臺南市公立東區崇學國民小學111學年度第一學期五年級英語Dino on the go (5)領域學習課程計畫(■體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。				

	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語	1. 能練習聽出字母相對應的發音。 2.利用小組合作練習 Aa~Ee 發音及其相對應的代表單字。 3.開始運用已學會的發音規則，拼念已知單字。 4.表現方式:口頭問答.小組討論	【人權教育】 1-2-1

			音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第二週	開學預備週 Starter Unit	2	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 練習。 2. 能透過討論課本照片的情境倆倆口語練習進行活動，並應用本課主要句型： Where is Dino? He is reading under the table. 熟練本課句型。 3.表現方式:口頭問答.小組討論	【人權教育】 1-2-1

			練習活動。		
第三週	天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 cloudy , rainy, snowy, sunny , windy, go fishing, go camping , go shopping 練習。 2. 能透過討論課本照片的情境倆倆口語練習進行活動, 並應用本課主要句型： How”s the weather? It’s sunny, We can go camping.熟練本課句型。 3.表現方式:口頭問答.小組討論	【環境教育】 3-1-2
第四週	天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說	1. 能藉由教師教唱而理解歌謠和韻文並一起朗讀。 2. 能應用本課習得的句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【環境教育】 3-1-2

			出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第五週	天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather?	2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1.能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。 2.能了解各角色的年齡並應用本課句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 Thank you. / You’re welcome. 3.表現方式:口頭問答,小組討論	【環境教育】 3-1-2

			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第六週	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 bank,hospital, bookstore, library, park 練習。 2. 能透過討論課本照片的情境倆倆口語練習進行活動, 並應用本課主要句型： Where are you going? I'm going to the park. . 熟練本課句型。 3. 表現方式:口頭問答.小組討論。	【環境教育】 3-3-2
第七週	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	1. 能藉由教師教唱而理解歌謠和韻文並一起朗讀。 2. 能應用本課習得的句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【環境教育】 3-3-2

			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第八週	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主	1.能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。 2.能了解各角色的年齡並應用本課句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 Thank you. / You're welcome. 3.表現方式:口頭問答,小組討論	【環境教育】 3-3-2

			題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第九週	複習一 Review 1	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1.能運用已學會的發音規則，拼念已知單字。 2.能在活動中互相檢核同學的答案。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2

			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十週	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂	1. 能熟練 Unit1 和 Unit2 的單字與句型。 2. 能透過教師的引導活動，上台練習替換本課單字與句型。 表現方式:口頭問答.上台發表.小組討論。	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1

			中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
第十一週	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 monkey, elephant, bear , horse, lion 練習。 2. 能透過討論課本照片的情境倆倆口語練習進行活動, 並應用本課主要句型： What do you see? I see a horse. How many horses are there? There are four horses. . 熟練本課句型。 3. 表現方式:口頭問答.小組討論。	【環境教育】 1-1-1
第十二週	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習	1. 能藉由教師教唱而理解歌謠和韻文並一起朗讀。 2. 能應用本課習得的句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【環境教育】 1-1-1

			得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十三週	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。	1.能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。 2.能了解各角色的年齡並應用本課句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 Thank you. / You're welcome. 3.表現方式:口頭問答,小組討論	【環境教育】 1-1-1

			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十四週	身體部位 Unit 4 What’s Wrong?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 arms,ears, foot. 練習。 2. 能透過討論課本照片的情境倆倆口語練習進行活動，並應用本課主要句型： What’s wrong? Her/ His / My leg hurts. 熟練本課句型。 3. 表現方式:口頭問答.小組討論。	【人權教育】 1-2-1
第十五週	身體部位 Unit 4 What’s Wrong?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能藉由教師教唱而理解歌謠和韻文並一起朗讀。 2. 能應用本課習得的句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【人權教育】 1-2-1

			1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十六週	身體部位 Unit 4 What’s Wrong?	2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	1.能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。 2.能了解各角色的年齡並應用本課句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 Thank you. / You’re welcome. 3.表現方式:口頭問答,小組討論	【人權教育】 1-2-1

			3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十七週	節慶教學 Festivals: Christmas	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能了解耶誕節相關的單字和習俗。 2. 能藉由圖片和影片認識各國對 Santa Claus 不同的稱呼。 3. 能跟唱本課耶誕節韻文和相關歌曲。 4.表現方式:口頭問答.小組討論。	【人權教育】 1-3-4
第十八週	複習二 Review 2	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英	1. 能運用已學會的發音規則，拼念已知單字。 2.能在活動中互相檢核同學的答案。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1

			語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十九週	期末定期評量	2	6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能熟練 Unit3 和 Unit4 的單字與句型。 2. 能透過教師的引導活動，上台練習替換本課單字與句型。 表現方式:口頭問答.上台發表.小組討論。	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二十週	總複習	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習	1. 能運用已學會的發音規則，拼念已知單字。 2.能在活動中互相檢核同學的答案。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1

