臺南市公立	工西港區後營國民小學	111 學	年度第一學期一	-年級閩南語	領域學習課	<b>県程(調整)計畫</b> (	〔■普通班/□特教班	)				
教材版本	康軒版第1冊	康軒版第1冊     實施年級 (班級/組別)     一年級     教學節數     每週(1)節,本學期共(21)節										
課程目標	1. 能夠說出簡單的招 2. 能學習更多的問候: 3. 能夠簡單的說出親: 4. 能懂得親情的可貴 5. 能說出數字 1~10 的 6. 能說出各種常見的 7. 能聽懂常見的校園: 8. 能知道校園場所的:	語說,說是明說法人期。	为稱謂。 午自己快樂成長。 。 稱。									
該學習階段 領域核心素	BROOM HERMAN BROOK TO THE STATE OF THE STATE											
				課程架構脈	絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	ا ا	學習法現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
-	一、温暖的家庭		1.能以正確的發		1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞運	1. 口頭評量	【品德教育】				

#### 温暖的豕烶 1. 能以止確的發音閉讀 I-I-I 能聽辨闽南 ◎AD-I-I 語詞連 | 1. 口頭評重 【品德教育】 品 El 良好生 2. 討論活動 第一課 數早 語常用字詞的語音 閩南語課文。 活習慣與德 差異。 ◎Ac-I-2 生活故 3. 紙筆評量 2. 能正確流利的說出問 1-I-4 能從聆聽中 事。 4. 遊戲評量 行。 第一週 候語的說法。 Ba-I-2 親屬稱 品 E2 自尊尊 建立主動學習閩南 08/30~ 1 人與自愛愛 語的興趣與習慣。 謂。 ◎Bg-I-1 生活應 人。 2-I-4 能主動使用 09/03 【家庭教育】 閩南語與他人互 對。 家 E7 表達對 動。 家庭成員的關 心與情感。 【品德教育】 一、温暖的家庭 ◎Ab-I-1 語詞運 1-I-1 能聽辨閩南 1. 口頭評量 1. 能聽懂課文的內容, 第二週 品 El 良好生 第一課 勢早 語常用字詞的語音 用。 2. 觀察評量 並正確回答問題。 $09/04 \sim$ 1 差異。 ◎Ac-I-2 生活故 3. 實作評量 活習慣與德 行。 1-I-4 能從聆聽中 事。 4. 遊戲評量 2. 聽懂提問,以正確的 09/10 建立主動學習閩南 Ba-I-2 親屬稱 品 E2 自尊尊

			發音,流利且完整的回 答問題。	語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互 動。	謂。 ◎Bg-I-1 生活應 對。		人人 人 人 《 家庭 表 美 表 美 表 美 美 的 家 庭 成 處 人 家 庭 成 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第三週 09/11~ 09/17	一、溫暖的家庭第一課 數早	1	1. 能使用閩南語與同學 演練課文情境。 2. 專心聆聽說話內容, 並將內容重點表達出 來。	I-I-4 能從聆聽中 建立主動與習慣 語的興趣主動使用 國南語與他人互 動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量	一【品活行品人人【家家院院、 一篇是習。E2 自 庭表庭與 育生傳 尊愛 育對關 章 尊愛 育對關
第四週 09/18~ 09/24	一、溫暖的家庭第二課 來阮兜	1	1. 能以正確的發音朗讀 閩南語課文。 2. 能正確流利的說出家 族成員的說法。	I-I-2 能聞重是 能聞重生。 是工-4 語 是工-4 語 是工-1 南。 是工-1 間 是工-1 間 是工-1 間 是工-1 間 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 Bb-I-1 家庭生 活。 ◎Bg-I-1 生活應 對。	1. 口頭評量 2. 討論 3. 表演評量	【家庭能家庭色人演家庭的子孫等家實庭家匠的。E3 不並家角了各動手其。 6 兒的寶上 文文 第一页、及)E 晚的有家與 覺同反庭色解關、親 察在色育家與 電角思中。家縣 觀 察在色面, 家 婚 個扮 家 係 祖屬 與家。
第五週 09/25~ 10/01	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1	1. 能聽懂課文的內容, 並正確回答問題。 2. 聽懂提問,以正確的 發音,流利且完整的回	1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語句 並掌握重點。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互 動。 3-I-1 能建立樂意	<ul> <li>○Ab-I-1 語詞運用。</li> <li>○Ab-I-2 句型運用。</li> <li>Ac-I-1 兒歌念謠。</li> <li>○Ac-I-2 生活故</li> </ul>	1. 口頭評量 2. 觀評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	是 「家庭了 家庭了 。 定 的 。 定 的 。 定 的 。 家 。 家 。 家 。 家 。 。 家 。 。 。 。 。 。 。 。

