

## 臺南市鹽水區岸內國小 111 學年度第一學期四年級彈性學習 看見新世界 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	海洋汙染知多少	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯:能察覺海洋汙染的現象,並分析自己與海洋互動的模式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神							
課程目標	能夠察覺海洋汙染的現象及成因,並分析海洋自己與海洋互動的模式,並向同學宣導海洋保育的重要性。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	在升旗時以自己製作的海洋汙染介紹及保育的海報來宣導海洋保育的重要性。							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; color: white;">Little man in the saucer ( 7 )</p> <p style="color: white;">能以4格漫畫展示課堂繪本所學海洋汙染內容及簡易句型。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90ee90; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; color: white;">海洋汙染情報員(1) ( 7 )</p> <p style="color: white;">能理解海洋汙染的種類及影響,並彙整資訊與同學分享。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #800080; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; color: white;">海洋汙染情報員(2) ( 7 )</p> <p style="color: white;">依據上章節分享同學回饋做省思與調整,製作出海報與標語,在升旗時與同學分享。</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/28-9/3 8/30(二)開學	7	Little man in the saucer.	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	1. 海洋的各種汙染。 2. 4 格漫畫的製	1. 能理解並說出繪本內容。 2. 能理解並說出繪本中的	1. 繪本: Five little man into a flying saucer (1)學生討論海洋汙染對於人類的影響。 (2)老師展示書中內	1. 說出繪本內容及其英語句型。 2. 說出所學的簡易句型。	1. 繪本: Five little man into a flying saucer 2. 教師自製介
第二週 9/4-9/10								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

9/9(五)中秋節 補假 9/10(六)中秋節			子。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果	作方法。	簡易句型。 (They fly on a <u>dump</u> , there are all kinds of <u>rubbish</u> . They don't like it.)	容，並和學生討論海洋污染的原因。 (3)老師介紹繪本中的英語句型，並帶學生造樣造句，練習說出書中各種場景。 (4)學生以4格漫畫畫出自己在書中所學的內容，並在課堂上以簡易句型做介紹。	3. 根據所學創作出4格漫畫。 4. 在課堂上跟同學介紹自己創作出的4格漫畫。 5. 仔細聆聽他人的發表並提問。	紹繪本內容及引導學生完成4格漫畫的PPT。
第三週 9/11-9/17								
第四週 9/18-9/24								
第五週 9/25-10/1								
第六週 10/2-10/8								
第七週 10/9-10/15 10/10(一)國慶日放假一天								
第八週 10/16-10/22	7	海洋污染情報員(1)	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因，並依據習得的知，說明自己的想法。	1. 各種海洋污染的英文、成因及造成的影響。 2. 宣傳標語。	1. 能理解並說出海洋污染的種類及英語、成因和造成的影響。 2. 能依據所學及所查詢到的海洋污染資訊做出整理及歸納，並創作出海洋污染的宣傳標語。(以組為單位) 3. 能在課堂上(1)發表及	1. 老師以PPT展示各種海洋污染的種類及其英文，並介紹其成因及造成的影響。 2. 學生根據老師提供或是網路所查到的海洋污染資訊，選擇一種海洋污染方式， (1)做整理以及歸納，並創作出宣傳海報以及宣傳標語。 (2)在課堂上跟同學介紹自己所創作的標語。 (3)聆聽同學的介紹，並提問。 (4)修正與反思。(以組為單位)	1. 說出海洋污染的種類的英文、成因以及其造成的影響。 2. 創作出海洋污染的宣傳標語。 3. 在課堂在跟同學介紹自己的宣傳標語。 (1)仔細聆聽同學的介紹。 (2)提問或時寫出	1. 教師自製介紹海洋污染及其英文、種類、成因和造成的影響的PPT。 2. 教師自製引導學生完成宣傳標語的PPT。
第九週 10/23-10/29								
第十週 10/30-11/5								
第十一週 11/6-11/12								
第十二週 11/13-11/19								
第十三週 11/20-11/26								
第十四週 11/27-12/3								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					<p>介紹自己的海洋汙染宣傳標語。</p> <p>(2)能聆聽同學的發表並提問。</p> <p>(3)修正與反思。</p>		<p>自己別人有創意的地方</p>	
第十五週 12/4-12/10	7	海洋汙染情報員(2)	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因，並依據習得的知，說明自己的想法。</p>	<p>1. 對於報告的反思。</p> <p>2. 海洋污染的介紹海報及標語。</p>	<p>1. 在升旗時，介紹自己在<u>海洋汙染情報員(1)</u>所做之海報及標語。(以組為單位)</p> <p>(1)根據自己之前製作標語發表時同學及老師給的評價做修改。</p> <p>(2)經過反思與修正之後，再次在升旗時報告。</p>	<p>1. 經過修正與反思之後，在升旗時介紹自己創作出的海洋汙染宣傳海報及標語。(以組為單位)</p>	<p>1. 能仔細聆聽同學及老師給予的意見，並做出反思與修正。</p> <p>2. 能在升旗時介紹自己的宣傳海報及標語。</p>	<p>教師自製引導學生分享、反思及修正的 PPT。</p>
第十六週 12/11-12/17 12/12(一)校慶補修								
第十七週 12/18-12/24								
第十八週 12/25-12/31								
第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦補放假 1/7(六)上課 (補 1/20 週五)								
第二十週 1/8-1/14								
第二十一週 1/15-1/21								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

