

臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第一學期五年級綜合領域學習課程計畫(■體育班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。				
領域能力指標	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。				
融入之重大議題	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週	第一單元新生活進行式 活動 1 新想法新嘗試	1	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	口試：面對適應問題，克服的方式分享。	【性別平等教育】2-3-4 【家政教育】2-3-2
第二週	第一單元新生活進行式 活動 1 新想法新嘗試	1	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	1. 報告：各組蒐集高年級適應問題，分類並分組報告。 2. 口試：面對適應問題，嘗試與其他積極解決方法分享。	【性別平等教育】2-3-4 【家政教育】2-3-2
第三週	第一單元新生活進行式 活動 2 走出自己的路	1	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	1. 實作：選擇解決自己適應問題的方法並執行、記錄。 2. 同儕評量：檢核表，分組互評。	【性別平等教育】2-3-4 【家政教育】2-3-2
第四週	第一單元新生活進行式 活動 2 走出自己的路	1	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	報告：彙整互評的經過、彼此給予的讚賞、建議。	【性別平等教育】2-3-4 【家政教育】2-3-2
第五週	第二單元人際跑跳碰 活動 1 人格特質大不同	1	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。	口試：拿著紙卡的關鍵字，在小組中自我介紹。	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E7
第六週	第二單元人際跑跳碰 活動 1 人格特質大不同	1	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。	1. 口頭分享：人際關係摩擦歷程與處置。 2. 自我評量：處	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E7

				理方法適當嗎？ 現在會怎麼做？	
第七週	第二單元人際跑跳碰 活動 2 相處有策略	1	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效 的處理人際互動的問題。	表演：情境挑 戰、角色扮演， 站在對方的立 場，考量雙方的 想法，提出釋疑 的策略	【生涯規劃教 育】 涯 E4 涯 E7
第八週	第二單元人際跑跳碰 活動 3 互動有妙招	1	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效 的處理人際互動的問題。	實踐：改善人際 關係記錄表。	【生涯規劃教 育】 涯 E4 涯 E7
第九週	第三單元尊重心關懷情 活動 1 美食無國界	1	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	資料搜集整理： 常見的各地及異 國飲食文化。	【國際教育】 國 E1 【多元文化教 育】 多 E3
第十週	第三單元尊重心關懷情 活動 2 文化你我他	1	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	口頭分享：想體 驗的特殊習俗或 文化。	【國際教育】 國 E1 【多元文化教 育】 多 E3。
第十一週	第三單元尊重心關懷情 活動 2 文化你我他	1	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	自我評量：對待 不同族群文化的 態度。	【國際教育】 國 E1 【多元文化教 育】 多 E3

第十二週	第三單元尊重心關懷情 活動 3 讓愛傳出去	1	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	實作：如何執行 並持續進行關懷 活動。	【國際教育】 國 E1 【多元文化教育】 多 E3
第十三週	第三單元尊重心關懷情 活動 3 讓愛傳出去	1	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	實作：如何執行 並持續進行關懷 活動。	【國際教育】 國 E1 【多元文化教育】 多 E3
第十四週	第四單元環境守護者 活動 1 大自然受傷了	1	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的 危險，並珍惜生態環境與資源。	報告：影片觀 賞，運用 ORID 策略，分組記錄 並報告想法。	【環境教育】 環 E6 環 E15
第十五週	第四單元環境守護者 活動 1 大自然受傷了	1	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的 危險，並珍惜生態環境與資源。	報告：影片觀 賞，運用 ORID 策略，分組記錄 並報告想法。	【環境教育】 環 E6 環 E15
第十六週	第四單元環境守護者 活動 2 綠色生活達人	1	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的 危險，並珍惜生態環境與資源。	實踐：減少碳排 記錄表。	【環境教育】 環 E6 環 E15
第十七週	第四單元環境守護者 活動 2 綠色生活達人	1	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的 危險，並珍惜生態環境與資源。	報告：執行記錄 說明與成果。	【環境教育】 環 E6 環 E15
第十八週	第五單元化解環境危機 活動 1 颱風地震應變通	1	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機， 運用各項資源或策略化解危險。	口試：災害應變 措施。	【環境教育】 環 E11 環 E12
第十九週	第五單元化解環境危機 活動 1 颱風地震應變通	1	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機， 運用各項資源或策略化解危險。	實作：情境題， 應變措施模擬。	【環境教育】 環 E11

