

臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習 **英語創藝全球力** 課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	翰林版國小英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<p>跨領域共同概念:自我表達與用字遣詞</p> <p>1. 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎,並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立,以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸,並提供反覆練習、溫故知新的機會,以期能幫助學生順利銜接中年級課程。</p> <p>2. 本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容,每冊安排六個策略,並輔以簡單的練習活動,旨在培養學生的自主學習能力。</p> <p>3. 本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事,引發學生學習興趣,提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中,讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育,培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文,提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異,既認識本土特色更擴展學生國際視野。</p> <p>4. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識,結合探究實作課程,統整語言知識及跨領域學習內容,讓學生融會貫通,活用所學。奇妙有趣的學習活動設計,激發學生學習興趣。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。</p>				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合學校本位特色,連結重大議題,幫助孩子培養思考判斷能力。 ● 建構多元創新課程,整合學科知識,強化學生基本英語溝通能力。 ● 營造語言浸潤環境,拓展國際視野,涵育學生文化理解包容態度。 				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重評量學生如何在真實生活中探索、設計、並完成某工作的證據，教師可從學生作品(心智圖)、師生對話、學力測驗、讀報發表、單字串聯、英語朗讀、英語說故事…等資料中以多元的角度來了解學生的學習狀況。 ● 要求學生表現從脈絡中學得且與實際生活經驗相符的工作，其評量方法如:小書製作、歌曲教唱、口語發表、小組競賽、圖卡配對、重點摘要…等。
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出字母名。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	1. 字母教學 2. 教室用語歌謠教學 3. 數字教學	1. 個人: 能指出聽到的英文字母 2. 小組: 跟小組一起練習教室用語的相關動作	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

			<p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p>	<p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p>	<p>3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。</p>	<p>並合作完成老師的指定任務</p>		
第二週	1	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p>	<p>1. 個人: 能說出 Aa, Bb, Cc 三個字母並用肢體做出字母圖形</p> <p>2. 小組: 能透過討論課本的情境，互相練習日常用語 Hi! /</p>	<p>翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材</p>

活用語。
 2-I-1 能說出字母名。
 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
 2-I-4 能使用簡易的教室用語。
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 3-I-1 能辨識大小寫字母。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 8-I-1 能了解

式。
【生活領域】
 E-I-1 生活習慣的養成。

morning. °

Hello! / Good morning. °

			國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第三週	1	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning.。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>1. 個人： 能從課本找出隱藏的 Aa, Bb, Cc 大小寫字母並唸出教師指定的字母</p> <p>2. 小組： 跟同學組隊完成教師指定的單字遊戲任務</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>					
第四週	1	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-I-1 簡</p>	<p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要内容。</p>	<p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p>	<p>1. 個人： 習寫 Aa, Bb, Cc 字母</p> <p>2. 小組： 能互享討論分享彼此習寫的字 母，能一起唱出本課英文歌曲</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

			<p>字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>易的教室用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>				
第五週	1	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p>	<p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p>	<p>1. 個人： 能說出並指出 Aa, Bb, Cc 的代表</p>	<p>翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材</p>

1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。

1-I-7 能聽懂簡易的日常生話用語。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生話用語。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

【生活領域】

6-I-3 覺察生

Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。

Ac-I-2 簡易的生活用語。

Ac-I-1 簡易的教室用語。

B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。

C-I-1 國內(外)招呼方式。

【生活領域】

E-I-1 生活習慣的養成。

2. 能認識上學常見物品。

單字

2. 小組:

用英文跟組員介紹自己的文具用品

(pencil, eraser, ruler)

			活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第六週	1	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p>	<p>1. 個人： 能說出 Dd, Ee, Ff 三個字母並用肢體做出字母圖形</p> <p>2. 小組： 能透過討論課本的情境，互相練習日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第七週	1	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>1. 個人： 能從課本找出隱藏的 Dd, Ee, Ff 大小寫字母並唸出教師指定的字母</p> <p>2. 小組： 跟同學組隊完成教師指定的單字遊戲任務</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