			答問題。	閱讀閩南語文語句 和短文的興趣。	事。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 Bb-I-1 家庭生 活。 ◎Bg-I-1 生活應 對。		人演家庭的子孫等家實庭在的E5 各動手其。 是色解關、親 是色解關、親 與童的 與重角 與重角
第六週 10/02~ 10/08	一、溫暖的家庭第二課 來阮兜	1	1. 能使用閩南語與同學 演練課文情境。 2. 專心聆聽說話內容, 並將內容重點表達出 來。	I-I-2 能關語。 生活上4 語 電影主化 型型。 2-I-4 語 動動。 3-I-1 關致 和超文的 和超文的	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念 。。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭能家庭色人演家庭的子孫等家實庭家EI的。E3中,在的E5中互、及)E6段的庭了意 察而反庭角了各動手其 覺童的教解與 覺角思中。解關、親 察在色育解與 家 個扮 家係 祖屬 與家。
第七週 10/09~ 10/15	一、溫暖的家庭 單元活動一	1	1. 能使用本單元所教的 閩南語語詞與其他同學 互動。 2. 正確流利的說出日常 生活中的閩南語語句。	I-I-1 需常。 能字。 能字。 能子,能量重是, 是工-2 中握重重, 是工-4 上, 是工-4 上, 是工-4 上, 是工-4 上, 是工-1 上, 是工-1 上, 是工-1 上, 是工-1 上, 是工-1 上, 是工-2 中, 是正, 是工, 是工-2 中, 是工-2 中, 是工-3 是工。 是工-3 是工。 是工-3 是工。 是工-3 是工。 是工—3 是工。 是工。 是工—4 是工。 是工。 是工—4 是工。 是工。 是工。 是工。 是工。 是工。 是工。 是工。 是工。 是工。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	【品活行【家庭色人演品E1 惯 庭察同反庭的

第八週 10/16~ 10/22	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1	1. 能以正確的發音朗讀 閩南語課文。 2. 能用閩南語正確流利 的數出 1-10。。	I-I-4 建語 1-I-4 能動趣能量 2-I-3 的 2-I-4 動。 2-I-4 動。 2-I-4 動。 2-I-4 動。 2-I-4 動。 2-I-1 動。 3-I-1 関類 類 類 類 類 類 類 類	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【品德教育】 品 E6 同 理 分 享。
第九週 10/23~ 10/29	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1	1. 能聽懂課文的內容, 並正確回答問題。 2. 聽懂提問,以正確的 發音,流利且完整的回 答問題。	I-I-4 建語-I-3 能動趣能動 是-I-3 的 企學與正南 之-I-4 語 對 電話 動人 立文 是-I-1 動動人 立文 是語典 是語典 是一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五	○Ab-I-1 語詞運 用。 ○Ab-I-2 句型運 用。 ○Ac-I-2 生活故 事。 Bb-I-2 學校生 活。 ○Bb-I-3 數字運 用。 ○Bg-I-1 生活應 對。 ○Bg-I-2 口語表 達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙論計動	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第十週 10/30~ 11/05	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1	1. 能使用閩南語與同學 演練課文情境。 2. 專心聆聽說話內容, 並將內容重點表達出 來。	I-I-4 能動型語 是 I-I-3 的	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【品德教育】 品 E6 同理分享。

