

臺南市東區崇學國民小學 111 學年度五年級
「健康與體育」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
 111 學年度將康軒版更換為翰林版

一、緣由（更換版本原因）

◎康軒版

1. 體育課程中重視清楚的動作解析，目的除了讓學童先透過課本認識分解動作，每步驟提醒學童須注意的重點，由此協助他們正確使用運動器材，預防運動傷害，然而康軒版較為缺乏仔細的分解動作說明；再者，教師同時需要正確的分解動作協助教學，課程圖解不足會產生執行上的困難。
2. 康軒版就部分概念學習在課程編排上篇幅較短，說明不足；引導用語較欠缺故事性或脈絡，引導學習動機不足；運動部分較少有分組設計的練習活動，缺乏提供實際教學案例；部分課程概念編排不流暢，較難看出教學先後順序。
3. 康軒版在課程安排上內容較零散，活動與活動之間連貫性及統整皆不足，較偏重健康認知部分，活動量稍嫌不足。
4. 手冊部分：康軒版因版面配置使閱讀順序略為凌亂；單元對應到的能力指標、教學目標、教學要點皆以教學活動設計表來呈現，在教學時不易搜尋，教師在使用上較不便。

◎翰林版

1. 課程的配置循序漸進符合教學流程，老師在教學時更為流暢。
2. 文字敘述符合小朋友的學習程度，讓學生對於教學內容能真正的了解。
3. 全新教學電子書，結合豐富的教學影片，另提供動畫、互動遊戲及百萬大挑戰，可於課堂即時檢測，又能增加學生學習興趣，提升教學效率。
4. 業務人員服務佳，適時提供專業服務，協助教師解決課堂教學問題。

二、110、111 學年度使用版本比較

項目內容	110 學年度（康軒）版	111 學年度（翰林）版
取材正確、客觀性	◎缺乏仔細的分解動作說明，課程圖解不足會產生執行上的困難。	◎課程的配置上循序漸進符合教學流程，相對對於老師在教學上會更為流暢。
難易度分配		
取材適切、實用性	◎部分概念學習在課程編排上說明不足，不易理解。	◎文字敘述符合小朋友的學習程度，讓學生對於教學內容能真
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性	◎內容偏重健康認知，體育活動	

習作內容的規劃	較不足，比重不平衡，統整性稍嫌不足。	正的了解。
明確的教學目標		◎全新教學電子書，結合豐富的教學影片，另提供動畫、互動遊戲及百萬大挑戰，可於課堂即時檢測，又能增加學生學習興趣，提升教學效率。
教材內容的連貫性		
其他		◎業務人員服務佳，適時提供專業服務，協助教師解決課堂教學問題。

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	五年級/上下學期		
教科書版別	110 學年度康軒版	111 學年度翰林版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
	第七冊	第七冊	
第一大單元 危機總動員	第1小單元 安檢我的家 第2小單元 克服障礙 第3小單元 救護小先鋒 第4小單元 接力小先鋒 第5小單元 搬運救護員 第6小單元 消防員選拔 第7小單元 迎向陽光	一、球兒攻防戰 1.閃躲高手 2.排球樂	無
第二大單元 飲食與運動	第1小單元 神奇的營養素 第2小單元 適當的選擇 第3小單元 均衡一下 第4小單元 空間造型派對	二、籃球球來瘋 1.球感百分百 2.絕佳默契 3.縱橫球場 4.急就小達人	無
第三大單元 追趕跑跳投	第1小單元 閃躲高手 第2小單元 百發百中 第3小單元 傳接樂無窮 第4小單元 新式躲避球	三、飛躍羚羊 1.贏在起跑點 2.同心協力 3.跳箱樂	無
第四大單元 口腔保衛戰	第1小單元 我的牙齒 第2小單元 與牙醫師有約 第3小單元 口腔疾病知多少 第4小單元 潔牙小幫手	四、一起來運動 1.健康體適能 2.能屈能伸 3.「繩」采奕奕 4.體能大挑戰	無
第五大單元 運動有益健康	第1小單元 體適能優等生 第2小單元 跑步健康多 第3小單元 舞動一身 第4小單元 強棒出擊 第5小單元 接球新體驗 第6小單元 人球一體	五、健康守護者 1.護眼小專家 2.寶貝我的牙齒 3.流感追緝令 4.探索過敏 5.就醫停、看、聽	無
		六、防災小尖兵 1.事故傷害知多少 2.生死一瞬間 3.天搖地動 4.可怕的颱風	
	第八冊	第八冊	
第一大單元 與繩、球同樂	第1小單元 一起來跳繩 第2小單元 安全停看聽 第3小單元 拍擊百分百 第4小單元 樂樂排球 第5小單元 遊戲見真情 第6小單元 消費主人翁	一、大家來運動 1.棒棒開花 2.共享桌球樂 3.躍動的精靈 4.臥虎藏龍 5.社區運動資源	無