字母名。
 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
 2-I-4 能使用簡易的教室用語。
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 3-I-1 能辨識大小寫字母。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
【生活領域】
 1-I-4 珍視自

與技能。
 E-I-2 生活規範的實踐。

			己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第八週	1	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-2 生</p>	<p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要内容。</p>	<p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p>	<p>1. 個人： 習寫 Dd, Ee, Ff 字母</p> <p>2. 小組： 能互享討論分享彼此習寫的字母，能合作歌唱本課歌謠</p>	<p>翰林版國小英語 1 上 Hooray</p> <p>(1) 教材</p>

			<p>與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	活規範的實踐。				
第九週	1	Dd, Ee, Ff、多元評量 Unit 2 After School, Assessment	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課</p>	<p>1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>2. 能認識紅綠燈。</p>	<p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p>	<p>1.個人: 能說出並指出 Dd.Ee.Ff 的代表單字</p> <p>2.小組: 能跟組員一起進行紅綠燈遊戲，相互口頭練紅綠燈相關單字 red. green. yellow. stop. go</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

語。
 2-I-5 能使用簡易的日常生
 活用語。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨
 字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相
 對應的書寫文
 字。
 6-I-1 能專注於教師的說明
 與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練
 習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學
 所提的問題。
 7-I-1 能妥善運用情境中的
 非語言訊息以幫助學習。
【生活領域】
 1-I-4 珍視自己並學習照顧
 自己的方法，且能適切、安
 全的行動。
 2-I-1 以感官和知覺探索生
 活中的人、事、物，覺察
 事物及環境的特性。

堂所學字
 詞及句子
 的生活溝
 通。
**【生活領
 域】**
 C-I-3 探
 究生活事
 物的方法
 與技能。
 E-I-2 生
 活規範的
 實踐。

第十週	1	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Ff 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常生活用語。</p>	<p>1. 字母及字母代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p>	<p>1.個人: 能在指定時間內習寫 Aa-Ff 並完成習作聽寫的任務</p> <p>2.小組: 組員猜拳進行單字辨識遊戲,能唸出對方指定的圖片單字及代表字母</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材
-----	---	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

			國內外基本的招呼方式。					
第十一週	1	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p>	<p>1. 個人: 能說出 Gg, Hh, Ii, Jj 四個字母並用肢體做出字母圖形</p> <p>2. 小組: 能透過討論課本的情境，互相練習日常用語 Thank you. / You're welcome。</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

			<p>對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>					
第十二週	1	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>1. 個人： 能從課本找出隱藏的 Gg, Hh, Ii, Jj 大小寫字母並唸出教師指定的字母</p> <p>2. 小組： 跟同學組隊完成教師指定的單字遊戲任務</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

語。
 2-I-5 能使用簡易的日常生
 活用語。
 3-I-1 能辨識
 大小寫字母。
 3-I-2 能辨識
 課堂中所學的
 字詞。
 4-I-1 能臨摹
 抄寫大小寫字
 母。
 5-I-1 能正確
 地認讀與聽辨
 字母。
 5-I-2 在聽讀
 時，能辨識相
 對應的書寫文
 字。
 6-I-1 能專注
 於教師的說明
 與演示。
 6-I-2 積極參
 與各種課堂練
 習活動。
 6-I-3 樂於回
 應教師或同學
 所提的問題。
 7-I-1 能妥善
 運用情境中的
 非語言訊息以
 幫助學習。
【數學領域】
 n-I-1 理解一
 千以內數的位
 值結構，據以
 做為四則運算
 之基礎。

第十三週	1	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p>	<p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要内容。</p>	<p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p>	<p>1.個人: 習寫 Gg, Hh, Ii, Jj 字母</p> <p>2.小組: 能互享討論分享彼此習寫的字母並給予友善的評論能跟組員輪流唱出本課英文歌曲</p>	<p>翰林版國小英語 1 上 Hooray</p> <p>(1) 教材</p>
------	---	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

