

臺南市公立西港區後營國民小學 111 學年度第一學期五年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒版第 9 冊	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 18 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並說出各種科技產品及了解電腦網路的各項功能，並能正確及適度的使用電腦。</li> <li>2. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn、ainn、iann、iunn、uann、uinn、uainn」</li> <li>3. 能聽懂及說出各種電器用品及了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>4. 能聽懂及說出各行各業及了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</li> <li>5. 能聽懂及說出全臺各縣市及了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> <li>6. 了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</li> <li>7. 認識並熟讀聲化韻母「ng、m」。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> <li>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</li> <li>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</li> <li>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</li> <li>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</li> <li>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</li> <li>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</li> <li>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</li> </ol>				

	5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。				
融入之重大議題	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/30~09/03		0			
第二週 09/04~09/10	一、現代的電器 第一課 電腦賣果子	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	口試 實作 紙筆測驗	【資訊教育】 4-3-1 4-3-2
第三週 09/11~09/17	一、現代的電器 第一課 電腦賣果子	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	口試 紙筆測驗	【資訊教育】 4-3-1 4-3-2
第四週	一、現代的電器	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5	口試 紙筆測驗	【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

09/18~09/24	第一課 電腦賣果子		1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1		4-3-1 4-3-2
第五週 09/25~10/01	一、現代的電器 第二課 神奇的電器	1	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	口試 實作 紙筆測驗	
第六週 10/02~10/08	一、現代的電器 第二課 神奇的電器 單元活動一	1	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	口試 紙筆測驗	【家政教育】 4-3-4
第七週 10/09~10/15		0			
第八週 10/16~10/22	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	實作 口試 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-2-3
第九週 10/23~10/29	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	口試 紙筆測驗 實作	【生涯發展教育】 2-2-3
第十週 10/30~11/05	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	口試 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-2-3
第十一週 11/06~11/12	二、行行出狀元 單元活動二	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9	口試 紙筆測驗 實作	【生涯發展教育】 2-2-3
第十二週 11/13~11/19	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	實作 口試	【海洋教育】 2-3-3
第十三週 11/20~11/26	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8	實作 紙筆測驗	【海洋教育】 2-3-3

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-1 4-3-4 4-3-5		
第十四週 11/27~12/03	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	口試 實作 紙筆測驗	【海洋教育】 2-3-3
第十五週 12/04~12/10	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	實作 口試 紙筆測驗	
第十六週 12/11~12/17	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 實作 紙筆測驗	
第十七週 12/18~12/24	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 實作 紙筆測驗	
第十八週 12/25~12/31	三、美麗的寶島 單元活動三	1	1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	紙筆測驗 實作	
第十九週 01/01~01/07		0			
第廿週 01/08~01/14	來唱節日的歌 年節時	1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	口試	
第廿一週 01/15~01/20	趣味的話語	1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	口試 實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立西港區後營國民小學 111 學年度第二學期 五 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒版第 10 冊	實施年級	五	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</li> <li>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</li> <li>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</li> <li>4. 能了解各種節日的習俗。</li> <li>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</li> <li>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</li> <li>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</li> <li>8. 能了解各種動物的本能為何。</li> <li>9. 能善用器官的各種功能。</li> <li>10. 能了解各種器官的不同功能。</li> </ol>				
領域核心素養 (領域能力指標)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</li> <li>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> </ol>				

	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。				
融入之重大議題	<b>【家政教育】</b> 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
第一週 2/13   2/18	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	2	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試	<b>【家政教育】</b> 3-3-1
第二週 2/19   2/25	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試	<b>【家政教育】</b> 3-3-1
第三週 2/26   3/04		0			
第四週 3/05	一、民間的傳統	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1	口試	<b>【人權教育】</b>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/11	第 2 課 迎媽祖		2-3-2 3-3-1 4-3-5	實踐	1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第五週 3/12   3/18	一、民間的傳統 第 2 課 迎媽祖	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第六週 3/19   3/25	一、民間的傳統 第 2 課 迎媽祖	2	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試 作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第七週 3/26   4/01	一、民間的傳統 單元活動一	1	1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	口試 實踐	【家政教育】 3-3-1
第八週 4/02   4/08		0			
第九週 4/09   4/15	二、毋通予人煩惱 第 3 課 安全園第一	1	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	口試 作業	
第十週 4/16   4/22	二、毋通予人煩惱 第 3 課 安全園第一	1	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	口試 實踐	
第十一週 4/23	二、毋通予人煩惱	1	1-3-2 2-3-1 2-3-6	口試	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/29	單元活動二			實踐	
第十二週 4/30   5/06	三、用心來感受 第4課 好鼻獅	2	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	口試	【家政教育】 4-3-2
第十三週 5/07   5/13		0			
第十四週 5/14   5/20	三、用心來感受 第4課 好鼻獅	1	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	口試 實踐	【家政教育】 4-3-2
第十五週 5/21   5/27	三、用心來感受 第5課 動物的跂	1	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試 作業	
第十六週 5/28   6/03	三、用心來感受 第5課 動物的跂	1	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試	
第十七週 6/04   6/10	三、用心來感受 第5課 動物的跂	1	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試 實踐	
第十八週 6/11   6/17	三、用心來感受 單元活動三	1	1-3-2 2-3-1 2-3-6	口試 實踐 作業	【家政教育】 4-3-2
第十九週 6/18   6/24	唸謠 風吹	1	1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3	口試 實踐	
第廿週 6/25	來唱節日的歌~迎媽祖	1	1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3	口試	【家政教育】 4-3-2



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

 6/30	趣味的話語			實踐	
----------	-------	--	--	----	--