

## 臺南市公立中西區忠義國民小學111學年度學校課程願景

### 壹、學校願景(可用文字或圖像)

健康：運動休閒、情緒智商兼顧的健康成長。

適性：適性揚才、涵養自我、主動適性的終身學習。

和諧：和睦諧順、互相配合、具備協調的能力。

精緻：深耕勤耘、反思精進，逐次提昇、邁向精緻。

創新：培養創造思考、文化學習、應用資訊的創新能力。

### 貳、學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

忠義國小校定課程是以校園及周邊古蹟為教材所發展出來的精緻課程，結合在地文史知識適性學習，逐步培養孩子成為一位可以推銷家鄉的解說員，並加入創新的科技工具的輔助，期望孩子能健康和諧的學習。

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	全臺首學忠義優學			1	1	1	1
	忠 e 新視界			1	1	1	1
	大放藝彩					1	1
	The Journey From Jhongyi To The World	2	2	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程							
特殊需求領 域課程		(資源班)一~三年級 2 節社會技巧 (自閉症巡迴)一年級 1 節抽離服務 (情障巡迴)三年級 2 節抽離服務			(資源班)四~六年級 1 節社會技巧 (自閉症巡迴)六年級 1 節抽離服務		
忠義小學堂	家庭教育、生命教育、 性平教育、戶外教育、 班會、藝文表演、班級 活動等	1	1	1	1	2	2
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
全臺首學忠義優學	三上		忠義健康生活美學館	忠義健康生活美學館孩子可以藉由觀察成功溪內的動植物，將校園當作是課本實地觀察學習。	自然 本土語
	三下		武德殿	透過本課程孩子可以更進一步認識武德殿的建築、獨特的武德意涵，在在顯示出其不凡的地位。	社會 本土語
	四上		孔廟之美	本課程讓孩子認識孔廟設立的由來與歷史發展及各個建築物意義，上學期分別從泮宮石坊、大成坊與禮門義路、泮池、入德之門、明倫堂和文昌閣等地開始介紹。	社會 本土語
	四下		孔廟之美	本課程讓孩子認識孔廟設立的由來與歷史發展及各個建築物意義，下學期分別從大成門、大成殿、崇聖祠和東西廡等地開始介紹，並知道御匾的故事和欣賞雅樂與禮器之美。	社會 本土語
	五上		忠義心鄉土情~ 全臺首學主題探索	教師指導透過主題探索的方式，對孔廟做深入複習與研究，分組共同合作，選取主題，蒐尋、分析、重新組合資料，製成專屬於自己風格的powerpoint，展示成果。	社會 本土語
	五下		忠義解說達人	透過孔廟課程的複習，指導孩子掌握重點，充分的練習，準備製作解說景點的解說板，介紹孔廟十景，並鼓勵成為小小解說員，走入社區，進行導覽解說，為他人服務。	社會 本土語
	六上		美術館(上)	透過課堂教學及參觀美術館，讓孩子可以了解臺南美術館的建築特色、歷史沿革、公共藝術及四大畫家，增進藝術鑑賞能力，體驗美術館之美。	社會 藝術
	六下		美術館(下)	透過課堂教學及參觀美術館，讓孩子可以了解臺南美術館的建築特色、歷史沿革、公共藝術及四大畫家，增進藝術鑑賞能力，體驗美術館之美。	社會 藝術