			<p>課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>					
第十四週	1	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【數學領域】 N-I-1 一百以內的數。</p>	<p>1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能計算數量。</p>	<p>1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學</p>	<p>1.個人: 能說出並指出 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字 並跟唸 1-20 的英文 2.小組: 跟組員輪流唸出 英文數字 1-20, 合作完成支援前線的遊戲任務</p>	<p>翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材</p>

			<p>習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>					
第十五週	1	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p>	<p>1.個人: 能說出 Kk, Ll, Mm 三個字母並用肢體做出字母圖形</p> <p>2.小組: 能透過討論課本的情境,互相練習日常用語 Who's next? / It's my turn.</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>					
第十六週	1	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Kk, Ll, Mm</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>1.個人: 能從課本找出隱藏的 Kk, Ll, Mm 大小寫字母並唸出教師指定的字母</p> <p>2.小組: 跟同學組隊完成 教</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

簡易的教室用語。

1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。

2-I-1 能說出字母名。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

摹寫。

【健康與體育領域】

Ab-I-1 體適能遊戲。

的代表單字。
3. 能聽、說及認讀日常用語 Who, s next? / It, s my turn.。

師指定的單字遊戲任務

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【健康與體育領域】</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>					
第十七週	1	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ab-I-1 體適能遊</p>	<p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要内容。</p>	<p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p>	<p>1.個人: 習寫 Kk, Ll, Mm 字母</p> <p>2.小組: 能互享討論分享彼此習寫的字母,跟組員練習本課歌曲並上台演出</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

			<p>與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	戲。				
第十八週	1	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子</p>	<p>1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。</p> <p>2. 能比出 Kk, Ll, Mm 大小寫的字母操。</p>	<p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p>	<p>1.個人: 能說出並指出 Kk.Ll.Mm 的代表單字</p> <p>2.小組: 與組員合作以肢體動作表現指定的字母</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

			<p>簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>的生活溝通。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p>				
第十九週	1	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Gg-Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Gg-Mm 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活</p>	<p>1. 字母及字母代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p>	<p>1. 個人: 能從課本找出隱藏的大小寫字母並唸出教師指定的字母代表單字</p> <p>2. 小組: 兩兩一組進行課本課本上的圖板遊戲，互相檢核對方的字母及代表單字發音正確度</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

			<p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>用語。</p>			
第二十週	1	<p>Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、Assessment</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Mm 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說讀及認</p>	<p>1. 日常用語總複習</p> <p>2. 字母與代表單字總複習</p>	<p>1.個人: 流暢的唸出 Aa-Mm 並寫出教師指定的英文字母</p> <p>2.小組: 擇一課的日常生活的對話，模仿課本的情境進行演出</p>	<p>翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>Units 1-4 的日常生活用語。</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

