

臺南市中西區忠義國民小學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.6.15 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| 班別：普通班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
| 班級數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 人數 | 142 | 127 | 136 | 137 | 142 | 137 | 821 |
| 班別：藝才班 ○○班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
| 班級數 | | | | | | | |
| 人數 | | | | | | | |
| 班別：體育班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
| 班級數 | | | | | | | |
| 人數 | | | | | | | |
| 班別：特教班 (可自行調整表格) | 一年級 (或班型) | 二年級 (或班型) | 三年級 (或班型) | 四年級 (或班型) | 五年級 (或班型) | 六年級 (或班型) | 合計 |
| 班級數 | 不分類資源班一班 | | | | | | |
| 人數 | 2 | 2 | 3+2(疑似) | 2+1(疑似) | 2+2(疑似) | 5+1(疑似) | 16+6(疑似) |
| 全校總計 | 142 | 127 | 136 | 137 | 142 | 137 | 821 |

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

| 面向 | 優勢 Strength | 弱勢 Weakness | 機會 Opportunity | 威脅 Threat |
|--------------|----------------------------|------------------------------------|---|----------------------------|
| 地理環境 | 交通便利 環境優美 文化資產 豐富 | 學校場地狹 小，學生活動 空間不足，易 造成危險。 | 本校緊臨孔 廟、文學館、臺 南美術館、愛國 婦人館…等，可 提供戶外教學 的有利 | 外來遊客 眾多，學 生安全堪 慮。 |
| 師資現況 (行政) | 行政編制充 實，行政功能 | 教師擔任行政意 願不高。 | 新進教師加入，行 政團隊逐漸成形 | 教師權利與 義務未明。 |

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

| | | | | |
|--------------|--------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------|
| | 易於發揮，彼此感情和睦。 | | 且固定。 | |
| 教師資源 (正式) | 教師編制完整，正式教師充足。 | 教師自我意識型態抬頭，教育理念不同。 | 資深教師逐年退休，年輕新血加入教學團隊。 | 市府外增之行政業務過多，影響教學。 |
| 教師資源 (代理) | 學校位處市區，代理教師聘請容易。 | 代課教師流動性高，品質不易掌握。 | 建立代課教師檔案及實施教學評鑑。 | 教師資源(代理) |
| 學生學習 | 學生來源管導多元，靜動態活動皆表現優良 | 同班級學生家庭背景落差大。 | 社團活動多元。 | 低收學生無法繳納相關費用。 |
| 家長需求 | 1. 家長會正常運作，能協助校務推展 2. 家長熱心參與志工服務。 | 家庭特殊情況比例偏高。 | 1. 多樣化親師溝通普遍家長能配合。 2. 辦理符合不同需求親職教育與親子活動。 3. 加強辦理幼兒園親職活動 | 1. 亟需落實家長成長活動。 2. 外籍配偶子女人數逐漸增加。 |
| 在地特色 社區發展 | 1. 學校與社區互動良好對學校許多肯定。 | 校本課程研發師資較缺乏。 | 1. 開放學校空間及運動設施。 | 社區假日及夜間出入份子繁雜，經常造成 |