第二大單元 迎向青春	第1小單元 青春你我他 第2小單元 跳躍新活力 第3小單元 跑步向前行 第4小單元 迎接青春	二、足下風雲 1.「毬」健美 2.控球高手 3.足球金童	無
第三大單元 大地的生機	第1小單元 大地與我 第2小單元 天搖地動 第3小單元 防颱計畫 第4小單元 同心協力 第5小單元 感恩啦啦隊	三、體適能加油站 1.跳躍精靈 2.立定跳遠 3.規律運動好體力	無
第四大單元 新青蛙王子	第1小單元 河邊巧遇 第2小單元 相約同遊 第3小單元 做眼睛的好主人 第4小單元 走向戶外 第5小單元 健康實踐家	四、水中蛟龍 1.夏日戲水安全 2.漂浮滑行 3.打水前進	無
		五、躍動精靈 1.飲食新概念 2.拜訪營養素 3.體重控制有一套	無
		六、環境偵查員 1.拒絕菸害 2.健康深呼吸 3.找回寧靜的家	無
		七、走出新方向 1.珍愛我的家 2.家庭的危機 3.性別話題	無
	第九冊	第九冊	
第一大單元 安全生活	第1小單元 安危一念間 第2小單元 臨水不亂 第3小單元 反應大躍進 第4小單元 運動保健 健康無限 第5小單元 傳接好身手 第6小單元 籃球高手	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞	康軒版第八冊第四大單元「新青蛙王子」與翰林版第九冊單元一「伸出友誼的手」有重疊，可進行活動補充「節能減碳課程」。
第二大單元 做自己愛自己	第1小單元 獨特的自己 第2小單元 表現自己 第3小單元 超越自己 第4小單元 肯定自己 第5小單元 當我們同在一起 第6小單元 化裝舞會 第7小單元 認識壓力 第8小單元 與自我約會 身心鬆弛妙方 第9小單元 珍愛自己	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 活動2 一觸即發 活動3 球傳千里 活動4 我愛運動	無

第三大單元 健康消費健 健美	第1小單元 杏林春暖百花開 第2小單元 醫療消費新主張 第3小單元 健康產品重保障 第4小單元 健康消費大考驗	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 活動3 力拔山河	康軒版第八冊第二大單元「迎向青春期」與翰林版第九冊單元三「成長的喜悅」有重疊，可進行活動補充「環境教育(綠色行動)」。
第四大單元 城鄉交流記	第1小單元 快樂的旅程 第2小單元 以足會友 第3小單元 踢毬樂趣多 第4小單元 高「腳」過招 第5小單元 潛伏的危機 第6小單元 消滅登革熱	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高	無
		單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 活動2 無限精采 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心	康軒版第七冊第一大單元「飲食與運動」與翰林版第九冊單元五「安全行、平安動」有重疊，可進行活動補充「環境教育(環保先鋒)」。
		單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 活動5 男生女生做朋友	無
		單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 活動3 安全救援系統	無
	第十冊	第十冊	
第一大單元 寶貝我的家	第1小單元 休閒一起來 第2小單元 快樂休閒遊 第3小單元 創意休閒 第4小單元 打羽球 第5小單元 有話好好說 第6小單元 家暴與離婚 第7小單元 珍愛家人	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少	無

