臺南市公立後壁區後壁國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 認識質因數分解和短除法，最大公因數與最小公倍數的計算解題。 2. 能透過具體情境解決分數除以整數、同分母與異分母分數相除、帶分數的除法，理解被除數、除數和商的關係。 3. 在生活情境中學會小數除以整數、小數的計算，解決有餘數和可除盡的問題，用四捨五入法求商到小數指定位數。 4. 能理解速率的意義，利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題。 5. 認識等量公理，解決含未知數的四則運算問題。				
領域能力指標	6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。 6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。 6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-06-4 能用直式計算小數點三位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-7 能用直式計算小數點三位數除以小數點一位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。 6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。 6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 （評量方式）	融入議題 能力指標
第一週	質因數分解和短除法	2	6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。 6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。 6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-06-4 能用直式計算小數點三位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-7 能用直式計算小數點三位數除以小數點一位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。 6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。 6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週		2			
第三週		2			
第四週		2			
第五週	分數的除法	2		口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週		2			
第七週		2			
第八週		2			
第九週	小數的除法	2		口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十週		2			
第十一週		2			
第十二週		2			
第十三週	速率	2		口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十四週		2			
第十五週		2			
第十六週		2			
第十七週	等量公理	2		口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
第十八週		2			
第十九週		2			
第二十週		2			
第二十一週	統整活動 本學期課程重點複習 學習心得分享	2		口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立後壁區後壁國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	1. 了解柱體體積的求法和公式的應用。 2. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題；能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 4. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題，或運用列表找規律的方法解題。 5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖、圓形圖，能解決圓形圖相關問題。				
領域能力指標	6-s-05-3 能辨識長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。 6-s-05-4 能辨識平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。 6-s-05-5 能辨識圓柱體體積為圓形面積乘以高。 6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。 6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第一週	柱體的體積	2	6-s-05-3 能辨識長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。 6-s-05-4 能辨識平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。 6-s-05-5 能辨識圓柱體體積為圓形面積乘以高。 6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。 6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
第二週		2			
第三週		2			
第四週		2			
第五週	怎樣解題(一)	2		口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週		2			
第七週		2			
第八週	基準量和比較量	2		口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週		2			
第十週		2			
第十一週		2			
第十二週	怎樣解題(二)	2		口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週		2			
第十四週		2			
第十五週		2			
第十六週	統計圖表	2		口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十七週		2			
第十八週		2			
第十九週	統整活動 本學期課程重點複習 學習心得分享	2		口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。