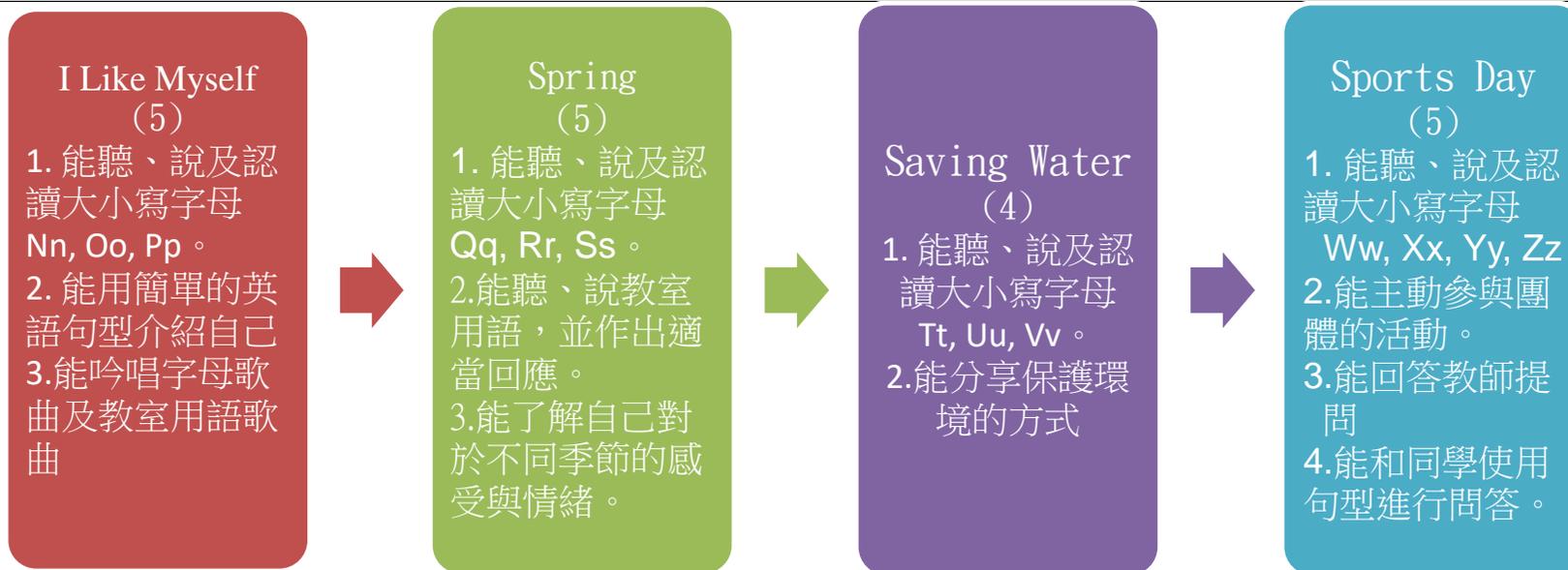
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 英語創藝全球力 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	翰林版國小英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<p>跨領域共同概念:自我表達與用字遣詞</p> <p>1. 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎,並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立,以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸,並提供反覆練習、溫故知新的機會,以期能幫助學生順利銜接中年級課程。</p> <p>2. 本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容,每冊安排六個策略,並輔以簡單的練習活動,旨在培養學生的自主學習能力。</p> <p>3. 本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事,引發學生學習興趣,提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中,讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育,培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文,提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異,既認識本土特色更擴展學生國際視野。</p> <p>4. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識,結合探究實作課程,統整語言知識及跨領域學習內容,讓學生融會貫通,活用所學。奇妙有趣的學習活動設計,激發學生學習興趣。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。</p>				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合學校本位特色,連結重大議題,幫助孩子培養思考判斷能力。 ● 建構多元創新課程,整合學科知識,強化學生基本英語溝通能力。 ● 營造語言浸潤環境,拓展國際視野,涵育學生文化理解包容態度。 				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重評量學生如何在真實生活中探索、設計、並完成某工作的證據，教師可從學生作品(心智圖)、師生對話、學力測驗、讀報發表、單字串聯、英語朗讀、英語說故事…等資料中以多元的角度來了解學生的學習狀況。 ● 要求學生表現從脈絡中學得且與實際生活經驗相符的工作，其評量方法如:小書製作、歌曲教唱、口語發表、小組競賽、圖卡配對、重點摘要…等。
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 3. 能吟唱數	1. 字母教學 2. 教室用語歌謠教學 3. 數字教學	1. 個人: 仔細觀看字母影片並回答教師詢問的問題 / 流暢地唸出 1-10 2. 小組: 跟小組一起練習教室	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

			<p>大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p>	<p>【域】 N-1-1 一百以內的數。</p>	<p>字歌曲及認讀數字 1-10。</p>		<p>用語的相關動作並合作完成老師的指定任務</p>	
第二週	1	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	<p>【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及認讀日常用語 How are you? / I' m fine.。</p>	<p>1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學</p>	<p>1.個人: 能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。 2.小組: 應用本課句型與班上同學進行口語練習。</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材</p>

