臺南市公(私)立中西區忠義國民中(小)學 111 學年度第一學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。				
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29-9/02	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-2 句型運用。	報告 口試 表演	

			3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb-I-1 家庭生活。		
第二週 9/05-9/09	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試 實作	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第三週 9/12-9/16	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試 實作 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第四週	第一單元 逐工都愛清氣	1	1.熟悉課文並理解文意。	1-I-2 能聽懂日	□Ab-I-1 語詞	報告	【戶外教育】

9/19-9/23	第二課 種豆仔		2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 表演	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週 9/26-9/30	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5.建立妥善安排並利用時間的觀念。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第六週 10/03-10/07	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用閩南語進行簡單對話。 6.學會星期的用語，並進行語詞應用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 實作 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

			7.與他人互助合作，完成遊戲。				
第七週 10/10-10/14	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1	1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	實作	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第八週 10/17-10/21	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佮龜比賽	1	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ac-I-2 生活故事。	口試 資料蒐集整理報告 表演	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

							【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週 10/24-10/28	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佮龜比賽	1	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ac-I-2 生活故事。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 資料蒐集整理報告 表演	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情

							意與態度。
第十週 10/31-11/04	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佮龜比賽	1	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 資料蒐集整理報告 表演	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週 11/07-11/11	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 表演	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十二週 11/14-11/18	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	1	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-2 句型運用。	口試 資料蒐集整理報告 表演	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			於生活中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bg-I-2 口語表達。		
第十三週 11/21-11/25	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	1	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6.習得提升學習效果的技巧。 7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8.學會替換語詞，完成句子。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十四週 11/28-12/02	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	1	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3.認讀已經學習過的閩南語語詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-2 口語	口試 實作	

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	表達。		
第十五週 12/05-12/09	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第十六週 12/12-12/16	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮	□Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試 資料蒐集整理報告 表演	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。

			做替換語詞造句。	節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週 12/19-12/23	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂俗諺故事。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bf-I-1 表演藝術。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 紙筆測驗 報告 表演	
第十八週 12/26-12/30	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	1	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞	口試 實作 表演	

			2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。		
第十九週 1/02-1/06	唸謠 發粿	1	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	口試 表演	
第廿週	DoReMi 耍啥物	1	1.理解閩南語語意。	1-I-1 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	口試	

1/09-1/13	DoReMi 要啥物		2.熟練歌曲及律動。	南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	實作	
第廿一週 1/16-1/20	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗 、語詞運用	1	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試	

□教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
□如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
□「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
□「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
□「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公(私)立中西區忠義國民中(小)學 111 學年度第二學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。				
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/17	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 報告	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，

							懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二週 2/20-2/24	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週 2/27-3/03	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 報告 實作	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週 3/06-3/10	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-1 兒歌	報告 口試	

				學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	念謠。 □Bg-I-2 口語表達。		
第五週 3/13-3/17	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bg-I-2 口語表達。	報告 口試	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

							基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週 3/20-3/24	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1	1.聽懂題目的詩歌,找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【閱讀素養】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第七週 3/27-3/31	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	報告 口試	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

							【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。
第八週 4/03-4/07	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週 4/10-4/14	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試 實作 報告	【閱讀教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週	第二單元 講時間	1	1.學生聽懂題幹與例句	1-I-3 能聽懂所	Aa-I-1 文字認	報告	【科技教育】

4/17-4/21	第三課 規工笑微微		完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試 實作	科 E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週 4/24-4/28	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語	報告 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生

				用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	表達。		活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週 5/01-5/05	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.用閩南語提問今天的日期並回答。 6.將本單元所學應用於日常生活。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	報告 口試 表演	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十三週 5/08-5/12	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十四週 5/15-5/19	第二單元 講時間 單元活動二	1	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	報告 口試	
第十五週 5/22-5/26	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試 報告	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十六週 5/29-6/02	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。	口試 實作	【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，

			件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	□Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。		澄清金錢與物品的價值。
第十七週 6/05-6/09	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	報告 口試 紙筆測驗	
第十八週 6/12-6/16	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	1	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	表演 報告 口試	
第十九週 6/19-6/23	唸謠 來換衫	1	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語	□Ab-I-1 語詞運用。	口試 表演	

			求。	語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。		
第廿週 6/26-6/30	來唱節日的歌 生日的祝福	1	1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 表演	

□教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
□如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
□「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
□「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
□「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。