

課程名稱	西拉雅樂園	實施年級 (班級組別)	一	教學 節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	系統與模型：字母精靈組成西拉雅阿法貝樂園				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>口語表達</p> <p>任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己認識的西拉雅的字母精靈們</p>				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	8	探訪西拉雅字母精靈 ABC	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Mariyang wagi 2. 西拉雅字母精靈 A B C 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 A B C	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、Bravo! ABC Unit1。 2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit1 2. 上台 說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 1 2. Bravo! ABC 1 3. 阿法貝樂園 DVD 1
第 6 到 10 週	8	探訪西拉雅字母精靈 DEF	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Mariyang madama 2. 西拉雅字母精靈 D E F 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 D E F	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 1、Bravo! ABC Unit 2 R1。 2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit2 R1 2. 上台 說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 1 2. Bravo! ABC 1 3. 阿法貝樂園 DVD 1
第 11 到 15 週	10	探訪西拉雅字母精靈 GHIJ	英語 1-I-1 能聽辨字母名。	1. 西拉雅生活用語 Mariyang	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya	1. 繕寫 Bravo! ABC	1. Kakutingan ki Siraya 1 2. Bravo!

			<p>2-I-1 能說出字母名 生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>makapapurin g</p> <p>2. 西拉雅字母精靈 G H I J</p> <p>3. 英語相關字詞字詞字首字母</p>	<p>語</p> <p>2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 G H I J K</p>	<p>1、Bravo! ABC Unit3 4。</p> <p>2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。</p>	<p>workbook Unit3 4</p> <p>2. 上台說出自己認識的字母精靈</p>	<p>ABC 1</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 1</p>
第 16 到 21 週	10	探訪西拉雅字母精靈 KLM	<p>英語</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名 生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Mariyang madung</p> <p>2. 西拉雅字母精靈 K L M</p> <p>3. 英語相關字詞字詞字首字母</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 K L M</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 1、Bravo! ABC Unit5 R2。</p> <p>2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。</p>	<p>1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit5 R2</p> <p>2. 上台說出自己認識的字母精靈</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 1</p> <p>2. Bravo! ABC 1</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 1</p>

課程名稱	西拉雅樂園	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (主題□專題□議題)</p> <p>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. □特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展</p> <p>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	系統與模型：字母精靈組成西拉雅阿法貝樂園				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>口語表達</p> <p>任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己認識的西拉雅的字母精靈們</p>				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	10	探訪西拉雅字母精靈 N O P	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Nanang aw 2. 西拉雅字母精靈 N O P 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 N O P	1. 共讀 Bravo! ABC Unit1。 2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit1 2. 上台說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 2 2. Bravo! ABC 2 3. 阿法貝樂園 DVD 2
第 6 到 10 週	10	探訪西拉雅字母精靈 Q R S	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Ta ti 2. 西拉雅字母精靈 Q R S 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 Q R S	1. 共讀 Bravo! ABC Unit 2 R1。 2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit2 R1 2. 上台說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 2 2. Bravo! ABC 2 3. 阿法貝樂園 DVD 2
第 11 到 15 週	10	探訪西拉雅字母精靈 T U V W X	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同	1. 西拉雅生活用語 Nanang tin 2. 西拉雅字母精靈 T U V W X 3. 英語相關字	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈	1. 共讀 Bravo! ABC Unit3。 2. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit3 4 2. 上台說	1. Kakutingan ki Siraya 2 2. Bravo! ABC 2 3. 阿法貝樂園 DVD 2

			的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	詞字詞字首字母	靈 T U V W X	話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	出自己認識的字母精靈	
第 16 到 21 週	12	探訪西拉雅字母精靈 YZ	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Nanang oho 2. 西拉雅字母精靈 Y Z 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 Y Z	1. 共讀 Bravo! ABC Unit5 R2。 2. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit5 R2 2. 上台說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 2 2. Bravo! ABC 2 3. 阿法貝樂園 DVD 2