

## 臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習法定教育議題與戶外教育課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。</li> <li>● 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。</li> </ul>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自主行動：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」</li> <li>● 溝通互動：「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」</li> <li>● 社會參與：「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」</li> </ul>							
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別平等教育：理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。</li> <li>● 性侵害防治教育：身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治</li> <li>● 家庭教育：培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</li> <li>● 家庭暴力防治教育：保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。</li> <li>● 環境教育：認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。</li> <li>● 戶外教育：體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</li> </ul>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	議題教育的表現任務包括認知、技能、情意及實踐的能力，兼顧形成性評量與總結性評量，且以了解學生學習情形與改進教學為目的。除教師考評之外，輔以學生自評及互評，其形式視議題性質與教學目的而異，運用如觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、參觀心得，及學習歷程檔案等多種方式進行。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 1-6 週	6	身體最親密 我真的很不錯 家族相簿-熟人性侵害防治	性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E2覺知身體意象對身心的影響。 1-1-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 A-I-1 生命成長現象的認識。	說出身體成長的變化。 認識自我的獨特性。 能夠自我接納。 對自我肯定及期許。 認識自己的身體界限。 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	藉由“老師說”遊戲中讓學生知道身體各部位的名稱。利用圖片讓學生了解不同性別身體的特徵和成長變化都會不同。 經由畫圖或雕塑，配合語文的造句練習，把自己有關的一切做簡單的表達，可以讓學生多樣化的肯定自我，經由不同的題材展現自己，讓每個孩子都能豎起姆指說：我真的很不錯。 師生共讀「家族相簿」一書，播放影片：性騷擾大解析保護你我安全。 宣示：我是○○○，我有○○○可以向性騷擾、性侵害說不	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	身體最親密 我真的很不錯
第 7-9 週	3	新小紅帽 —如何保護自己	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自	身體自主權的尊重與維護	能認識身體，並知道保護身體的重	述說「新小紅帽」的故事，(1) 小紅	觀察 口頭回答	新小紅帽 —如何保護自己

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			主權。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	要。 能知道不可傷害別人，或侵犯別人的身體。	帽哪裡做錯了？ (獨自一人行動、帶陌生人到目的地)(2) 大野狼哪裡做錯了？(亂摸別人的身體) 問題討論：(1) 小紅帽的身體受到大野狼的碰觸，她感覺如何？ (2) 小紅帽要用什麼什麼方法保護自己？	參與討論 心得 學習歷程檔案	
第 10-12 週	3	家家有愛	家 E5 主動與家人分享。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	家人關係與互動 D-I-1 自我與他人關係的認識。	認識自己的家庭及其對自身的意義	細說點滴愛分享:1. 能主動與家人分享生活點滴。2. 能記錄與家人共處的過程。3. 能表達與家人共處的感受。	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	家家有愛
第 13-15 週	3	解救小智大作戰— 家暴的危機處理	法 E8 認識兒少保護。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	法律之實體與程序的知識與技能 D-I-3 聆聽與回應的表現。	避免使用暴力來解決問題 若遭受家暴後，尋求協助的方式	老師利用家庭暴力防治網上的資訊，介紹家庭暴力。 (1)認識家庭暴力(2)家庭暴力的迷思(3)家庭暴力的預防(4)法律條文(5)宣導教育(6)求助資訊-113 家庭暴	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	解救小智大作戰— 家暴的危機處理

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						力防治專線(7)相關資源 教導學生，一旦遇到家暴，可以利用家長、親戚、家暴防治網站、家暴防治專線等管道，來尋求協助。		
第 16-20 週	5	農場體驗活動	戶E2參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	友善環境 B-I-1 自然環境之美的感受。	透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美。	參觀保種動物園、香藥草體驗、蜘蛛人吸附體驗、推牧草活動、餵牛寶寶活動	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習法定教育議題與戶外教育課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。</li> </ul> <p>戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主行動：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」</li> <li>溝通互動：「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」</li> <li>社會參與：「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」</li> </ul>							
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育：理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。</li> <li>性侵害防治教育：身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治</li> <li>家庭教育：培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</li> <li>家庭暴力防治教育：保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。</li> <li>環境教育：認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。</li> </ul> <p>戶外教育：體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>議題教育的表現任務包括認知、技能、情意及實踐的能力，兼顧形成性評量與總結性評量，且以了解學生學習情形與改進教學為目的。除教師考評之外，輔以學生自評及互評，其形式視議題性質與教學目的而異，運用如觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、參觀心得，及學習歷程檔案等多種方式進行。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 1-6 週	6	我是身體的主人 行行出狀元	<p>性E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>性別權力關係與互動</p> <p>性別角色的突破與性別歧視的消除</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>學習什麼是身體自主權，如何適當表達自身感受進而自我保護。</p> <p>認識家人的職業。體認家人工作的辛勞。</p> <p>認識自己的性向。</p>	<p>以錄影帶「身體與主人」的內容為教材，讓學生經由觀看影片中的事例，藉由劇中人和學生進行對話、討論各種危險狀況、人、事、環境及應對的方法。</p> <p>請家長蒞校做職業介紹</p> <p>參觀爸爸(媽媽)的公司或工廠。</p> <p>「未來的我」創作展：「我最喜歡的工作」，進行自我認同的創作活動</p>	<p>觀察</p> <p>口頭回答</p> <p>參與討論</p> <p>心得</p> <p>學習歷程檔案</p>	我是身體的主人 行行出狀元
第 7-9 週	3	模特兒的服裝秀	<p>E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>身體自主權的尊重與維護</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>能說出保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。</p> <p>能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p>	<p>你身體的某一部分，是特別隱密的，這些地方，除非你願意，沒有人可以碰觸你私密的地方。小朋友為模特兒換衣服時，你會發現這些地方，會用衣服遮蓋起來，現在，請把你</p>	<p>觀察</p> <p>口頭回答</p> <p>參與討論</p> <p>心得</p> <p>學習歷程檔案</p>	模特兒的服裝秀

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						最不喜歡被碰觸的部位塗上紅色，比較不喜歡的部分塗上黃色。		
第 10-12 週	3	我的手指家庭	家 E4 兒童的家庭責任 家 E5 主動與家人分享 家 E6 關心及愛護家庭成員。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	家人關係與互動 D-I-1 自我與他人關係的認識。	關心和愛護家庭成員使用適當的方式表達對家人的愛與關懷	閱讀與討論【手指五兄弟】了解每個家庭成員同等重要，刺激學生思考家人吵架原因與感受，如何解決紛爭。最後製作感恩卡給家人	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	我的手指家庭
第 13-15 週	3	變調的家庭	家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	家人關係與互動 D-I-2 情緒調整的學習。	了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人	老師提問，學生發表：1. 在家人當中最喜歡誰，為什麼？2. 在家人當中最不喜歡誰，為什麼？3. 如果家人做了一件你不喜歡的事，你會怎麼辦？4. 如果你把爸爸最喜愛的花瓶打破了，你會如何處理？	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	變調的家庭
第 16-20 週	5	農場體驗活動	戶E2參加學校校外教學活動，認識地	友善環境 B-I-3 環境的探索	欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，	搭乘遊園車環場、磁鐵樹材自然磁鐵	觀察 口頭回答	農場體驗活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>與愛護。</p>	<p>珍惜資源。</p>	<p>拼貼、蜂蜜生態區、外國綜藝秀等</p>	<p>參與討論 心得 學習歷程檔案</p>	
--	--	---	-------------	--------------	------------------------	-------------------------------	--