

臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第一學期五年級本土語文領域學習課程計畫(■普通班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>				
領域能力指標	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>				

	2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。				
融入之重大議題	性別平等教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一	一、行行出狀元 1. 阿和人	1	1-3-1	1. 閱讀評量:能	性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	人褒		1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	正確理解課文文意。 2. 口語評量:正確唸讀課文。 3. 發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
二	一、行行出狀元 人褒 1. 阿和人	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	1. 口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2. 發表:以本課句型造句並發表。 3. 紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 4. 聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
三	一、行行出狀元 人褒 1. 阿和人	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	實作:模範生選拔,寫下模範生的姓名,並運用本課的句型、語,以教育部閩南語辭典為輔,寫下模範生候選人的優點與事蹟。(分組學習)	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
四	一、行行出狀元 2. 阿伯欲	1	1-3-5	1. 閱讀評量:能	人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	賣餅		1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	正確理解課文文意。 2. 口語評量:正確唸讀課文。 3. 發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
五	一、行行出狀元 賣餅 2. 阿伯欲	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	1. 口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2. 發表:以本課句型造句並發表。 3. 聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
六	一、行行出狀元 賣餅 2. 阿伯欲	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1. 紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2. 遊戲評量:在節奏遊戲中以職業名稱進行語詞接龍(分組學習)。	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
七	一、行行出狀元 賣餅 2. 阿伯欲	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9	發表:以閩南語發表自己未來想從事的職業病簡單敘述工作內容或目標。	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-1 4-3-1		
八	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1. 閱讀評量:能 正確理解課文文 意。 2. 口語評量:正 確唸讀課文。 3. 發表:用閩南 語發表自己的生 活經驗與看法。	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
九	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1. 口語評量:正 確唸讀課文及語 詞。 2. 發表:以本課 句型造句並發 表。	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
十	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	1. 紙筆測驗:完 成課本上的練習 題目。 2. 聽力評量:能 正確聽辨音標及 語音。	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
十一	二、臺灣真正好 景上蓋讚 4. 臺灣風	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6	1. 閱讀評量:能 正確理解課文文 意。 2. 口語評量:正 確唸讀課文。 3. 發表:用閩南 語發表自己的生	環境教育 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				2-3-8	活經驗與看法。	
十二	二、臺灣真正好 景上蓋讚	4. 臺灣風	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	1. 口語評量:正 確唸讀課文及語 詞。 2. 發表:以本課 句型造句並發 表。	環境教育 1-3-1
十三	二、臺灣真正好 景上蓋讚	4. 臺灣風	1	1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	1. 紙筆測驗:完 成課本上的練習 題目。 2. 聽力評量:能 正確聽辨音標及 語音。	環境教育 1-3-1
十四	二、臺灣真正好 景上蓋讚	4. 臺灣風	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	實作:分組蒐集 五個臺灣景點的 圖片、寫下漢字 與音標及簡介, 做成旅遊小書報 告。(每個景點 需補充一個形容 風景的閩南語 詞)	環境教育 1-3-1
十五	三、歡喜過年	5. 正月調	1	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1. 閱讀評量:能 正確理解課文文 意。 2. 口語評量:正 確唸讀課文。 3. 發表:用閩南 語發表自己的生 活經驗與看法。	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十六	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	1. 口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2. 發表:以本課句型造句並發表。	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
十七	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	1. 紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2. 聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
十八	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-7 2-3-5 2-3-6	討論及發表:關於農曆新年的傳統習俗與小故事,各組輪流上台以閩南語發表。	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
十九	俗語 歡喜來過年~二九暝	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	1. 朗讀評量:能正確朗讀文章。 2. 口語評量:能以閩南語發表自己的生活經驗或看法。	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
二十	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈	1	1-3-1 1-3-2	1. 朗讀評量:能正確朗讀詩詞與	家政教育 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	歌詞。 2. 表演評量:以 閩南語歌唱。	生涯發展教育 3-2-1
--	--	--	--	----------------------------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區崇學國民小學 111 學年度第二學期五年級本土語文領域學習課程計畫(■普通班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 				

	<p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 海洋教育 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>一</p>	<p>一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日</p>	<p>1</p>	<p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1. 閱讀評量:能 正確理解課文文 意。 2. 口語評量:正</p>	<p>性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				<p>確唸讀課文。 3.發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。</p>	
二	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	<p>1. 口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2. 發表:以本課句型造句並發表。</p>	<p>性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2</p>
三	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	<p>1. 紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2. 聽力評量:能正確聽辨音標及語音。</p>	<p>性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2</p>
四	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	<p>1. 閱讀評量:能正確理解課文文意。 2. 口語評量:正確唸讀課文。 3. 發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。</p>	<p>性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2</p>
五	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	<p>1. 口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2. 發表:以本課句型造句並發表。 3. 聽力評量:能</p>	<p>性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				正確聽辨音標及語音。	
六	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1. 紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2. 遊戲評量:在節奏遊戲中進行語詞接龍。	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
七	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	發表:以閩南語發表自己在假日時從事的休閒活動。	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
八	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	1. 閱讀評量:能正確理解課文文意。 2. 口語評量:正確唸讀課文。 3. 發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
九	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	1. 口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2. 發表:以本課句型造句並發表。	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
十	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	1. 紙筆測驗:完成課本上的練習	家政教育 3-3-1

				題目。 2. 聽力評量:能 正確聽辨音標及 語音。	人權教育 1-3-3
十一	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1. 閱讀評量:能 正確理解課文文 意。 2. 口語評量:正 確唸讀課文。 3. 分享&發表:發 表自己蒐集到的 鹿港相關資料。	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
十二	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	1. 口語評量:正 確唸讀課文及語 詞。 2. 發表:以本課 句型造句並發 表。	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
十三	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	1. 紙筆測驗:完 成課本上的練習 題目。 2. 聽力評量:能 正確聽辨音標及 語音。	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
十四	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來	1	閩南語 1-3-7 2-3-1 2-3-6	實作:各組蒐集 三個臺灣地名的 由來,寫下漢字 與音標及簡介, 做成海報並上台 發表。	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十五	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1. 閱讀評量:能正確理解課文文意。 2. 口語評量:正確唸讀課文。 3. 發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
十六	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	1. 口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2. 發表:以本課句型造句並發表。	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
十七	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1. 紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2. 聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
十八	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	分組討論及發表:各組討論愛護海洋可以和不不可以做的事情,以閩南語文搭配插圖畫成宣傳海報並發表。	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
十九	俗語、傳統念謠~耕農歌	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	1. 朗讀評量:能正確朗讀文章。 2. 口語評量:能以閩南語發表自	人權教育 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				己的生活經驗或看法。	
二十	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語 歌欣賞～月光掖佇東門城	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	1. 朗讀評量:能 正確朗讀詩詞與 歌詞。 2. 表演評量:以 閩南語歌唱。	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-3