2-I-3 能說出
課堂中所學
的字詞。

2-I-5 能使用
簡易的日常
生活用語。

3-I-1 能辨識
大小寫字母。

3-I-2 能辨識
課堂中所學
的字詞。

4-I-1 能臨摹
抄寫大小寫
字母。

5-I-1 能正確
地認讀與聽
辨字母。

5-I-2 在聽讀
時，能辨識
相對應的書
寫文字。

6-I-1 能專注
於教師的說
明與演示。

6-I-2 積極參
與各種課堂
練習活動。

6-I-3 樂於回
應教師或同
學所提的問
題。

7-I-1 能妥善
運用情境中
的非語言訊
息以幫助學
習。

9-I-1 能夠將
所學字詞做
簡易歸類。

【健康與體
育領域】

2a-I-1 發覺影

			響健康的生活態度與行為。					
第三週	1	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 How are you? / I'm fine.。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>1.個人:</p> <p>能說出 Nn, Oo, Pp 三個字母並用肢體做出字母圖形</p> <p>2.小組:</p> <p>能透過討論課本的情境，互相練習日常用語 How are you?/ I'm fine.</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>					
第四週	1	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p>	<p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p> <p>3. 教室用語教學</p>	<p>1.個人: 習寫 Nn, Oo, Pp 字母</p> <p>2.小組: 能使用上週句型與組員打招呼，互享討論分享彼此習寫的字母，能一起唱出本課英文歌曲</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

			<p>簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p>				
第五週	1	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的代</p>	<p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p>	<p>1.個人: 能從課本找出隱藏的 Nn,Oo,Pp 大小寫字</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材</p>

1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。

1-I-7 能聽懂簡易的日常生話用語。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生話用語。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡

Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。

Ac-I-1 簡易的教室用語。

Ac-I-2 簡易的生活用語。

B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。

C-I-1 國內(外)招呼方式。

【健康與體育領域】

Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。

表單字。

2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。

3. 能發現自己與同學的優點。

母並唸出教師指定的字母

2.小組:

跟同學組隊完成教師指定的單字遊戲任務

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			易歸類。 【健康與體育領域】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。					
第六週	1	Qq, Rr, Ss Unit Spring 2	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p>	<p>1.個人: 能說出 Qq, Rr, Ss 三個字母並用肢體做出字母圖形</p> <p>2.小組: 能透過討論課本的情境，互相練習日常用語 Good afternoon / Come here, please.</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第七週	1	<p>Qq, Rr, Ss, Festivals About Eggs Unit 2 Spring, Wonderful World</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p> <p>6. Wonderful World 文化活動教學</p> <p>7. 復活節兔子繪畫活動</p>	<p>1.個人: 能從課本找出隱藏的 Qq.Rr.Ss 大小寫字母並唸出教師指定的字母</p> <p>2.小組: 跟同學組隊完成教師指定的單字遊戲任務</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

字母名。
 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 3-I-1 能辨識大小寫字母。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
 9-I-1 能夠將

here,
 please. °

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第八週	1	Qq, Rr, Ss Unit Spring 2	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p>	<p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p>	<p>1.個人: 習寫 Qq, Rr, Ss 字母</p> <p>2.小組: 能互享討論分享彼此習寫的字母，能一起唱出本課英文歌曲</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第九週	1	<p>Qq, Rr, Ss、多元評量</p> <p>Unit 2</p> <p>Spring</p> <p>Assessment</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> <p>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p>	<p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p>	<p>1. 個人： 能看著圖片說出代表字母及代表單字</p> <p>2. 小組： 與組員一起練習字母 chant 並上台發表</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>				
第十週	1	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Ss。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Ss 的代</p>	<p>1. 字母及字母代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p>	<p>1.個人: 能寫出 Nn-Ss 大小寫字母</p> <p>2.小組:</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

語。
 1-I-7 能聽懂簡易的日常生
 活用語。
 2-I-3 能說出
 課堂中所學
 的字詞。
 2-I-4 能使用
 簡易的教室
 用語。
 2-I-5 能使用
 簡易的日常
 生活用語。
 5-I-1 能正確
 地認讀與聽
 辨字母。
 5-I-2 在聽讀
 時，能辨識
 相對應的書
 寫文字。
 6-I-1 能專注
 於教師的說
 明與演示。
 6-I-2 積極參
 與各種課堂
 練習活動。
 6-I-3 樂於回
 應教師或同
 學所提的問
 題。
 7-I-1 能妥善
 運用情境中
 的非語言訊
 息以幫助學
 習。
 8-I-1 能了解
 國內外基本
 的招呼方式。
 9-I-1 能夠將
 所學字詞做
 簡易歸類。

