

臺南市中西區忠義國民小學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 111.6.15 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	5	5	5	5	5	5	30
人數	142	127	136	137	142	137	821
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	不分類資源班一班						
人數	2	2	3+2(疑似)	2+1(疑似)	2+2(疑似)	5+1(疑似)	16+6(疑似)
全校總計	142	127	136	137	142	137	821

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
地理環境	交通便利 環境優美 文化資產 豐富	學校場地狹 小，學生活動 空間不足，易 造成危險。	本校緊臨孔 廟、文學館、臺 南美術館、愛國 婦人館…等，可 提供戶外教學 的有利	外來遊客 眾多，學 生安全堪 慮。
師資現況 (行政)	行政編制充 實，行政功能	教師擔任行政意 願不高。	新進教師加入，行 政團隊逐漸成形	教師權利與 義務未明。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	易於發揮，彼此感情和睦。		且固定。	
教師資源 (正式)	教師編制完整，正式教師充足。	教師自我意識型態抬頭，教育理念不同。	資深教師逐年退休，年輕新血加入教學團隊。	市府外增之行政業務過多，影響教學。
教師資源 (代理)	學校位處市區，代理教師聘請容易。	代課教師流動性高，品質不易掌握。	建立代課教師檔案及實施教學評鑑。	教師資源(代理)
學生學習	學生來源管導多元，靜動態活動皆表現優良	同班級學生家庭背景落差大。	社團活動多元。	低收學生無法繳納相關費用。
家長需求	1. 家長會正常運作，能協助校務推展 2. 家長熱心參與志工服務。	家庭特殊情況比例偏高。	1. 多樣化親師溝通普遍家長能配合。 2. 辦理符合不同需求親職教育與親子活動。 3. 加強辦理幼兒園親職活動	1. 亟需落實家長成長活動。 2. 外籍配偶子女人數逐漸增加。
在地特色 社區發展	1. 學校與社區互動良好對學校許多肯定。	校本課程研發師資較缺乏。	1. 開放學校空間及運動設施。	社區假日及夜間出入份子繁雜，經常造成