			得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區崇學國民小學111學年度第二學期五年級英語Dino on the go (6)領域學習課程計畫(■體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。				

	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能練習聽出長母音的音組。 2.利用小組合作練習長母音發音及其相對應的代表單字。 3.開始運用已學會的發音規則，拼念已知單字。 4.表現方式:口頭問答.小組討論	【人權教育】 1-2-1

第二週	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能練習聽出長母音的音組。 2.利用小組合作練習長母音發音及其相對應的代表單字。 3.開始運用已學會的發音規則，拼念已知單字。 4.表現方式:口頭問答.小組討論	【人權教育】 1-2-1
第三週	星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 Sunday, Monday. Tuesday, Wednesday, Thursday Friday Saturday 練習。 2. 能透過討論課本照片的情境倆倆	【生涯發展教育】 3-2-1

			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	口語練習進行活動，並應用本課主要句型： What day is today? Today is Sunday. Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It is Monday. 熟練本課句型。 3. 表現方式:口頭問答.小組討論。	
第四週	星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能藉由教師教唱而理解歌謠和韻文並一起朗讀。 2. 能應用本課習得的句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【生涯發展教育】 3-2-1

			2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第五週	星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。 2. 能了解各角色的年齡並應用本課句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【生涯發展教育】 3-2-1

第六週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 breakfast, lunch , dinner, a hamburger noodles 練習。 2. 能透過討論課本照片的情境倆倆口語練習進行活動, 並應用本課主要句型： What do you want for dinner? I want some noodles. He wants a hamburger. 熟練本課句型。 3. 表現方式:口頭問答.小組討論。	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1
第七週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1. 能藉由教師教唱而理解歌謠和韻文並一起朗讀。 2. 能應用本課習得的句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1

			2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第八週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。 2. 能了解各角色的年齡並應用本課句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1

			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第九週	複習一 Review 1	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1.能運用已學會的發音規則，拼念已知單字。 2.能在活動中互相檢核同學的答案。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2
第十週	期中定期評量	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句	1.能熟練 Unit1 和 Unit2 的單字與句型。 2.能透過教師的引導活動，上台練習替換本課單字與句型。	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教

			子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	表現方式:口頭問答.上台發表.小組討論。	育】 3-2-1
第十一週	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 ar,tChinese , English, math, music, PE, social studies 練習。 2. 能透過討論課本照片的情境倆倆口語練習進行活動, 並應用本課主要句型： Do you have PE class on Monday?	【環境教育】 1-1-1

			2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	Yes, I do. No, I don't. I have English class. 熟練本課句型。 3. 表現方式:口頭問答.小組討論。	
第十二週	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	1. 能藉由教師教唱而理解歌謠和韻文並一起朗讀。 2. 能應用本課習得的句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【環境教育】 1-1-1

			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十三週	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。 2. 能了解各角色的年齡並應用本課句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【環境教育】 1-1-1
第十四週	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 cap, umbrella, wallet, 練習。 2. 能透過討論課本照片的情境倆倆口語練習進行活動, 並應用本課主	【人權教育】 1-2-1

			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	要句型： Whose cap is this/ that? It's my cap. Whose glasses are these/ those? They're Tom's glasses. 熟練本課句型。 3. 表現方式:口頭問答.小組討論。	
第十五週	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能藉由教師教唱而理解歌謠和韻文並一起朗讀。 2. 能應用本課習得的句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【人權教育】 1-2-1

			2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十六週	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能了解端午節相關的單字和習俗。 2. 能藉由圖片和影片認識端午節。 3. 能跟唱本課瑞端午節韻文和相關歌曲。 4.表現方式:口頭問答.小組討論。	【人權教育】 1-3-4 睡
第十七週	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	1. 能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起朗讀。 2. 能了解各角色的年齡並應用本課句型及生活用語與班上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【人權教育】 1-2-1

			3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十八週	複習二 Review 2	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習	1.能運用已學會的發音規則，拼念已知單字。 2.能在活動中互相檢核同學的答案。 3.表現方式:口頭問答.小組討論。	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1

			得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第十九週	期末定期評量	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 能熟練 Unit3 和 Unit4 的單字與句型。 2. 能透過教師的引導活動，上台練習替換本課單字與句型。 表現方式:口頭問答.上台發表.小組討論。	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1
第二十週	文化教學	2	6-1-6 樂於接觸課外英語學	1. 能了解各國相關的單字和習俗。	【人權教育】

	Words Around the World 總複習		習素材。 7-1-4 能認識外國風土民情。	2. 能藉由圖片和影片認識各國不同的風土民情。 3. 能跟唱各國不同的歌曲。 4.表現方式:口頭問答.小組討論。	1-3-4 2-4-1