臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習音樂基礎課程課程計畫(藝才班)

		至用中公工不匹示	1 11 11 1	1 1 2 7 7 7 7	二十歲件任子自	1 4 水宝 龙叶 ——		· /-)			
學習主題名稱 (中系統)		百 宗 基 碇 (班級組別) 二 教字即數 母迥(1)即,本字期共(21)即									
彈性學習語 四類規範) 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程:藝術才能班								
設計理念											
本教育階段 綱核心素着 校訂素着	。或		藝術符號認知與創作所需的基礎能力,適切表達藝術作品內涵。 新進擴充藝術學習的經驗,探索生活中的藝術課題。								
課程目標	Б	1.使具藝術才能之學生能 2.使具藝術才能之學生能 3. 使具藝術才能之學生能	組織其藝術賞析	知能,表達深入」	1多元之審美觀黑	5 °					
				課程架構	脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單			
第一週	1	認識基本音樂元素(一)	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	認識音名	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(一)			
第二週	1	認識基本音樂元素(二)	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	認識音符與休止 符	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(一)			
第三週	1	快樂唸謠找音符	音才Ⅱ-K1	音才Ⅱ-K1-1 音才Ⅱ-K1-2	讀寫樂譜	念謠帶音符	隨堂問答 課堂參與	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材			
第四週	1	聲音的名字	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	唱名	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(一)			
第五週	1	聲音的長短(一)	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	音值換算	隨堂問答 課堂參與 實作評量	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材			
第六週	1	聲音的長短(二)	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	音值換算	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(一)			
第七週	1	認識拍子	音才Ⅱ-K1	音才Ⅱ-K1-1 音才Ⅱ-K1-2	聆聽和訓練音 感	認識 2/4 拍 、 3/4 拍、4/4 拍	隨堂問答 課堂參與	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材			
第八週	1	拍號大挑戰	音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K2-1 音才Ⅱ-K2-2	能讀寫樂譜及 視唱	遊戲分辨拍號	隨堂問答 課堂參與	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材			
第九週	1	譜表與譜號	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1	培養欣賞興趣	認識各式譜表與	隨堂問答	聲音之外的事(一)			

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

۵,114 ع //4		(例) 国	VIET SALE TO WIET	音才Ⅱ-C1-2		譜號	課堂參與	
第十週	1	複習	音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K2-1 音才Ⅱ-K2-2	能讀寫樂譜及 視唱	複習	實作評量	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材
第十一週	1	期中考	音才Ⅱ-K1 音才Ⅱ-K2 音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-K1-2 音才Ⅱ-K1-1 音才Ⅱ-K2-1 音才Ⅱ-K2-1	聆聽和訓練音 感、能讀寫樂 譜及視唱	期中考	實作評量	兒童試教教本 la 自編聽寫教材 聲音之外的事(一)
第十二週	1	歡樂唱歌	音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K2-1 音才Ⅱ-K2-2	能讀寫樂譜及 視唱	歡樂歌唱帶節奏	隨堂問答 課堂參與 實作評量	兒童試教教本 la 自編聽寫教材
第十三週	1	升降記號	音才Ⅱ-C1	音オⅡ-C1-1 音オⅡ-C1-2	培養欣賞興趣	認識升降記號	隨堂問答 課堂參與 實作評量	聲音之外的事(一)
第十四週	1	台灣的歌	音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K2-1 音才Ⅱ-K2-2	能讀寫樂譜及 視唱	台語念謠+歌唱	隨堂問答 課堂參與	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材
第十五週	1	認識音程(一)	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	基本音程的判斷	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(一)
第十六週	1	認識音程(二)	音才Ⅱ-S1	音才Ⅱ-S1-1 音才Ⅱ-S1-2	拓增音樂學習 深度	基本音程的判斷	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(一)
第十七週	1	唱音階學音程	音才Ⅱ-K2 音才Ⅱ-L1	音オⅡ-K2-1 音オⅡ-K2-2 音オⅡ-L2-1 音オⅡ-L2-2	能讀寫樂譜及 視唱、能共同 唱奏	達克羅茲音階	隨堂問答 課堂參與 實作評量	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材
第十八週	1	唱音階唱音階	音才Ⅱ-K2 音才Ⅱ-L1	音オⅡ-K2-1 音オⅡ-K2-2 音オⅡ-L2-1 音オⅡ-L2-2	能讀寫樂譜及 視唱、能共同 唱奏	達克羅茲音階	隨堂問答 課堂參與 實作評量	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材
第十九週	1	複習	音才Ⅱ-K2 音才Ⅱ-L1 音才Ⅱ-S1	音オⅡ-K2-1 音オⅡ-K2-2 音オⅡ-L2-1 音オⅡ-L2-2 音オⅡ-S1-1	能讀寫樂譜及 視唱、能共同 唱奏、拓增音 樂學習深度	總複習	實作評量	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材 聲音之外的事(一)