<p>第二大單元 拳擊有氧</p>	<p>第1小單元 跳出健康舞出活力 第2小單元 鏗鏘擊拳、擊走壓力 第3小單元 拳腳好功夫 第4小單元 拳擊有氧樂趣多</p>	<p>單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 活動2 滾翻分腿</p>	<p>康軒版第七冊第二大單元「飲食與運動」與翰林版第十冊單元五「飲食面面觀」有重疊，可進行活動補充「綠能環保-環境教育」。</p>
<p>第三大單元 美麗人生</p>	<p>第1小單元 人生各階段 第2小單元 飲食話題 第3小單元 關懷老年人 第4小單元 為健康把關</p>	<p>單元三、水中健將 活動1 安全悠遊 活動2 游泳池須知 活動3 池畔泳者 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健</p>	<p>無</p>
<p>第四大單元 球類遊戲樂趣多</p>	<p>第1小單元 傳接一把單 第2小單元 大顯身手 第3小單元 腳下乾坤</p>	<p>單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 活動4 全力衝刺</p>	<p>無</p>
<p>第五大單元 搶救地球</p>	<p>第1小單元 生病的地球 第2小單元 給我一杯清淨水 第3小單元 輕聲細語防噪音 第4小單元 還我清新好空氣 第5小單元 大家一起做環保</p>	<p>單元五、足下風雲 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 活動3 傳球遊戲</p>	<p>無</p>
<p>第六大單元 跳躍的喜悅</p>	<p>第1小單元 運動新妙方 第2小單元 魚躍龍門</p>	<p>單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 活動3 買得用心吃得安心 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人</p>	<p>無</p>
		<p>單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 活動3 檳榔防制總動員</p>	<p>無</p>
		<p>單元八、樂在其中 活動1 親親家人 活動2 與家人相聚 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族</p>	<p>無</p>

四、健康與體育領域銜接計畫

臺南市東區崇學國民小學 111 學年度
五年級「健康與體育」課程領域銜接計畫

註：下表為銜接課程計畫，教案請詳見附件 1~4。

單元名稱	單元學習目標	節數	能力指標融入重大議題、學校特色	評量方式	教材來源	備註（教學時間）	
						領域	彈性
節能減碳課程	<p>一、能了解全球暖化所造成的問題。</p> <p>二、能知道目前已被使用的綠色能源。</p> <p>三、能認識環保標章。</p> <p>四、能選用環保標章產品。</p> <p>五、能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。</p>	3	<p>7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>	口頭發表 上課參與度	彈性課程補充，詳見附件 1。		
環境教育-綠色行動	<p>一、各種垃圾處理方式及優缺點。</p> <p>二、資源回收與垃圾減量。</p> <p>三、能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。</p>	5	<p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度。</p> <p>7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活週遭環境</p>	口頭評量 紙筆評量	彈性課程補充，詳見附件 2。		

			問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。			
環境教育-環保先鋒	1. 能了解地球存在許多自然資源。 2. 能認識自然資源與生活的關係。 三、能知道過度使用自然資源對環境造成的影響。 四、能養成節約能源的好習慣。 五、能確實做到資源回收的工作。	3	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 5-3-2 參與學校社團和社區的環境保護活動。	能否提出正確的自然資源 上台表演 討論發表正確理解環境與人的關係	彈性課程補充，詳見附件3。	
綠能環保-環境教育	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。 3. 能確實自己動手做環保及生活用品。	4	7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。	影片觀賞 發表 討論 上課參與度 解說	彈性課程補充，詳見附件4。	

1. 請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間

2. 請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間