第十一週 11/06~ 11/12	二、數字真趣味單元活動二	1	1. 能使用本單元所教的 閩南語語詞與其他同學 互動。 2. 正確流利的說出日常 生活中的閩南語語句。	I-I-4 能學與語之 語動與能關 2-I-3 的關 文-I-4 的 對關實 文-I-4 語與 主他 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	<ul> <li>◎Ab-I-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-I-2 句型運用。</li> <li>◎Bb-I-3 數字運用。</li> <li>◎Bg-I-2 口語表達。</li> </ul>	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆計量 4. 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。
第十二週 11/13~ 11/19	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1	1.能以正確的發音朗讀 閩南語課文。 2.能正確流利的說出學 用文具的說法。	和短 I-I-4 建語 I-J-4 主興 部 與從學與正南 之-I-3 的 主他 之-I-4 語動人 立文 與正南 主他 建語 動人 立文 與正南 主他 建語 動人 立文 建語 動 之-I-4 語 動 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆計量 4. 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。
第十三週 11/20~ 11/26	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1	1. 能聽懂課文的內容, 並正確回答問題。 2. 聽懂提問,以正確的 發音,流利且完整的回 答問題。	和超又 1-I-4 建語 2-I-4 建語 2-I-4 建語 2-I-4 與與正南 主他 之-I-4 對 動 是語 數 是語 數 是 是語 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Ab-I-2 句型運 用。 Bb-I-2 學校生 活。 ◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆計量 4. 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。
第十四週 11/27~ 12/03	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1	1. 能使用閩南語與同學 演練課文情境。 2. 專心聆聽說話內容, 並將內容重點表達出	1-I-4 能從聆聽中 建立主動學習閩南 語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課 文。	<ul><li>◎Ab-I-1 語詞運用。</li><li>◎Ab-I-2 句型運用。</li><li>Bb-I-2 學校生活。</li></ul>	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。

第十五週 12/04~ 12/10	三、咱的學校 第五課 做伙來	1	來。  1. 能以正確的發音朗讀 閩南語課文。 2. 能正確流利的說出學 校的活動名稱。	2-I 國動-I - 讀知 I - 南音 I - 建語 - 工 - 本 - 工 - 一南。 I - 请短 I · 音 - I · 古 - 工 - 市 - 工 市 - 工 市 - 工 市 - 工 市 - 工 市 - 工 市 - 工 市 - 工 市 - 工 市 市 - 工 市 市 - 工 市 市 - 工 市 市 - 工 市 市 - 工 市 市 - 工 市 市 - 工 市 市 - 工 市 市 - 工 市 市 市 - 工 市 市 市 市	◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念 Bb-I-2 學校生 汤Bg-I-2 口語表達。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙戲 4. 遊戲	【品活行【安校設【閱級生懂習決衙E1 價 全3 緊的讀1 能情運的題教好總 育解救置養年一中文識育好德 育解救置養年一中文識
第十六週 12/11~ 12/17	三、咱的學校 第五課 做伙來	1	1. 能聽懂課文的內容, 並正確回答問題。 2. 聽懂提問,以正確的 發音,流利且完整的回 答問題。	和I-南音I-建語-I-南岛 I-南岛 I-南岛 I-南岛 I-南岛 I-南岛 I-南岛 I- 1 閩文的 能字 從學與初達求正南 主他 建語與趣能表 I-學。 I-南。 I-讀知趣說	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞運 用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 Bb-I-2 學校生 活。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙選 4. 遊戲評量	【品活行【安校設【閱級生懂習決德良與 教了急位素低在境用知。實際教工人工,所以 教好德 育解教置 (在境用知。)