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			音才Ⅱ-S1-2				
第二十週	期末考	音才Ⅱ-K1 音才Ⅱ-K2 音才Ⅱ-C1 音才Ⅱ-S1	音 才 Ⅱ -C1-1 音 才 Ⅱ -C1-2 音 才 Ⅱ -S1-1 音 才 Ⅱ -K1-1 音 才 Ⅱ -K1-1 音 才 Ⅱ -K2-1 音 才 Ⅱ -K2-1	聆聽和訓練音 感、能讀寫、 語及視唱。 習 習 音 樂 題 度	期末考	實作評量	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材 聲音之外的事(一)
第二十一週	位計	音才Ⅱ-K1 音才Ⅱ-K2 音才Ⅱ-C1 音才Ⅱ-S1	音 才 Ⅱ -C1-1 音 才 Ⅱ -C1-2 音 才 Ⅱ -S1-1 音 才 Ⅱ -K1-1 音 才 Ⅱ -K1-1 音 才 Ⅱ -K2-1 音 才 Ⅱ -K2-1	聆聽和訓練音 感、龍讀寫 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選	檢討期末考試事項	隨堂問答 課堂參與	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材 聲音之外的事(一)

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習音樂基礎課程課程計畫(藝才班)

ŀ		王的「石工术」	-	- 111 于 及水-		字首日宗圣姫际任	水化川 鱼(云)	/- /				
學習主題名稱 (中系統)		視唱聽寫	(班級組)	實施年級 三 (班級組別)		數 每週(1)節,本學	每週(1)節,本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範		◎彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程:藝術才能班										
設計理念	À.3	藉由音樂聆聽與讀寫之	乙初階學習,表現	長現對音樂元素之理解,充實音樂素養。								
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養		藝才 E-B1 建立藝術符號認知與創作所需的基礎能力,適切表達藝術作品內涵。 藝才 E-A2 循序漸進擴充藝術學習的經驗,探索生活中的藝術課題。										
課程目標	F	1.使具藝術才能之學2.使具藝術才能之學										
				·	呈架構脈絡	,, <u>,</u> ,						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單				
第一週	1	音的號碼	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	音級號碼	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(二)				
第二週	1	認識調號(一)	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	調號	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(二)				
第三週	1	過年歌(一)	音才Ⅱ-K1	音才Ⅱ-K1-1 音才Ⅱ-K1-2	讀寫樂譜	快樂新年念謠帶音符	隨堂問答 課堂參與	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材				
第四週	1	認識附點 (一)	音才Ⅱ-K1	音才Ⅱ-K1-1 音才Ⅱ-K1-2	讀寫樂譜	認識複點音符+念謠	隨堂問答 課堂參與	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材				
第五週	1	認識附點(二)	音才Ⅱ-K1	音才Ⅱ-K1-1 音才Ⅱ-K1-2	讀寫樂譜	認識複點音符+念謠	隨堂問答 課堂參與 實作評量	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材				
第六週	1	認識音階(一)	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	大音階	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(二)				
第七週	1	認識音階(二)	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	大音階	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(二)				
第八週	1	認識音階(三)	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1 音才Ⅱ-C1-2	培養欣賞興趣	大音階	隨堂問答 課堂參與	聲音之外的事(二)				
第九週	1	節奏好朋友(一)	音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K2-1 音才Ⅱ-K2-2	聆聽和訓練音感	結合 4 分音符. 8 分音符. 16 分音符與 3 連	隨堂問答 課堂參與	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

