

臺南市公立中西區忠義國民小學 111 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能回答與所聽到的與課文內容有關之問題。 3. 能在簡要敘述短篇故事或課文之內容。 4. 能認識課文常用國字 2,200-2,700 字。 5. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 6. 能認識課文常見生字語詞的形音義，並造出生活常用詞。 7. 能利用新詞做照樣造句練習。 8. 能正確寫出國字筆畫。 9. 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。 10. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 11. 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。 12. 能使用正確文法或修辭造句。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表達語言。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 				

融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、美好時刻 第一課 在天晴了的時候	2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表達語言。	教學過程，隨時發問，視學生回答，評量其回答的內容，再給予提示、指導。於	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
第二週	一、美好時刻 第二課心情隨筆	2	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構	課程結束前再詢	【環境教育】 1-3-1

			原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	問習得狀況。	【家政教育】 3-3-3
第三週	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	2	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	以學習單表現內容評量之。 觀察學生閱讀時的表現與上課態度。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 4-3-2
第四週	一、美好時刻 第四課珍珠鳥	2	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		【環境教育】 1-3-1 3-3-1
第五週	語文天地一	2			
第六週	二、文學之窗 第五課客至	2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。	教學過程，隨時發問，視學生回答，評量其回答的內容，再給予提示、指導。於課程結束前再詢問習得狀況。	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2
第七週	二、文學之窗 第六課紀念照	2	3-3-2 能合適的表達語言。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 3-3-2
第八週	二、文學之窗 第七課戲術	2	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。	以學習單表現內容評量之。	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-4
第九週	語文天地二	2	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	觀察學生閱讀時的表現與上課態度。	【資訊教育】 4-3-3 4-3-6
第十週	閱讀列車 黃蓉智退霍都	2	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-3-2

第十一週	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴	2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表達語言。	教學過程，隨時發問，視學生回答，評量其回答的內容，再給予提示、指導。於課程結束前再詢問習得狀況。 以學習單表現內容評量之。 觀察學生閱讀時的表現與上課態度。	【環境教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-2
第十二週	三、成長記事 第九課我愛藍影子	2	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 2-2-4
第十三週	三、成長記事 第十課少年筆耕	2	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。		【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十四週	三、成長記事 第十一課明智的抉擇	2	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		
第十五週	語文天地三	2			
第十六週	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打	2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表達語言。	教學過程，隨時發問，視學生回答，評量其回答的內容，再給予提示、指導。於課程結束前再詢問習得狀況。	【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1
第十七週	四、運動場上 第十三課草地上的網球夢	2	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	以學習單表現內容評量之。	【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週	四、運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	2	5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	觀察學生閱讀時的表現與上課態度。	【生涯發展教育】2-2-4 2-2-5 【人權教育】 1-3-3
第十九週	語文天地四	2			
第二十-二十一週	閱讀列車 傳遞和平的聖火	4			【生涯發展教育】2-2-4 2-2-5 【家政教育】 4-3-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立中西區忠義國民小學 111 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能回答與所聽到的與課文內容有關之問題。 3. 能在簡要敘述短篇故事或課文之內容。 4. 能認識課文常用國字 2,200-2,700 字。 5. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 6. 能認識課文常見生字語詞的形音義，並造出生活常用詞。 7. 能利用新詞做照樣造句練習。 8. 能正確寫出國字筆畫。 9. 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。 10. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 11. 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。 12. 能使用正確文法造句。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表達語言。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。(簡化) 4-3-3 能概略瞭筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 				

融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、生活即景 第一課清平樂·村居	2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表達語言。	教學過程，隨時發問，視學生回答，評量其回答的內容，再給予提示、指導。於	【環境教育】 1-3-1 2-3-1 【家政教育】 4-3-2
第二週	一、生活即景 第一課清平樂·村居	2	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。(簡化)		【環境教育】 1-3-1 2-3-1

			4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	課程結束前再詢問習得狀況。 以學習單表現內容評量之。 觀察學生閱讀時的表現與上課態度。	【家政教育】 4-3-2
第三週	一、生活即景 第二課春	2	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。		【環境教育】 1-3-1 2-3-1 【家政教育】 3-3-3
第四週	一、生活即景 第三課大自然的規則	2	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		【環境教育】 1-3-1 2-3-1 【人權教育】 1-3-4
第五週	一、生活即景 第四課那人在看畫	2			【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
第六週	語文天地一	2			
第七週	閱讀列車 一窪水	2			【環境教育】 1-3-1 2-3-1
第八週	二、徜徉書海 第五課小時了了	2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表達語言。		【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第九週	二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	2	4-3-1 能認識常用國字 2, 200-2, 700 字。(簡化) 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	【環境教育】 1-3-1 2-3-1 【生涯發展教育】1-2-1	
第十週	二、徜徉書海 第七課科學怪人	2	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	【環境教育】 3-3-1 【人權教育】	

			5-3-3 能認識文章的各種表述方式。		1-3-3 1-3-4
第十一週	二、徜徉書海 第七課科學怪人	2	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	觀察學生閱讀時的表現與上課態度。	【環境教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-3 1-3-4
第十二週	二、徜徉書海 第八課火燒連環船	2			【生涯發展教育】3-2-2
第十三週	語文天地二	2			
第十四週	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	2			【生涯發展教育】1-2-1 3-2-2
第十五週	三、給年輕的你 第九課未走之路	2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表達語言。	教學過程，隨時發問，視學生回答，評量其回答的內容，再給予提示、指導。於課程結束前再詢問習得狀況。	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十六週	三、給年輕的你 第十課打開心中的窗	2	4-3-1 能認識常用國字 2, 200-2, 700 字。(簡化) 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	以學習單表現內容評量之。	【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】2-2-1 3-2-2
第十七週	三、給年輕的你 第十一課努力愛春華	2	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	觀察學生閱讀時的表現與上課態度。	【人權教育】 2-3-6 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十八週	語文天地三	2	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。