

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 111 學年度第 1 學期一年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		擁抱愛	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		關係與交互作用：擁抱-是孩子和家長表達情感的最直接的方式。擁抱可拉近人與人之間的距離；也可以增進人與人之間的感情。擁抱可以增進人我關係，甚至在不同文化、語言、種族的人之間，擁抱可能變成了一種共同的溝通語言，透過這次的學習，能讓孩子學會表達自己的愛、感覺和情緒。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> 具備理解他人感受，樂於與人 <input checked="" type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		關係與交互作用：從聽繪本故事中具備愛的傳達方式除了語言之外還有很多種，在日常生活中可透過文字、繪畫卡片、肢體動作與人進行互動交流與溝通。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		至少能使用二種愛的表現方式對家人表達愛						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	擁抱愛	綜 2a-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 自己與家人 溝通的方式，增進經 營家庭生活	覺察自己與家人 溝通與情感 表達。 家 Da -IV -1	知道家人之間的情感可透過語 言、文字、圖 畫、肢體動作等	1. 繪本《抱 抱》閱讀與討 論	1. 學生能回答 繪本相關問題 2. 學生能在 課堂分享家人	繪本《抱抱》 擁抱愛回饋單

			能力。 家E7 表達 對家庭成員的關心與情感。	家人溝通與情感表達	進行交流互動。		對他表達愛的各種方式 3. 學生回家後能以各種方式對家人表達愛。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

擁抱愛回饋單

一年 班 姓名

 愛的表現	對象 (媽媽爸爸爺爺奶奶……)	接受者簽名 / 日期

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 111 學年度第 2 學期一年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	愛的進行式	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

※愛的蜜語如下：

老師示範 → “○ ○ 呀 ○ ○ ”

“ 寶貝 呀 寶貝 ”

“ 愛你 呀 愛你 ”

“ 抱抱 呀 抱抱 ”

“ 親親 呀 親親 ”

學生對學生 → “○ ○ 呀 ○ ○ ”

“ 認真 呀 認真 ”

“ 愛乾淨 呀 愛乾淨 ”

“ 抱抱 呀 抱抱 ”

“ 親親 呀 親親 ”

完成 “愛的蜜語”