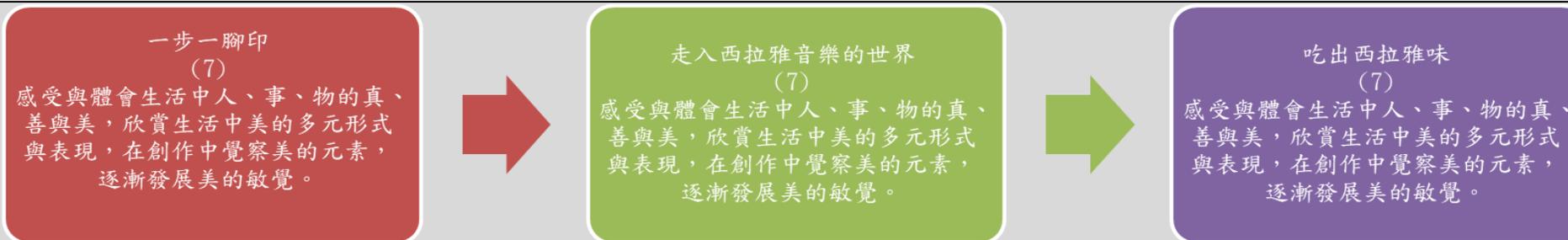


課程名稱	初見西拉雅	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	理解自身環境與周遭事物的關聯，並透過體驗探索及多元表徵，表達自身感想與體悟。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	帶領學生探索西拉雅歷史，讓學生透過實作與發表，更認識左鎮的西拉雅文化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	拍攝照片、個人口頭發表、製作圖表				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~7 週	7	一步一腳印(認識西拉雅歷史)	(國) 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 (生) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 繪本「少年西拉雅」 2. 西拉雅生活方式	1. 能聆聽繪本「少年西拉雅」 2. 能認識西拉雅生活方式	1. 共讀繪本「少年西拉雅」 2. 藉由圖片卡至校園各處找出西拉雅有關之圖騰、裝置藝術等，並用平板拍下照片	1. 心得分享 2. 學習單	1. 繪本「少年西拉雅」 2. 校園西拉雅裝置藝術圖片
第 8~14 週	7	走入西拉雅音樂的世界	(生) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 (國) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 西拉雅樂器聲音與音樂	1. 能聆聽西拉雅樂器聲音與音樂	1. 認識並聆聽西拉雅樂器	分享聆聽西拉雅樂器的感受	1. 西拉雅音樂 MP3 檔
第 15~21 週	7	吃出西拉雅味	(國) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 認識西拉雅的传统食物	1. 能了解西拉雅传统食物	1. 利用心智圖了解西拉雅传统食物	1. 製作西拉雅食物心智圖	1. 心智圖學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

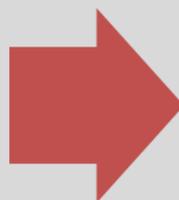
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市左鎮國民小學 111 學年度第二學期 一年級彈性學習 在左鎮遇見西拉雅 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	舞動西拉雅	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	理解自身環境與周遭事物的關聯，並透過體驗探索及多元表徵，表達自身感想與體悟。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	帶領學生探索西拉雅歷史，讓學生透過實作與發表，更認識左鎮的西拉雅文化。裴				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	個人口頭發表、舞蹈表演、製作海報、歌唱展演				
課程架構脈絡					

舞出人生
(8)

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。



我是西拉雅CEO
(10)

學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~10週	8	舞出人生	(生) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 西拉雅舞蹈	1. 能正確跳出西拉雅舞蹈	1. 利用影片撥放祭祀舞蹈 1. 學習祭祀舞蹈	1. 能跳出祭祀舞蹈	舞蹈教學影片
第11~20週	10	我是西拉雅CEO	(國) 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 (生) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅介紹大海報 2. 西拉雅歌曲「Ta Li Bun Bun」 2. 西拉雅祭祀舞蹈	1. 能正確製作介紹大海報 2. 能演唱唱西拉雅歌曲「Ta Li Bun Bun」 3. 能表演西拉雅祭祀舞蹈	1. 製作大海報 2. 一同唱歌曲「Ta Li Bun Bun」 3. 一同練習祭祀舞蹈	1. 上台表演	1. 歌曲 MP3 2. 跳舞歌曲 MP3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。