

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學111學年度第1學期四年級彈性學習 性別平等 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	大家的事	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A2覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識。							
課程目標	能具備辨識性別刻板印象及對待同性及異性的正確態度。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	文字或圖像表達：製作性別刻板印象海報 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：性別刻板印象短劇展演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第3-5週	3	生活中常見的性別刻板印象	性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 社2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避	1. 性別刻板印象海報 2. 職場與生活中性別不平等現象	1. 了解與辨別性別刻板印象 2. 討論性別刻板印象的成因 3. 能說出生活中常見的性別不平等現象 4. 傾聽不同意見	1. 播放影片來了了解性別刻板印象 2. 教師說明性別刻板印 3. 完成學習單並上台分享 4. 教師說明職場與生活中性別	1. 能完成性別刻板印象學習單 2. 個人口頭報告 3. 海報製作並分享	性別刻板學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			免對他人產生偏見。 社3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 健Db-Ⅱ-2性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。			不平等現象 5. 製作性別刻板印象海報 6. 上台分享	
第6-8週	3	性別刻板印象短劇	藝1-Ⅱ-7能創作簡短的表演。 藝1-Ⅱ-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 性別刻板印象短劇	1. 創作戲劇內容 2. 創作戲劇台詞 3. 練習戲劇	1. 討論戲劇標語 2. 討論劇情內容並設計台詞 3. 排練戲劇 4. 於課間活動時間演出	1. 戲劇劇本創作 2. 戲劇展演

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學111學年度第2學期四年級彈性學習 性別平等 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	與我不同的人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用				

		資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		關係：性別平等教育與我們的生活						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵。						
課程目標		能尊重多元的生理性別與氣質，並了解文字所代表的性別意涵。						
配合融入之超學科領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		口語表達：個人口頭報告 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：男生女生不一樣短劇展演						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第1-2週	2	男女大不同	健Db-II-1男女生殖器官的基本功能與差異。 健Db-II-2性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 社2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 男女生殖器官的功能 2. 男女生殖器官的差異 3. 自己與他人的差異	1. 認識男女生殖器官的基本功能與差異 2. 認識與異性適當的相處方式 3. 尊重不同性別之差異	1. 請學生分享自己與異性的外表差異 2. 教師介紹男女生殖器官之基本功能及差異 3. 播放介紹男女生殖器官之影片 4. 播放社會上常有對男女生殖器官之歧視用語之影片 5. 教師提問影片相關問題，並由學生回答 6. 講述這些歧視	1. 個人回答教師提問問題	

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

						用語是性騷擾的一種	
第3-6週	4	男生女生不一樣短劇	<p>國2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點與意見。</p> <p>藝1-II-7能創作簡短的表演。</p> <p>藝1-II-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	1. 男生女生不一樣短劇	<p>1. 創作戲劇內容</p> <p>2. 創作戲劇台詞</p> <p>3. 練習戲劇</p>	<p>1. 討論戲劇標語</p> <p>2. 討論劇情內容並設計台詞</p> <p>3. 排練戲劇</p> <p>4. 於課間活動時間演出</p>	<p>1. 戲劇劇本創作</p> <p>2. 戲劇展演</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。