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					環 E12
第二十週	第五單元化解環境危機 活動 2 火災意外慎因應	1	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機， 運用各項資源或策略化解危險。	口試：災害應變 措施。 實作：情境題， 應變措施模擬。	【環境教育】 環 E11 環 E12

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第二學期五年級綜合領域學習課程計畫(■體育班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。				
領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【海洋教育】 1-3-5 瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 【環境教育】				

<p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	單元一 快樂做自己 活動 1 角色大探索	1	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1. 自我評量：分析自己的特質 2. 同儕互評：二人一組，分享與回饋。	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
第二週	單元一 快樂做自己 活動 1 角色大探索	1	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	口頭分享：別人眼中的我與自我的認識差異。	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
第三週	單元一 快樂做自己 活動 2 調整與嘗試	1	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	自我評量：自訂調整項目、執行策略。	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
第四週	單元一 快樂做自己 活動 3 盡情的展現	1	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1. 實踐：成果分享	【生涯發展教育】 2-2-1

				2. 同儕互評： 見證人回饋	2-2-5
第五週	單元二 與壓力共處 活動 1 壓力在哪裡	1	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	自我評量：尋找生活的壓力。	【生涯發展教育】 3-2-2
第六週	單元二 與壓力共處 活動 1 壓力在哪裡	1	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	同儕互評：處理壓力的方式分享與回饋。	【生涯發展教育】 3-2-2
第七週	單元二 與壓力共處 活動 2 正向的思考	1	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	實作：正向思考狀況題。	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第八週	單元二 與壓力共處 活動 2 正向的思考	1	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	實踐：運用正向思考的練習時鑑於生活中，並回饋成效。	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第九週	單元三 戶外活動樂趣多 活動 1 活動萬花筒	1	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	資料搜集整理：分組規劃班遊行程。	【資訊教育】 3-3-2
第十週	單元三 戶外活動樂趣多 活動 2 旅遊活動計畫	1	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	作業：班遊行程方案	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【海洋教育】 1-3-5
第十一週	單元三 戶外活動樂趣多 活動 3 戶外活動跨步走	1	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	報告：分組報告班遊行程方案	【環境教育】 1-3-1 2-3-1

第十二週	單元三 戶外活動樂趣多 活動 3 戶外活動跨步走	1	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	1. 自我評量：方案設計的優缺。 2. 同儕互評：方案評選。	【環境教育】 1-3-1 2-3-1
第十三週	單元四 互動調色盤 活動 1 發現他人特質	1	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	口頭分享：和不同性別者的互動方式	【性別平等教育】 1-3-1 1-3-4
第十四週	單元四 互動調色盤 活動 1 發現他人特質	1	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	自我評量：透過回饋，反省自己的互動方式是否合宜。	【性別平等教育】 1-3-4 3-3-1
第十五週	單元四 互動調色盤 活動 2 我懂你的心	1	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	體驗：眉眼傳情。	【性別平等教育】 2-3-1 2-3-2
第十六週	單元四 互動調色盤 活動 2 我懂你的心	1	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	實踐與成果分享：合宜的行為帶來的改變。	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4
第十七週	單元五 聽見喝采與卓見 活動 1 欣賞你我他	1	1-3-1 欣賞並接納他人。	體驗：優點轟炸	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
第十八週	單元五 聽見喝采與卓見 活動 1 欣賞你我他	1	1-3-1 欣賞並接納他人。	案例分享：葉永銖	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十九週</p>	<p>單元五 聽見喝采與卓見 活動 2 溝通與接納</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>	<p>1. 自我評量 2. 同儕互評</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>第二十週</p>	<p>總複習</p>	<p>1</p>		<p>1. 自我評量 2. 同儕互評</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1</p>