辨識及摹
 寫。
 Ac-I-1 簡
 易的教室用
 語。
 Ac-I-2 簡
 易的生活用
 語。
 B-I-1 課堂
 所學字詞及
 句子的生活
 溝通。
 C-I-1 國內
 (外)招呼
 方式。

表單字。
 3. 能聽、說
 及認讀
 Units 1-2
 的日常生活
 用語。

能合作進行英文字
 母圖板遊戲，唸出代
 表單字及字母給組
 員聽

第十一週	1	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p>	<p>能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材</p>
------	---	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>					
第十二週	1	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。</p> <p>2. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>1.個人: 能說出 Tt, Uu, Vv 三個字母並用肢體做出字母圖形</p> <p>2.小組: 能透過討論課本的情境，互相練習日常用語 Good job! / Thank you.</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

【生活領域】

6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護

			環境、尊重生命。					
第十三週	1	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p>	<p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p>	<p>1.個人: 習寫 Tt-Ww</p> <p>2.小組: 能互享討論分享彼此習寫的字母，能一起唱出本課英文歌曲</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

			<p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>					
第十四週	1	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> <p>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p>	<p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p>	<p>1.個人: 能從課本找出隱藏的 Tt-Ww 大小寫字母並唸出教師指定的字母</p> <p>2.小組: 跟同學組隊完成教師指定的單字遊戲任務</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

【生活領域】

6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍

護。

E-I-1 生活習慣的養成。

			惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第十五週	1	Xx, Yy, Zz Unit Sports Day 4	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p>	<p>1. 個人： 能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。</p> <p>2. 小組： 應用本課句型與班上同學進行口語練習。</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p>					
第十六週	1	Xx, Yy, Zz Unit Sports Day 4	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>1.個人: 能說出 Xx-Zz 三個字母並用肢體做出字母圖形</p> <p>2.小組: 能透過討論課本的情境，互相練習日常用語 Are you ready? / Yes. / No.</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

2-I-4 能使用簡易的教室用語。
2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
3-I-1 能辨識大小寫字母。
3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。
7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
【健康與體育領域】
1c-I-2 認識基

			本的運動常識。					
第十七週	1	Xx, Yy, Zz Unit Sports Day 4	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。</p>	<p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要内容。</p>	<p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p>	<p>1.個人: 習寫 Xx, Yy, Zz 字母</p> <p>2.小組: 能互享討論分享彼此習寫的字母，能一起唱出本課英文歌曲</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

			<p>習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p>					
第十八週	1	Xx, Yy, Zz Unit Sports Day 4	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【健康與體育領域】</p>	<p>1. 能聽、說、及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能辨別不同的球類。</p>	<p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p>	<p>1.個人: 能從課本找出隱藏的 Xx.YyZz 大小寫字母並唸出教師指定的字母</p> <p>2.小組: 跟同學組隊完成教師指定的單字遊戲任務</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

			<p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p>	<p>Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。</p>				
第十九週	1	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、多元評量 Review 2、	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Tt-Zz。</p> <p>2. 能聽、說</p>	<p>1. 字母及字母代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p>	<p>1.個人: 能寫出 Tt-Zz 大小寫字母</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

	Assessment	<p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生話用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生話用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡</p>	<p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>及認讀字母 Tt-Zz 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。</p>		<p>2.小組:</p> <p>能合作進行英文字母圖板遊戲，唸出代表單字及字母給組員聽</p>	
--	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			易歸類。					
第二十週	1	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Zz 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 1-4 的日常生用語。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 日常用語總複習活動</p> <p>2. 字母與代表單字總複習</p>	<p>實作評量</p> <p>1.個人: 能夠完成字母聽寫任務，寫出教師指定的字母，並完成課本後面的自我檢核表</p> <p>2.小組: 與組員合作繪畫字母遊樂園，並互相分享設計的想法</p>	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。