第十七週 12/18~ 12/24	三、咱的學校 第五課 做伙來	1	1. 能使用閩南語與同學 演練課文情境。 2. 專心聆聽說話內容, 並將內容重點表達出 來。	I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞運 用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 Bb-I-2 學校生 活。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品活行【安校設【閱級生懂習決德] 價 全3 緊的讀1 能情運的題教好德 育解教置養年一中文識育生德 有解教置養年一中文識質數 過過 一般,本解
第十八週 12/25~ 12/31	三、咱的學校單元活動三	1	1. 能使用本單元所教的 閩南語語詞與其他同學 互動。 2. 正確流利的說出日常 生活中的閩南語語句。	3-I-1 開至 I-建語-B I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Ab-I-2 句型運 用。 Bb-I-2 學校生 活。 ◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	
第十九週 01/01~ 01/07	唸謠 快樂過新年	1	1. 能以正確的發音朗讀 閩南語歌謠。 2. 能使用本單元所教的 閩南語語詞與其他同學	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課握重題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	◎Ab-I-1 語詞運 用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。 【家庭教育】 家 E7 表達對

第廿週 01/08~ 01/14	DOREMI 耍啥物	1	互動。  1. 能以正確的發音朗讀 閩南語歌謠。 2. 能使用本單元所教的 閩南語語詞與其他同學 互動。	語-I-3的 與能聞 與此 與正南 之-I-4語 與正南 主他 與正南 主他 聽詞 能與 能字 能對 能字 能動 能字 能動 能學 與正南 主他 聽詞 從學與主他 發學與主他 辨的 聆習習動人 辨的 幹習習動人 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	1. 口頭評量2. 實作評量	家庭成員的關心與情感。
第廿一週 01/15~ 01/20	總複習	1	1. 使用閩南語文從事 表達、溝通,以運用於 家庭、學校、社區生活 之中	動。  1-I-1 能聽期閩南南音	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	1. 口頭評量2. 實作評量	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立西港區後營國民小學 111 學年度第二學期一年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

實施年級

教材版	本	康軒版		施平級 級/組別)	一年級	教學節數	每	週(1)節,本學期共(1	9)節	
課程目	2.籍 3.學 4.熟 5.認 6.熟 7.學 8.了 9.籍 10.籍	图五官的閩南語名 悉課文並理解文意 歌身體部位,並理解文意 會水果的閩南語認 會水果的閩南課課 單類,並 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子	果尽名息生飞光又是懂文自稱。重意法與生得中己,個。,語學尊	的重要語詞。 與他人的異同,並能欣賞別人、喜愛自己。 色培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 人衛生重要性。						
	12.以 13.觀									
該學習階 領域核心:	•		•			• •	學習閩南語文的能 以運用於家庭、學	力。 校、社區生活之中。		
					課程第	<b>只構脈絡</b>				
教學期程	單元	與活動名稱	節數	學習	<b>图目標</b>	學習表現	習重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵	
第一週 2/12-2/18	第一單元如第一課阿如		1	文中的重要 2.藉己數 自己於別 能於習 3.學習五官	果文語 等	南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂戶 學的閩南語文記 文主題、內容記	所 □Ac-I-2 生活 所故事。 Ba-I-1 身體認	2. 討論活動 3. 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 假	

			容有禮貌的好習慣。	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。			官的感知,鼻、 養田、觸覺感 電對環境感 的能力。
第二週 2/19-2/25	第一單元媠噹噹的我第一課阿妹仔真古錐	1	1.聽懂並正確讀出五官 說法。 2.藉課文情境培養觀察 自己與他人的異同,已 能欣賞別人、喜愛自己招 能欣賞別人、喜愛自己招 開講」的所有語句。 4.學會替換語詞,完成句 子。	南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。	□Ab-I-1 語詞 運用。 □Ac-I-2 生活 故事。 Ba-I-1 身體認 識。	1. 口頭評量 2. 觀解評量 3. 實作評量	【人包並他【戶官養舌靈的權5個重的外3感、觸環力育實差已利育用、鼻及感的人類。 異與。 】五培、心受
第三週 2/26-3/04	第一單元媠噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐	1	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的 五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在 日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞 口令,並正確做出動作。	語音差異。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課	□Ab-I-1 語詞 運用。 □Ac-I-2 生活 故事。 Ba-I-1 身體認 識。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人包並他【戶官養舌靈的權5個重的外3感、觸環力育實差己利育用、異閱境。 育賞差己利育用、鼻及感
第四週 3/05-3/11	第一單元媠噹噹的我 第二課洗身軀	1	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方 音差有初步的認識。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並	□Ab-I-1 語 詞 運用。 □Ab-I-2 句 型	1. 口頭評量 2. 討論活動	【環境教育】 環 E17 養成 日常生活節約

