

教材版本	Wonder World 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。						
該學習階段 領域核心素養	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

<p>第一週 8/30~9/2</p>	<p>Get Ready</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。</p>	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第二週 9/5~9/9</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I' m <u>nine</u>. I' m <u>nine</u> years old. 3. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You' re welcome. 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>簡易的生活用語。 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第三週 9/12~9/16</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p>	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識</p>	<p>印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使</p>

			<p>2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p>	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第四週 9/19~9/23</p>	<p>9/20 中秋節</p>	<p>0</p>					
<p>第五週 9/26~9/30</p>	<p>Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. No, I' m not.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>第二學習階段所學字詞。</p> <p>第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
<p>第六週 10/3~10/7</p>	<p>Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are.</p> <p>2. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-3 樂於回</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊愛人。 品 E6 同理分享。</p>

				答老師或同學所提的問題。			
第七週 10/10~10/14		0					
第八週 10/18~10/22	Unit 2 Poor Kevin	1	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 能運用發音規則拼念單字。 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 	<ol style="list-style-type: none"> 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 	印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【閱讀素養教育】認識一般生活情境中需要使用的學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第九週 10/25~10/29	Review 1	1	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m <u>nine</u> years old. / I' m <u>nine</u>。 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. / No, I' m not.。 	<ol style="list-style-type: none"> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【閱讀素養教育】認識一般生活情境中需要使用的學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十週 11/1~11/5	Review 1	1	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字 	印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 第二學習階段所學字詞及句	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【閱讀素養教育】認識一般生活情境中需要使用的學習學科基

			3. 能運用發音規則拼念單字。	詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。	型的生活溝通。		礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週 11/8~11/12	Unit 3 At B&J' s Toys	1	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第十二週 11/15~11/19	Unit 3 At B&J' s Toys	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊 品 E3 人與自愛 品 E6 同理分 享。
第十三週 11/22~11/26	Unit 3 At B&J' s Toys	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I' m sorry.	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊 品 E3 人與自愛 品 E6 同理分

			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What' s This?	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		享。
第十四週 11/29~12/3	Unit 3 At B&J' s Toys	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。	2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十五週 12/6~12/10	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	1	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it? It' s red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1-II-5 能聽辨課堂中所學的話語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十六週 12/13~12/17	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本	Ab-II-3 片語及句子的重	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛

			3. 能完成故事閱讀理解練習。	中相對應的書寫文字。 5-II-4 能以正確的发音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	5. 作業評量	愛人。 品 E6 同理分享。
第十七週 12/20~12/24	Culture & Festivals - Merry Christmas!	1	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十八週 12/27~12/31	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-3 樂於回	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

				答老師或同學所提的問題。	活溝通。		
第十九週 1/3~1/7	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十週 1/10~1/14	Review 2	1	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十一週 1/17~1/21	Review 2	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 第二學習階段所學字詞及句型	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	型的生活溝通。		具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--------------------------	---------	--	-----------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	Wonder World 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各主題內容，如：昆蟲、才能、家人、職業等。 2. 能認讀並使用相關各主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各主題相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各主題歌謠。 						
該學習階段 領域核心素養	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第一週 2/7~2/11	2/7 尚未開學	0					1. 觀察評量 2. 口語評量	
第二週 2/14~2/18	Get Ready	1	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 4. 能唸出英文數字 11 ~ 15。	2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 觀察評量 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第三週 2/21~2/25	Unit 1 Funny Animals	1	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it <u>a</u> cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s <u>a</u> dog. 3. 能聽懂並朗讀本課故事。	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			4. 能認真聽講並參與班級討論。	的問題。	學字詞及句型的生活溝通。		感受的能力。
第四週 2/28~3/4	2/28 放假	0					
第五週 3/7~3/11	Unit 1 Funny Animals	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第六週 3/14~3/18	Unit 1 Funny Animals	1	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具

					Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段 所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所 學字詞及句型的生活溝 通。		備的字詞 彙。 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態 度。
第七週 3/21~3/25	Unit 2 Teamwork	1	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本 課主要句型： Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. / No, I can' t. 3. 能詢問他人並回答 自己的能力。	1-II-5 能聽辨課 堂中所學的片 語、句子及其重 音。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 6-II-3 樂於回答 老師或同學所提 的問題。	Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母 音及其組 合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀 規則 (含 看字讀音、聽 音拼字)。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用 語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用 語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段 所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所 學字詞及句型的生活溝 通。	1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 人 E6 覺察 個人的偏 見，並避免 歧視行為的 產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教 室外、戶外及 校外教學， 認識生活環境 (自然或人 為)。 戶 E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。

<p>第八週 3/28~4/1</p>	<p>Unit 2 Teamwork</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
-------------------------	------------------------	----------	---	--	--	--	--

							品 E6 同理分享。
第九週 4/4~4/8	4/4 兒童節	0					
第十週 4/11~4/15	Unit 2 Teamwork	1	<p>1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十一週 4/18~4/22	Review 1	1	<p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it <u>a</u> cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s <u>a</u> <u>dog</u>.</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具</p>

			<p>2. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you <u>dance</u>? Yes, I can. / No, I can' t.。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p>	動。	<p>Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十二週 4/25~4/29	Unit 3 The Monster Parade	1	<p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who' s he? He' s my <u>father</u>. Who' s she? She' s my <u>mother</u>.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對</p>

							家庭成員的關心與情感。
第十三週 5/2~5/6	Culture & Festivals Mother' s Day	1	<p>1. 能認識母親節的相關用語。</p> <p>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課短文。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十四週 5/9~5/13	Unit 3 The Monster Parade	1	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係</p>

				文。	語。 Ac-II-3 第二學習 階段 所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所 學字詞及句型的生活溝 通。		的互動(親 子、手足、祖 孫及其他親屬 等)。 家 E6 覺察與 實踐兒童在家 庭中的角色責 任。 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
第十五週 5/16~5/20	Unit 3 The Monster Parade	1	1. 能樂於與班上同學 進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課 生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課 歌謠：Who' s She?	1-II-5 能聽辨課 堂中所學的片 語、句子及其重 音。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 6-II-3 樂於回答 老師或同學所提 的問題。	Ab-II-1 子音、子音、母 音及其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀 規則(含 看字讀音、聽 音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用 語。 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 Ac-II-3 第二學習 階段 所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所 學字詞及句型的生活溝 通。	1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量	【品德教 育】 品 E2 自尊尊 人與自愛愛 人。 品 E6 同理分 享。
第十六週 5/23~5/27	Unit 3 The Monster Parade	1	1. 熟悉母音 o 的發 音及其代表單字。	2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-2 能辨識課	Ab-II-1 子音、子音、母 音及其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀	1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 口語評量	【閱讀素養 教育】

			<p>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十七週 5/30~6/3	Unit 4 Jello' s Family	1	<p>1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he <u>a teacher</u>? Yes, he is. / No, he' s not. Is she <u>a nurse</u>? Yes, she is. / No, she' s not.</p> <p>3. 能詢問他人及回答常見職業。</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>
第十八週 6/6~6/10	Unit 4 Jello' s Family	1	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

			2. 能認真聽講並參與班級討論。	中相對應的書寫文字。 5-II-4 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第十九週 6/13~6/17	Unit 4 Jello' s Family	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: See you. / Sorry, I' m late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is He a Doctor?	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 觀察評量 2. 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第二十週 6/20~6/24	Unit 4 Jello' s Family	1	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。	2-II-1 能說出 26 個字母。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	1. 觀察評量 2. 紙筆評量	【閱讀素養教育】

			<p>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼</p> <p>讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>3. 口語評量</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第二十一週</p> <p>6/27~6/30</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>2. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>3. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he <u>a</u> teacher? Yes, he is. / No, he' s not. / Is she <u>a</u> nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。