

臺南市左鎮區左鎮國民小學 111 學年度第二學期二年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	平埔族 VS 西拉雅				教學節數	本學期共(20)節
學習情境	帶領學生進入社區探索西拉雅歷史，認識左鎮的西拉雅文化。					
待解決問題 (驅動問題)	認識家鄉多元文化差異性					
跨領域之 大概念	關係－西拉雅文化與我們的生活					
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。					
課程目標	帶領學生探索平埔族與西拉雅歷史，讓學生透過實作與發表，更認識左鎮的文化。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
	第 1~10 週	能說出口社寮阿立祖壇的典故	1. 認識阿立祖 2. 走訪口社寮阿立祖壇	1. 能了解左鎮信仰文化「阿立祖」 2. 能走訪口社寮阿立祖壇	1. 瀏覽西拉雅國家風景區管理處網站，認識西拉雅部落儀式，認識阿立祖	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

		3. 透過文獻資料了解口社寮阿立祖壇之典故	3. 能了解口社寮阿立祖壇之典故	2. 走訪口社寮阿立祖壇	
第 11~21 週	認識西拉雅美食—破布子	1. 西拉雅美食(破布子)相關網址 2. 食育相關繪本	1. 能認識在地西拉雅美食(破布子) 2. 能閱讀食育相關繪本	1. 認識在地美食(破布子) 2. 參觀在地美食(破布子)製作過程，並了解破布子的可被運來製作那些美食 3. 品嚐在地美食 4. 共讀食育相關繪本	1. 實作破布子煎蛋 2. 西拉雅在地美食(破布子)學習單

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote...等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書...等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展...等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片...等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務...等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。