	E等文	領或登體同址體同專業領域	以誅怪計畫(國中小)	新誘納版·部建+牧司,)			T
						音遊戲	實作評量	
	1		音才Ⅱ-K1	音才Ⅱ-K1-1	聆聽和訓練音感			兒童試教教本 la
			音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K1-2	及讀寫樂譜			自編聽寫教材
第十週		複習	音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-K2-1		複習	實作評量	聲音之外的事(二)
9120		(後白		音才Ⅱ-K2-2		(後白	貝作可里	
				音才Ⅱ-C1-1				
				音才Ⅱ-C1-2				
	1		音才Ⅱ-K1	音才Ⅱ-K1-1	聆聽和訓練音感			兒童試教教本 1a
第十一週		期中考	音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K1-2	及讀寫樂譜	期中考	實作評量	自編聽寫教材
		州 1		音才Ⅱ-K2-1		为 1 为	貝 IF 町 里	聲音之外的事(二)
				音才Ⅱ-K2-2				
	1		音才Ⅱ-C1	自	培養欣賞興趣		隨堂問答	聲音之外的事(二)
第十二週		音的名字(一)				音級名稱	課堂參與	
				音才Ⅱ-C1-2			實作評量	
	1		音才Ⅱ-C1		培養欣賞興趣		隨堂問答	聲音之外的事(二)
第十三週		音的名字(二)		音才Ⅱ-C1-1		音級名稱	課堂參與	
7 1 一边		目的石丁(一)		音才Ⅱ-C1-2		日效石符		
	1		÷ L II VO	÷ . п ио 1	业运产的 24.7.17		實作評量	(2 立 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	1		音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K2-1	能讀寫樂譜及視		rt 出明然	兒童試教教本 1a
第十四週		台灣的歌(一)	音才Ⅱ-L1	音才Ⅱ-K2-2	唱、能共同唱奏	台語念謠+歌唱	隨堂問答	自編聽寫教材
				音才Ⅱ-L2-1 音才Ⅱ-L2-2			課堂參與	
	1		音才Ⅱ-C1	音才Ⅱ-C1-1	培養欣賞興趣		隨堂問答	聲音之外的事(二)
第十五週	1	認識調性(一)	自 / II CI		石水水貝六处	調性判斷	-	年日之/1的事(一)
	1		÷ 1 π 01	音才Ⅱ-C1-2	1.14 古 从 樹 羽 坡		課堂參與	
第十六週	1	認識調性(二)	音才Ⅱ-S1	音才Ⅱ-S1-1	拓增音樂學習深	調性判斷	隨堂問答	聲音之外的事(二)
71. 1 7 . @		30 22(3/11-(1)		音才Ⅱ-S1-2	度		課堂參與	
	1		音才Ⅱ-K2	 音才Ⅱ-K2-1	聆聽和訓練音感	結合4分音符.8分音	隨堂問答	兒童試教教本 la
第十七週		節奏好朋友(一)		音才Ⅱ-K2-2		符.16分音符與3連	課堂參與	自編聽寫教材
						音遊戲	實作評量	
	1		音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K2-1	能讀寫樂譜及視		隨堂問答	兒童試教教本 la
第十八週		總複習	音才Ⅱ-L1	音才Ⅱ-K2-2	唱、能共同唱	總複習	課堂參與	自編聽寫教材
				音才Ⅱ-L2-1	奏、拓增音樂學		實作評量	
	1		* 1 T VO	音才Ⅱ-L2-2	習深度			스 + \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \
然 l l xm	1	un l H	音才Ⅱ-K2	音才Ⅱ-K2-1	能讀寫樂譜及視	un l H	点ル に日	兒童試教教本 la
第十九週		期末考	音才Ⅱ-L1 克士田 C1	音才Ⅱ-K2-2	唱、能共同唱	期末考	實作評量	自編聽寫教材
			音才Ⅱ-S1	音才Ⅱ-L2-1	奏、拓增音樂學			聲音之外的事(二)

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			音才Ⅱ-L2-2 音才Ⅱ-S1-1	習深度			
			音才Ⅱ-S1-2				
第二十週	检討	音才Ⅱ-K2 音才Ⅱ-L1 音才Ⅱ-S1	音才Ⅱ-K2-1 音才Ⅱ-K2-2 音才Ⅱ-L2-1 音才Ⅱ-L2-2 音才Ⅱ-S1-1 音才Ⅱ-S1-2	能讀寫樂譜及視唱、能共同唱 奏、拓增音樂學 習深度	檢討期末考事項	實作評量	兒童試教教本 1a 自編聽寫教材 聲音之外的事(二)

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。