***	
請所學的閩南語   議。   出版   上   一   一   一   一   一   一   一   一   一	
課文。 Bb-I-1 家庭生活。 【品德教品 E3 清作與和請關係。  1.聽懂並正確讀出身體 部位的說法。 2.學會描述插圖內各身 體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞,完成句子。	,減
Tane	的消
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	育】
Tabel   1   1   1   1   1   1   1   1   1	
Tabel   1   1   1   1   1   1   1   1   1	人際
第五週 第一單元嬌噹噹的我 3/12-3/18 第二課洗身軀 1 2.學會描述插圖內各身	
第五週 第一單元媠噹噹的我 第二課洗身軀 1 2.學會描述插圖內各身	育】
第五週 第一單元媠噹噹的我 3/12-3/18 第二課洗身軀 1 2.學會描述插圖內各身	解人
3.了解並能說出「相招來 開講」的所有語句。 4.學會替換語詞,完成句子。  1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。  2-I-3 能正確朗	心理
3/12-3/18   第二課洗身軀   3.了解亚能說出 相招來	
開講」的所有語句。       讀所學的閩南語       識。       品 E3 清         4.學會替換語詞,完成句子。       課文。       活。       指與和語關係。         1.正確理解情境圖意。       1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課       □Ab-I-1 語詞 ②2.實作評量       □Ab-I-2 句型       □Ab-I-2 句型	育】
子。	通合
1.正確理解情境圖意。       1-I-3 能聽懂所       □Ab-I-1 語詞       1.口頭評量       □Ab-I-1 語詞       1.口頭評量       □Ab-I-2 百型       □Ab-I-2 □Ab-I-	人際
2.依據圖意說出正確的 身體部位。       學的閩南語文課 文主題、內容並       運用。       ○2.實作評量       品 E3 清	
身體部位。	育】
	通合
	人際
第六週 第一單元媠噹噹的我 1 3.將所學的身體部位應 掌握重點。 運用。 關係。	
3/19-3/25 第二課洗身軀 1 用在日常生活中。 2-I-3 能正確朗 Ba-I-1 身體認	
4.清楚的說出身體部位, 讀所學的閩南語 識。	
並指出所代表的位置。 課文。 Bb-I-1 家庭生	
活。	
1.理解閩南語語意。 1-I-2 能 聽 懂 日 Aa-I-1 文 字 認 1. 口頭評量 【性別平	等教
2. 聽懂教學指令並正確 常生活中閩南語 讀。 2. 觀察評量	
作答無誤。 語 句 並 掌 握 重 $\square$ $Ab$ - $I$ - $1$ 語 詞 $\binom{5.56}{4.4}$ 能 $2$ 性 $2$ 起	識身
■ 第七週   第一單元婚噹噹的我   3.理解閩南語語音。   點。   運用。   ■   體界限值	尊重
3/26-4/01 單元活動一	體自
容。    中建立主動學習 故事。    主權。	
5.運用閩南語回答問題。 閩南語的興趣與 Ba-I-1 身體 認	
習慣。    識。	

