

## 臺南市左鎮區左鎮國民小學 111 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	左鎮輕旅行				教學節數	本學期共( 6 )節
學習情境	左鎮風景美，空氣好。有全台最低海拔的日出勝地也有躲藏在菜寮溪裡神秘又古老的化石。台南「左鎮」這個連台南人可能都不是很認識的地方，能夠藉由影片的分享和傳播，讓更多人到左鎮來旅行來玩，來認識左鎮。					
待解決問題 (驅動問題)	如何介紹左鎮景點?					
跨領域之 大概念	經濟與環境.					
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	能具備資訊能力，規劃左鎮歷史景點路線圖，實地探索拍攝，製作影片，介紹好玩的景點。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
	2	左鎮哪裡好玩?	左鎮景點(菜寮溪、草山月世界、二寮等)的旅行	瞭解左鎮景點的特色。	收集資料或透過訪問，紀錄分析左鎮景點好玩的地方?與其他地方景點不同的特色?	書面類資料

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

2	左鎮走一走!	左鎮景點(菜寮溪、草山月世界、二寮等)的旅行	實際勘查認識左鎮的景點。	透過實際的探訪觀察，親身經歷感受左鎮景點的美，並用相機或攝影器材拍攝左鎮景點。	資訊類簡報
2	左鎮怎麼玩?	左鎮景點(菜寮溪、草山月世界、二寮等)的旅行	規劃左鎮景點旅行的路線並分享介紹左鎮的景點。	整合收集的資料和親自走訪的感受，規劃一條左鎮輕旅行的路線，並把拍攝的照片和影片，製作一部介紹左鎮景點的小影片，來告訴大家左鎮怎麼玩?	書面類資料 資訊類簡報

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote...等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書...等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展...等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片...等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務...等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。