

臺南市公(私)立東區復興國民小學 111 學年度第 1 學期 三 年級部定課程跨領域(協同)學習課程計畫

跨領域 課程類別	領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input checked="" type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育			教學節數說明	跨領域課程節數(可自行延伸或增加說明項目) 領域學習課程： (1) <u>數學</u> 領域，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>21</u> 週，共 <u>42</u> 節。 (2) <u>英語</u> 領域，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>21</u> 週，共 <u>42</u> 節。			
				實施班級	三年 1 班~3 年 13 班。每班每學期 3 節(另 3 節課程為成果嘉年華)			
				設計理念	將英語融入數學單元的學習中，增加雙語日常生活應用能力。			
				本教育階段 總綱核心素養	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作			
授課教師姓名	<u>英語</u> 領域 <u>聶星蓮</u> 老師 <u>數學</u> 領域 <u>周怡君等 13 位教師</u> 老師 可自行增加			課程目標	1. 用英語認識 1000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 1000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 能透過學習活動進行英語購物並正確說出金額			
課程主題名稱	生活英語-逛合作社			融入相關議題	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。			
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			教學活動				
教學期程	教學與學習活動內容(協同時需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名 (無則免填)	採計 節數	

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

第 1-2 週	<p>一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地</p> <p>協同英語教師英語情境布題和正確運算法的教學。</p>	4	翰林版三上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 1 班 教師周怡君(3 節) 3 年 2 班 教師李怡德(1 節)	聶星蓮	4	$4 \times 320 = 1280$
第 2-4 週	<p>一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地</p> <p>協同英語教師英語情境布題和正確運算法的教學。</p>	4	翰林版三上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 2 班 教師李怡德(2 節) 3 年 3 班 教師林靜喜(2 節)	聶星蓮	4	$4 \times 320 = 1280$
第 5-6 週	<p>一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地</p> <p>協同英語教師英語情境布題和正確運算法的教學。</p>	4	翰林版三上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 3 班 教師林靜喜(1 節) 3 年 4 班 教師許雅茹(3 節)	聶星蓮	4	$4 \times 320 = 1280$
第 7-8 週	<p>一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地</p> <p>協同英語教師英語情境布題和正確運算法的教學。</p>	4	翰林版三上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 5 班 教師王惠真(3 節) 3 年 6 班 教師童如佩(1 節)	聶星蓮	4	$4 \times 320 = 1280$
第 9-10 週	<p>一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地</p> <p>協同英語教師英語情境布題和正確運算法</p>	4	翰林版三上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 6 班 教師童如佩(2 節) 3 年 7 班	聶星蓮	4	$4 \times 320 = 1280$

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

	的教學。				教師張淑珍(2節)			
第 11-12 週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地 協同英語教師英語情境布題和正確運算法的教學。	4	翰林版三上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 7 班 教師張淑珍(1節) 3 年 8 班 教師王婷儀(3節)	聶星蓮	4	4X320=1280
第 13-14 週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地 協同英語教師英語情境布題和正確運算法的教學。	4	翰林版三上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 9 班 教師蘇義仁(3節) 3 年 10 班 教師吳昱萱(1節)	聶星蓮	4	4X320=1280
第 15-16 週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地 協同英語教師英語情境布題和正確運算法的教學。	4	翰林版三上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 10 班 教師吳昱萱(2節) 3 年 11 班 教師郭美津(2節)	聶星蓮	4	4X320=1280
第 17-18 週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地 協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。	4	翰林版三上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 11 班 教師郭美津(1節) 3 年 12 班 教師林瓊玉(3節)	聶星蓮	4	4X320=1280
第 19-20 週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、	4	翰林版三	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用	3 年 13 班 教師林明	聶星蓮	4	4X320=1280

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

	1-3 比大小、練習園地 協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。 闖關嘉年華 協同英語教師進行英語情境布題和檢核。		上	加減法算出購買物品的金錢總額。	淵(3節) 闖關嘉年華(1)			
第 21 週	闖關嘉年華 設計闖關情境 協同英語教師進行英語情境布題和檢核。	2	翰林 版三 上	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	闖關嘉年華(3)	聶星蓮	2	2X320=640
合計		42					42	42X320=13440

