

臺南市公立東區復興國民小學 111 學年度第 1 學期 5 年級校訂課程 **社團快樂 GO 跨領域協同** 學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<p>1. 彈性學習課程：</p> <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <u>校本</u>	<p>協同教學節數說明</p> <p>復興 4060 程式社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興合唱社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興籃球社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興科學社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興書法社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。</p>	
		<p><input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他類課程 _____</p> <p>2. 領域學習課程：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/>國語、<input type="checkbox"/>英語、<input checked="" type="checkbox"/>本土語/新住民語)</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程</p> <p><input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/>歷史、<input type="checkbox"/>地理、<input type="checkbox"/>公民)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/>生物、<input type="checkbox"/>理化、<input checked="" type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/>資訊科技、<input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/>視覺藝術、<input type="checkbox"/>音樂、<input type="checkbox"/>表演藝術)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</p>	<p>授課教師姓名</p> <p>社團快樂 GO 陳立家(代表)等 13 位五年級 老師</p> <p>資訊 領域 盧盈甸 老師 藝文 領域 林佳惠 老師 健體 領域 廖庭浩 老師 自然 領域 蔡佳錚 老師 藝文 領域 黃瑞祥 老師</p>
		<p>設計理念</p> <p>1. 發展多元社團，開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，讓學生學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養孩子健康的生活觀。 4. 將藝術律動融入體育、科學和書法的學習中。</p>	
		<p>本教育階段 總綱核心素養</p> <p>A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C1 道德實踐與公民意識</p>	
課程主題名稱	社團快樂 GO (一)	課程目標	<p>1. 透過多元社團開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養健康的生活觀。 4. 能在體育、科學和書法的學習中，融入藝術素養。</p>
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	融入相關議題	<p><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p>

教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師姓名	協同教師姓名	採計節數	
第 2~5 週	4060 模板操控，進行遊戲設計。(一) 級任教師指導 4060 課程設計和指定任務跟催， 協同資訊教師資訊程式語法教學，指導自走車組裝。	20	教師自編	用 4060 專屬程式語言學習 4060 模板操控，進行遊戲設計。	葉俊生(代表)等 14 位 五年級級任老師	資訊 領域 盧盈甸 老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 6~9 週	復興音樂社團 節奏與律動(一) 級任教師指導班歌課程設計和指定任務催， 協同音樂教師音樂教學，指導律動教學。	20	教師自編	1. 完整唱完「拍手歌」 2. 完成「聽見歌 再唱」影片的分享。 完成歌詞改寫學習單。	葉俊生(代表)等 14 位 五年級級任老師	藝文 領域 林佳惠 老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 10~13 週	復興籃球社團~小復興投籃樂(一) 級任教師跟催體能練習和籃球練習， 協同籃球教師指導籃球基土動作。	20	教師自編	能在預定的時間內，完成籃球基本訓練的多人傳接球、繞身練習、低身運球指定任務	葉俊生(代表)等 14 位 五年級級任老師	健體 領域 廖庭浩 老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 14~17 週	復興科學社團~動手玩科學(一) 級任教師指導科學自學課程和指定任務跟催， 協同自然教師指導教導科學原理和迷你火箭技術指導。	20	教師自編	設計並組裝完成創意的迷你火箭。	葉俊生(代表)等 14 位 五年級級任老師	自然 領域 蔡佳錚 老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 18~21 週	復興書法社團~古字體習寫(一) 級任教師指導書法習寫作業和指定任務跟催， 協同書法教師指導書法運筆教學	20	教師自編	完成一篇隸書習寫	葉俊生(代表)等 14 位 五年級級任老師	藝文 領域 黃瑞祥 老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
合計		100						100*320=32000

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區復興國民小學 111 學年度第 2 學期 5 年級校訂課程**社團快樂 GO 跨領域協同學習**課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <u>校本</u> <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____ <input type="checkbox"/> 其他類課程 _____ 2. 領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input checked="" type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	復興 4060 程式社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興合唱社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興籃球社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興科學社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興書法社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。
		授課教師姓名	社團快樂 GO 葉俊生(代表)等 14 位五年級 老師 資訊 領域 盧盈甸 老師 藝文 領域 林佳滢 老師 健體 領域 廖庭浩 老師 自然 領域 蔡佳錚 老師 藝文 領域 黃瑞祥 老師
		設計理念	1. 發展多元社團，開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，讓學生學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養孩子健康的生活觀。 4. 將藝術律動融入體育、科學和書法的學習中。
		本教育階段 總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C1 道德實踐與公民意識
課程主題名稱	社團快樂 GO (一)	課程目標	5. 透過多元社團開拓學生的多元知能和感覺統合力。 6. 從社團活動中，學習與他人合作和溝的技巧。 7. 從社團活動中，培養健康的生活觀。 8. 能在體育、科學和書法的學習中，融入藝術素養。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合	融入相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。

作的能力。									
教學活動									
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)	
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數		
第 2~5 週	4060 模板操控，進行遊戲設計。(二) 級任教師指導自走車課程設計和指定任務跟 催， 協同資訊教師資訊程式語法教學，指導 自走車組裝。	20	教師自編	用 4060 專屬 程式語言學 習 4060 模板 操控，進行遊 戲設計。	<u>葉俊生</u> (代表)等 <u>14 位五年 級級任老 師</u>	資訊領域 盧盈甸 老 師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400	
第 6~9 週	復興音樂社團 節奏與律動(二) 級任教師指導班歌課程設計和指定任務催， 協同資訊教師資訊程式語法教學，指導自走 車組裝。	20	教師自編	能認識多元 臺灣民謠並 設計律動動 作。	<u>葉俊生</u> (代表)等 <u>14 位五年 級級任老 師</u>	藝文領域 林佳惠 老 師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400	
第 10~13 週	復興音樂社團 節奏與律動(二) 級任教師跟催籃球練習和基本體能， 協同體 育教師指導籃球技法教學。	20	教師自編	身體律動練 習巔峰籃球 五大基本功 【運球、投 籃、防守、傳 球、團隊】	<u>葉俊生</u> (代表)等 <u>14 位五年 級級任老 師</u>	健體領域 廖庭浩 老 師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400	
第 14~17 週	復興科學社團~動手玩科學(二) 級任教師指導科學自學課程和指定任務跟 催， 協同自然教師指導教導科學原理和望遠 鏡組裝指導。	20	教師自編	完成簡易望 遠鏡組裝。	<u>葉俊生</u> (代表)等 <u>14 位五年 級級任老 師</u>	自然領域 蔡佳錚 老 師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400	

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第 18~21 週	復興書法社團~古字體習寫(一) 級任教師指導書法習寫作業和指定任務跟 催， 協同書法教師指導書法運筆教學。	20	教師自編	1 每一次運筆起動「推」的動作是否確實。 2 完成一篇小篆習寫。	<u>葉俊生</u> (代表)等 <u>14 位五年級級任老師</u>	藝文領域 黃瑞祥 老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
合計		100						100*320=32000

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。