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
忠 e 新 視 界	三上		電腦世界真有趣	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，來進行校本課程教學線上學習。	國語文 科技融入參考 指引
	三下		Google 探險家	認識 GOOGLE 應用程式，並利用其功能輔助校本課程「武德殿」的學習。	國語文 科技融入參考 指引
	四上		漫步雲端新世界	利用 Google 雲端 APP 完成校本課程「忠義心鄉土情的」學習。	語文 科技融入參考 指引
	四下		漫步雲端新世界	利用 Google 雲端 APP 完成校本課程「忠義心鄉土情的」學習。	語文 科技融入參考 指引
	五上		E 化應用文書報告我最行	使用 Word2013 文書軟體，進行校本課程「孔廟主題探索」學習。	語文 科技融入參考 指引
	五下		E 化應用文書報告我最行	使用 Powerpoint2013 簡報軟體，進行校本課程「忠義解說達人」的景點報告。	社會 科技融入參考 指引
	六上		創意美工小小設計師	使用 Photoimpact X3，進行臺南美術館特展海報設計。	藝術 科技融入參考 指引
	六下		創意小小程式設計師	使用 Scratch 設計臺南美術館小劇場及遊戲。	語文 科技融入參考 指引

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
大放異彩	五上		與大師對話 (上)	藉由參觀南美館的機會，認識藝術大師，並了解其創作的特色。	藝術 語文 社會
	五下		與大師對話 (下)	藉由參觀南美館的機會，認識藝術大師，並了解其創作的特色。	藝術 語文 社會
	六上		有趣的藝術	透過國際與台灣在地設計、文化、數學類的作品，呈現當代錯視藝術的多重趣味與驚喜。	藝術 數學 社會
	六下		小小藝術家	透過國際與台灣在地設計、文化、數學類的作品，呈現當代錯視藝術的多重趣味與驚喜。	藝術 數學 社會

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
The Journey From Jhongyi To The World	一上		Happy Starter	以開筆啟蒙的古禮為設計課程的理念，連結到小學一年級小朋友所必須認知的上學必備技能。	生活課程 英語文融入 參考指引
	一下		Happy Starter	透過開筆啟蒙禮的過程連結到孔廟文化。	生活課程 英語文融入 參考指引
	二上		Jhongyi' s Neighborhood	藉由探索校園鄰近的服務機構、公共建築設施、著名古蹟和商店，理解學校四周環境與自己的關係與生活上的交互作用。	數學 生活課程 英語文融入 參考指引
	二下		Jhongyi' s Neighborhood	藉由探索校園鄰近的服務機構、公共建築設施、著名古蹟和商店，理解學校四周環境與自己的關係與生活上的交互作用。	數學 生活課程 英語文融入 參考指引
	三上		Explore the Beauty of Jhongyi	以校園景觀為主軸，讓學生了解校園景觀的改變，並思索如何讓校園環境發展更趨穩定。	自然 英語文 藝術
	三下		Explore the Beauty of Jhongyi	以校園景觀為主軸，讓學生了解校園景觀的改變，並思索如何讓校園環境發展更趨穩定。	社會 英語文
	四上		Confucius temple	由於學校與孔廟比鄰而居，而台南孔廟也是台閩地區一級古蹟。在我們學校，裡裡外外處處可感受孔子的教育理念，進一步細細品味孔子與四配十二哲的儒家思想，學習孔子名言佳句，體驗六佾舞，實具歷史意義，在在值得我們認識孔廟之美並走入時光隧道一窺堂奧。	社會 英語文
	四下		Confucius temple	由於學校與孔廟比鄰而居，而台南孔廟也是台閩地區一級古蹟。在我們學校，裡裡外外處處可見孔廟文化園區的建築，這些建築配置龐大且優美樸實。若再進一步細細品味如孔廟建築與歷史意義，在在值得我們認識孔廟之美並走入時光隧道一窺堂奧。	社會 英語文
	五上		Travel Around The World	透過國際語言探索世界不同國家。	社會 英語文

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	五下		Travel Around The World	透過國際語言探索世界不同國家。	社會 英語文 藝術
	六上		It' s a Small World	藉由閱讀，認識異國飲食文化的多元性，並自然習得該國的國家名稱 和國旗圖案。	社會 英語文 藝術
	六下		It' s a Small World	藉由閱讀，認識世界各地房子的特色，理解、欣賞並尊重文化的多樣性。	社會 英語文 藝術