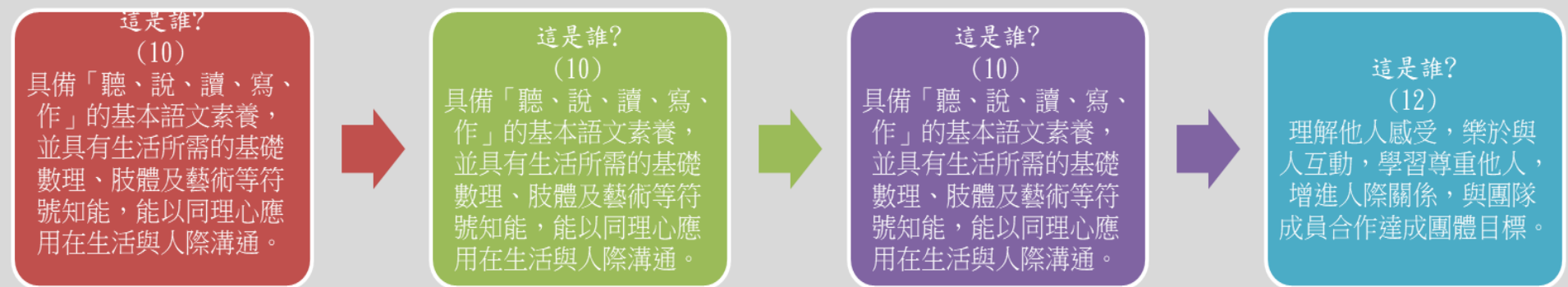


課程名稱	阿法貝樂園	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	結構與功能：運用各種生活用語在阿法貝樂園裡與他人互動				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	個人口頭報告：自己學會的西拉雅語、小組報告：阿法貝樂園的故事、聲音與動作展示:小組展示西拉雅生活對話				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

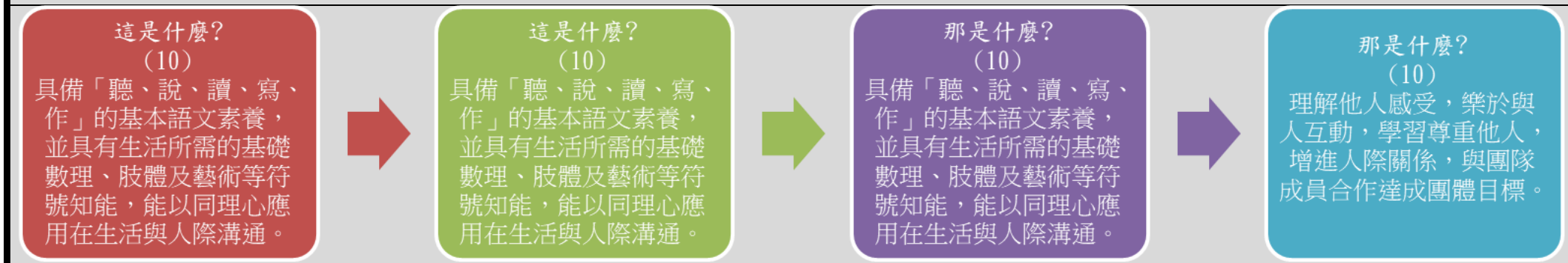
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	10	這是誰?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Ina aw 2. 西拉雅生活句型 Ti ata ta ti... 3. 英語相關生活用語	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 3、Super starter Unit1。 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Super starter workbook Unit 1 2. 上台發表自己學會的生活用語與句型	1. Super starter 1 2. 阿法貝樂園 DVD 3 3. Kakutingan ki Siraya 3
第 6 到 10 週	10	這是誰?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Ama aw 2. 西拉雅生活句型 Ti ata ta ti... 3. 英語相關生活用語	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型	1. 共讀 Super starte Kakutingan ki Siraya 3、r Unit2。 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Super starter workbook Unit 2 2. 上台發表自己學會的生活用語與句型	1. Super starter 1 2. 阿法貝樂園 DVD 3 3. Kakutingan ki Siraya 3
第 11 到 15 週	10	這是誰?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同	1. 西拉雅生活用語 Saka aw 2. 西拉雅生活句型 Ata ta... 3. 英語相關生活用語	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 3、Super starter Unit3。 2. 分組練習口說生活用語與句	1. 繕寫 Super starter workbook Unit 3 2. 上台發表自己	1. Super starter 1 2. 阿法貝樂園 DVD 3 3. Kakutingan ki Siraya 3

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	學會的生活用語與句型	
第 16 到 21 週	12	這是誰?	<p>英語</p> <p>1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 viil aw</p> <p>2. 西拉雅生活句型 Ata ta...</p> <p>3. 英語相關生活用語</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 3、Super starter Unit 4。</p> <p>2. 分組練習口說生活用語與句型</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>1. 繕寫 Super starter workbook Unit 4</p> <p>2. 上台發表自己學會的生活用語與句型</p>	<p>1. Super starter 1</p> <p>2. 阿法貝樂園 DVD 3</p> <p>3. Kakutingan ki Siraya 3</p>

課程名稱	阿法貝樂園	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	結構與功能：運用各種生活用語在阿法貝樂園裡與他人互動				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	個人口頭報告：自己學會的西拉雅語、小組報告：阿法貝樂園的故事、聲音與動作展示:小組展示西拉雅生活對話				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	19	這是什麼?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Gaap hapa 2. 西拉雅生活句型 Ata ta... 3. 英語相關生活用語	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 4、Super starter Unit 1。 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Super starter workbook Unit 1 2. 上台發表自己學會的生活用語與句型	1. Super starter 2 2. 阿法貝樂園 DVD 4 3. Kakutingan ki Siraya 4
第 6 到 10 週	10	這是什麼?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Paranag isip 2. 西拉雅生活句型 Ata ta... 3. 英語相關生活用語	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 4、Super starter Unit 2。 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Super starter workbook Unit 2 2. 上台發表自己學會的生活用語與句型	1. Super starter 2 2. 阿法貝樂園 DVD 4 3. Kakutingan ki Siraya 4
第 11 到 15 週	10	那是什麼?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同	1. 西拉雅生活用語 Aluf varig 2. 西拉雅生活句型 Ana ta... 3. 英語相關生活用語	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 4、Super starter Unit 3。 2. 分組練習口說生活用語與句	1. 繕寫 Super starter workbook Unit 3 2. 上台發表自己	1. Super starter 2 2. 阿法貝樂園 DVD 4 3. Kakutingan ki Siraya 4

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	學會的生活用語與句型	
第 16 到 20 週	10	那是什麼？	<p>英語</p> <p>1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Purarey vurel</p> <p>2. 西拉雅生活句型 Ana ta...</p> <p>3. 英語相關生活用語</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 4、Super starter Unit 4。</p> <p>2. 分組練習口說生活用語與句型</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>1. 繕寫 Super starter workbook Unit 4</p> <p>2. 上台發表自己學會的生活用語與句型</p>	<p>1. Super starter 2</p> <p>2. 阿法貝樂園 DVD 4</p> <p>3. Kakutingan ki Siraya 4</p>