				2 1 1 4	DL I 1 声声 a		
				3-I-1 能建立樂	Bb-I-1 家庭生		
				意閱讀閩南語文	活。		
				語句和短文的興	□Bg-I-1 生活		
				趣。	應對。		
					□Bg-I-2 口語		
					表達。		
			1.透過常見的水果詞彙	1-I-1 能聽辨閩	□Ab-I-1 語詞	1. 口頭評量	【品德教育】
			所構成的兒歌式課文,	南語常用字詞的	運用。	2. 實作評量	品 E6 同理分
			建立閩南語文的基本能	語音差異。	□Ab-I-2 句型	3. 討論活動	享。
			カ。	1-I-3 能聽懂所	運用。		【生命教育】
			2.從課文裡學會生活情				生 E6 從日常
			境所需的詞彙與語句。	文主題、內容並	故事。		生活中培養道
			2011 110 110 110 110	掌握重點。	□Bg-I-2 口語		德感以及美
				2-I-3 能正確朗	_		感,練習做出
				讀所學的閩南語	N.E		道德判斷以及
第八週	  第二單元好食的物件			課文。			審美判斷,分
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1		<b>林</b> 义。			
4/02-4/08	第三課食果子						辨事實和價值
							的不同。
							【閱讀素養】
							閱 E1 認識一
							般生活情境中
							需要使用的,
							以及學習學科
							基礎知識所應
							具備的字詞
							彙。
			1.聽懂並正確說出本課	1-I-1 能聽辨閩	□Ab-I-1 語詞	1. 口頭評量	【科技教育】
			各類水果名。	南語常用字詞的	運用。	2. 實作評量	科 E8 利用創
第九週	第二單元好食的物件		2.將所學語詞運用在日	語音差異。	□Ab-I-2 句型	3. 紙筆評量 4. 討論活動	意思考的技
4/09-4/15	第三課食果子	1	常生活中。	1-I-3 能聽懂所	運用。	T. 10 1111 111 3/1	巧。
	7		3.了解並能說出「相招來		•		【品德教育】
			開講」的所有語句。	文主題、內容並			品 E6 同理分
		1	1/11 AL 7 H31/1/32 AB A	人工心 门谷亚	W 7		品 10 内生力

		4.學會替換語詞,完成句	掌握重點。	□Bg-I-2	口語		享。
		子。	2-I-3 能正確朗	表達。			【生命教育】
			讀所學的閩南語				生 E6 從日常
			課文。				生活中培養道
							德感以及美
							感,練習做出
							道德判斷以及
							審美判斷,分
							辨事實和價值
							的不同。
							【閱讀素養】
							閱 E1 認識一
							般生活情境中
							需要使用的,
							以及學習學科
							基礎知識所應
							具備的字詞
							彙。
		1.能分辨各種水果語詞	1-I-1 能聽辨閩	□Ab-I-1	語 詞	1. 口頭評量	【科技教育】
		的閩南語說法。	南語常用字詞的	運用。		<ul><li>2.實作評量</li><li>3.討論活動</li></ul>	科 E8 利用創
		2.能聽懂完整的閩南語	語音差異。	□Ab-I-2	句 型	O. 61 6m /U 3/	意思考的技
		句子。	1-I-3 能聽懂所				巧。
		3.會說各式各樣水果的	學的閩南語文課		生 活		【品德教育】
		閩南語說法。	文主題、內容並	故事。			品 E6 同理分
第十週	第二單元好食的物件 1	4.發揮創意並培養美學	掌握重點。	□Bg-I-2	口語		享。
4/16-4/22	第三課食果子	概念。	2-I-3 能正確朗	表達。			【生命教育】
			讀所學的閩南語				生 E6 從日常
			課文。				生活中培養道
							德感以及美
							感,練習做出
							道德判斷以及
							審美判斷,分

							辨事實的 實 實 所 體 形 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
							基礎知識所應 具備的字詞彙。
第十一週 4/23-4/29	第二單元好食的物件第四課阿婆買菜	1	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1-I-1 能用等差 能用。 能用差差能南。 1-I-3 以上述 的 的 主握重 的 是重 的 是重 的 是重 的 是 是 是 是 的 是 是 是 的 的 。 是 是 的 的 。 是 的 的 。 是 的 的 。 。 。 。	□Ac-I-2 生活 故事。 Bb-I-1 家庭生 活。	1. 實作評量 2. 觀察評量	【閱般需以基具彙閱級生懂習決閱 E1 活使學知的 E11 在境得問意 E1 在境用知。 在境用知。 在境用知。 在境用知。 在晚, 本解
第十二週 4/30-5/06	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意 涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字 語音差異。 1-I-3 能聽所 學的閩南語文字 文主題、內字 掌握重點。 2-I-3 能正確朗	□Ab-I-2 句型 運用。 □Ac-I-2 生活 故事。 Bb-I-1 家庭生	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【閱讀素養】 題 E1 活情, 題 E1 活情, 是 医 要 學 超

