

臺南市公立東區復興國民小學 111 學年度第 1 學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	社團快樂 GO【4060 程式模組社團、音樂社團、籃球社團、科學社團、書法社團】	100	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 5 】節(5 週*20=100) 班群協同教學實施 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區復興國民小學 111 學年度第 1 學期五年級彈性學習社團快樂 GO 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		社團快樂 GO (一)		實施年級	五	教學節數	本學期共 20 節/每班	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。							
課程目標		1. 透過多元社團開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養健康的生活觀。 4. 能在體育、科學和書法的學習中，融入藝術素養。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 2-5 週	4	4060 程式模組社團 遊戲設計(一)	用 4060 專屬程式語言學習 4060 模板操控，進行遊戲設計。	1. 完成 4060 模板的組裝 2. 編寫 4060 模組的積木程式 3. 編指定的遊戲控制	用 4060 專屬程式語言，完成指定的任務。	五年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課			
第 6-9 週	4	音樂社團 節奏與律動(一)	1. 布農族拍手歌編苗馬彼得介紹 2. 拍手歌風格介紹 3. 聆聽作品 4. 詞義深究 (1)以ppt呈現歌詞內容 (2)解釋詞義 (3)歌詞之「讀、唸、誦、	1. 學唱布農族拍手歌 2. 了解拍手歌的歌詞意義 3. 學習認同自己的文化並建立自信。	1. 完整唱完「拍手歌」 2. 完成「聽見歌 再唱」影片的分享。 完成歌詞改寫學習單。	五年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課			

			唱」，包含咬字、口形、及收韻等練習。 (4)歌詞之內涵賞析:由歌詞中可得到「情、景、聲、時、空」的具體概念。			
第 10-13 週	4	籃球社團 小復興投籃樂(一)	1. 籃球選手操作的基本訓練 2. 基本動作—培養球感—繞身練習、低身運球。	正確完成傳接球、繞身運球、低身運球的籃球基本動作。	能在預定的時間內，完成籃球基本訓練的多人傳接球、繞身練習、低身運球指定任務	五年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課
第 14-17 週	4	科學社團 動手玩科學(一)	製造迷你火箭，幫助了解作用力和反作用力的原理	1. 知道迷你火箭的原理。 2. 設計創意的迷你沖天炮。	設計並組裝完成創意的迷你火箭。	五年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課
第 18-21 週	4	書法社團 古字體習寫(一)	讓學生於課程中練習每一種隸書偏旁及部首的隸書寫法，從了內化並找出隸書的寫字原則。	1. 知道隸書基礎運筆法 2. 完成一篇隸書習寫	完成一篇隸書習寫	五年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區復興國民小學 111 學年度第 2 學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	社團快樂 GO【4060 遊戲程式、音樂社團、籃球社團、科學社團、書法社團】	100	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 5】節(5班*20週=100) 班群協同教學實施 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區復興國民小學 111 學年度第 2 學期五年級彈性學習社團快樂 GO 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	社團快樂 GO (下)		實施年級	五	教學節數	本學期共 20 節/每班	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>健體-E-C 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>							
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元社團開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養健康的生活觀。 4. 將藝術柔性律動融入體育、科學和書法的學習中。 							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2-5 週	4	4060 程式模組社團 遊戲設計(二)	用 4060 專屬程式語言學習 4060 模板操控，進行遊戲設計。	1. 編 4060 指定的遊戲控制	用 4060 專屬程式語言，完成指定的任務。	五年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課		
第 6-9 週	4	音樂社團 節奏與律動(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安平懷古--將南管的曲牌以交響樂的型式展現，再融合作曲家的原創；形成富有厚度和歷史重量感的樂章。 2. 宜蘭童謠--用民間歌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國樂和西洋樂器的特色並設計律動動作。 2. 說出童謠改編後與原來的音律有何不同的律動特色並設計律動 	跟著影音引導與律動能認識多元臺灣民謠並設計律動動作。	五年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課		

			謠做為旋律主題，活潑且貼近土地、貼近庶民，彷彿一幅生動的日常生活速寫 3. 高山青--這首人們耳熟能詳、家喻戶曉的歡快小曲，經由重新編曲益添燦爛的色彩。	動作。 3. 學習認同自己的文化並建立自信並設計律動動作。		
第 10-13 週	4	籃球社團 小復興投籃樂(二)	學習籃球的五大基本功：運球、投籃、防守、傳球、上籃的技巧。	正確完成運球、投籃、防守、傳球、上籃的籃球基本動作。	能在預定的時間內，完成籃球運球、投籃、防守、傳球、上籃指定任務	五年級分成5個班群，每一班群實施4節課
第 14-17 週	4	科學社團 動手玩科學(二)	不同型式望遠鏡基本原理、用途、架構、保養	1. 知道望遠鏡的簡易類型。 2. 組裝簡易望遠鏡。	完成簡易望遠鏡組裝。	五年級分成5個班群，每一班群實施4節課
第 18-21 週	4	書法社團 古字體習寫(二)	讓學生於課程中練習每一種隸書偏旁及部首的隸書寫法，從了內化並找出隸書的寫字原則。	了解篆書用筆、對稱及均間的基本要求。	1 每一次運筆起動「推」的動作是否確實。 2 完成一篇小篆習寫。	五年級分成5個班群，每一班群實施4節課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。