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立東區復興國民小學 111 學年度第 2 學期 三 年級部定課程跨領域(協同)學習課程計畫

跨領域 課程類別	領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input checked="" type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	教學節數說明	跨領域課程節數(可自行延伸或增加說明項目) 領域學習課程： (1) <u>數學</u> 領域，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>20</u> 週，共 <u>40</u> 節。 (2) <u>英語</u> 領域，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>20</u> 週，共 <u>40</u> 節。
		實施班級	三年 1 班~3 年 13 班。每班每學期 3 節(另 1 節課程為成果嘉年華)
		設計理念	將英語融入數學單元的學習中，增加雙語日常生活應用能

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

授課教師姓名	<u>英語</u> 領域 <u>聶星蓮</u> 老師 <u>數學</u> 領域 <u>周怡君等 13 位教師</u> 老師 可自行增加		本教育階段 總綱核心素養	力。 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作				
課程主題名稱	生活英語-逛社區		課程目標	1. 用英語認識時間和應用。 2. 能透過學習活動進行英語時間規劃行程並正確說出				
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		融入相關議題	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。				
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(協同時需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名 (無則免填)	採計 節數	
第 1-2 週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地 協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。	4	翰林版三下	能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。	3 年 1 班 教師周怡君(3 節) 3 年 2 班 教師李怡德(1 節)	聶星蓮	4	4X320=1280
第 2-4 週	七、時間 7-1	4	翰林版三	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用	3 年 2 班 教師李怡	聶星蓮	4	4X320=1280

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

	<p>1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地</p> <p>協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。</p>		下	加減法算出購買物品的金錢總額。	德(2 節) 3 年 3 班 教師林靜喜(2 節)			
第 5-6 週	<p>七、時間 7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地</p> <p>協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。</p>	4	翰林版三下	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 3 班 教師林靜喜(1 節) 3 年 4 班 教師許雅茹(3 節)	聶星蓮	4	$4 \times 320 = 1280$
第 7-8 週	<p>七、時間 7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地</p> <p>協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。</p>	4	翰林版三下	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 5 班 教師王惠真(3 節) 3 年 6 班 教師童如佩(1 節)	聶星蓮	4	$4 \times 320 = 1280$
第 9-10 週	<p>七、時間 7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地</p>	4	翰林版三下	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 6 班 教師童如佩(2 節) 3 年 7 班 教師張淑珍(2 節)	聶星蓮	4	$4 \times 320 = 1280$

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

	協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。							
第 11-12 週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地 協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。	4	翰林版三下	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 7 班 教師張淑珍(1 節) 3 年 8 班 教師王婷儀(3 節)	聶星蓮	4	4X320=1280
第 13-14 週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地 協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。	4	翰林版三下	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 9 班 教師蘇義仁(3 節) 3 年 10 班 教師吳昱萱(1 節)	聶星蓮	4	4X320=1280
第 15-16 週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地 協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。	4	翰林版三下	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 10 班 教師吳昱萱(2 節) 3 年 11 班 教師郭美津(2 節)	聶星蓮	4	4X320=1280
第 17-18 週	七、時間 7-1	4	翰林版三	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用	3 年 11 班 教師郭美	聶星蓮	4	4X320=1280

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

	<p>1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地</p> <p>協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。</p>		下	加減法算出購買物品的金錢總額。	津(1 節) 3 年 12 班 教師林瓊玉(3 節)			
第 19-20 週	<p>七、時間 7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地</p> <p>協同英語教師進行英語情境布題和正確運算法的教學。</p> <p>成果展示 布置成果</p> <p>協同英語教師進行英語成果說明。</p>	4	翰林版三下	能用英語說出 1000 以內的數字，並能用加減法算出購買物品的金錢總額。	3 年 13 班 教師林明淵(3 節) 成果展示(1)	聶星蓮	4	$4 \times 320 = 1280$
合計		40					40	$40 \times 320 = 12800$

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