第十三週 5/07-5/13	第二單元好食的物件第四課阿婆買菜	1	1.聽懂並說出各種食物 種類的閩南語說法確的 2.能在項 食物選學的食物種類 3.將所常生活的 用在日行說出食物 4.能自 練習。	讀課 1-I-1 南語 1-B 文掌上3 學文	□Ab-I-1 語詞 運用。 □Ab-I-2 句 運用。 □Ac-I-2 生 故事。 Bb-I-1 家庭 活。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	閱級生懂習決【閱般需以基具彙閱級生懂習E:活得得問閱E生要及礎備。 E:活得得11在境用知。素認情用習識的 在境用知低一中文識 養識境的學所字 低一中文識年般,本解上一中,科應詞 年般,本解
第十四週 5/14-5/20	第二單元好食的物件單元活動二	1	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1-I-2 能時間 能中單 語中單 語。 1-I-3 能南 影話 影話 影話 影話 影話 影話 影 影話 影話 影話	運用。 □Ac-I-2 生活 故事。 Bb-I-1 家庭生 活。 □Bg-I-2 口語	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	決問題。

第十五週 5/21-5/27	第三單元倒反的世界第五課當時才會天光	1	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話和 3.觀察到黑夜的暗認 亮的光明比較性。	意語趣 1-I-1 語音 1-B文掌 2-I-3 所文 4 関動讀知 能用異能南、點能的 能語解字。聽語內。正闡 主與語的 辨詞 懂文容 確南 動他主與語內。正閩 主與關的 所課並 朗語 使人	□Ac-I-2 生活 故事。 Bb-I-1 家庭生	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【家個生【閱般需以基具閱級生懂習決家 E12 家人活閱 E 生要及礎備 E:活得得問
第十六週 5/28-6/03	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型,並進行對對語答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	1-I-1	□Ac-I-2 生活 故事。 Bb-I-1 家庭生	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家個生【閱般需以基具閱家 E12 家息素認情用習識字教 處。養識境的學所詞低 E11 一中,科應彙年

第十七週 6/04-6/10	第三單元倒反的世界第五課當時才會天光	1	1.能聽懂「來練習」 題 一來練習」 一來練習」 是 一來 一來 一來 一來 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文語 文主題、內容並 掌握重點。 2-I-3 能正確朗	□Ab-I-1 語詞 運用。 □Ab-I-2 句型 運用。 □Ac-I-2 生活 故事。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量2. 實作評量	級生懂習決【家個生【閱般需以基具閱級:活得得問家 E 人活閱 E 生要及礎備 E:能情運的題庭12 实息素認情用習識字 在境用知。教 家息素認情用習識字 在中中文識 育規庭。養識境的學所詞低一般,本解 】劃的 】一中,科應彙年般
第十八週 6/11-6/17	第三單元倒反的世界 單元活動三	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型,搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	常生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課	Bb-I-2 學校生 活。 □Bg-I-2 口語	1. 口頭評量 2. 實作評量	生活情境中,懂得明知識別問題。

k5   J. va				互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
第十九週 6/18-6/24	端午節放假	0				
第廿週 6/25-6/30	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金蛄、DoReMi 耍啥物	1	1.從「火金蛄」有趣的內容,帶領學生進入情境。 2.從「火金蛄」的內容, 帶領學生再次複習閩南 語水果的說法。	學的閩南語文課 文主題、內容並	1. 口頭評量 2. 實作評量	