1/19(四) 上學期結業式								
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市鹽水區岸內國小 111 學年度第二學期四年級彈性學習 看見新世界 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Save Our Sea	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	互動與關聯：能夠察覺海洋汙染的問題，了解人類生活與海洋汙染的關聯，並調整互動方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。							
課程目標	能夠察覺海洋汙染的影響，了解海洋汙染與人類的關聯，並調整及再次利用海洋垃圾。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	在期末成果發表中以簡易 PPT 分享海洋垃圾再次利用的實例。							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center;"> <p><b>What a Waste</b> ( 7 )</p> <p>能理解繪本內容以及數據判讀， 並說出海洋汙染的影響及海洋 保育的重要性。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #8bc34a; color: white; text-align: center;"> <p><b>海洋垃圾新生命</b> ( 7 )</p> <p>能夠利用PPT向同學介紹海 洋垃圾的處理方式。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center;"> <p><b>我是漫畫家</b> ( 5 )</p> <p>依據上章節分享同學回饋做 省思與調整，製作出海報與 標語，在升旗時與同學分享。</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/12-2/18 2/10(五)寒假 結束 2/13(一)下學 期開學	7	What a Waste	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷	1. 繪本： <u>What a waste</u> 內容。 2. 海洋汙染的現	1. 能理解內容。 2. 能理解海洋汙染的現況及影響。	1. 繪本 <u>What a waste.</u> (1)繪本的內容。 (2)海洋汙染的現況及對於地球造成的影響。 (3)書中所介紹的數據	1. 能說出繪本內容及海洋保育的重要性。	1. 繪本 <u>What a waste.</u> 2. 教師自製 PPT 介紹書中數據的英文及用法。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

2/18(六)上課 (補 2/27 週一)			的探尋和提問， 常會有新發現。	3. 數據的判讀。	3. 能運用書中所學數據。(百萬 million、重量單位 ton 的英文及用法)	的判讀。(例如:百萬 million 的讀法及用法、重量單位 ton 的認識) 2. 教師在帶領學生閱讀繪本之後，探討書中內容，並和學生討論海洋生物的感受	2. 能說出海洋污染的現況及影響。 3. 能說出書中所學的數據及其用法。	
第二週 2/19-2/25								
第三週 2/26-3/4 2/27- 2/28(一、二)								
和平紀念日放假 二天								
第四週 3/5-3/11								
第五週 3/12-3/18								
第六週 3/19-3/25 3/25(六)上課 (補 4/3 週一)								
第七週 3/26-4/1								
第八週 4/2-4/8 4/3(一)調整放假 一天	7	海洋垃圾新生命	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	1. 垃圾被再次利用的實例。 2. PPT 的做法。	1. 能理解海洋垃圾被再次利用的實例。 2. 能說出海洋垃圾被再次利用的做法。 3. 能以簡易 PPT 展示及介紹海洋垃圾再	1. 教師以 PPT 展示海洋垃圾被再次利用的例子。 (1)老師展示海洋垃圾被再次利用的實例。(影片:無塑海洋,替塑膠找到新生命、海洋塑膠垃圾製作成拖鞋) (2)老師與學生討論海洋塑膠被再次利用的方法及原因的實例。	1. 能說出海洋垃圾被再次利用的做法及實例。 2. 能理解海洋垃圾被再次利用的重要	1. 教師自製海洋垃圾被再次利用的實例。 2. 教師自製引導學生搜尋、歸納資訊及製作簡易 PPT 的方法。
4/4(二)兒童節 放假一天								
4/5(三)清明節 放假一天								
第九週 4/9-4/15								
第十週 4/16-4/22								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十一週 4/23-4/29					次利用的例子。	2. 教師請學生以 PPT 展示並介紹海洋教育的實例。(以組為單位) (1)老師引導學生搜尋海洋垃圾再次利用的實例。 (2)引導學生統整及歸納，並做出簡易 PPT。 (3)學生展示自己所做的 PPT 並介紹。(以組為單位)	3. 能以簡以 PPT 展示及介紹海洋垃圾被再次利用的例子。	
第十二週 4/30-5/6								
第十三週 5/7-5/13								
第十四週 5/14-5/20						(註: Ocean Confetti <a href="https://www.hopenglish.com/ocean-confetti">https://www.hopenglish.com/ocean-confetti</a> )		
第十五週 5/21-5/27	5	我是漫畫家	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	4 格漫畫及標語的創作。	1. 能理解塑膠垃圾被再次的實例與方法。 2. 能創作出屬於自己的 4 格漫畫。 3. 能創作出屬於自己的標語。	1. 依據之前所學(海洋塑膠垃圾製作成拖鞋)為發想，做海洋塑膠垃圾的再次利用。(寶特瓶拖鞋的製作) (1)教師與學生討論之前所學的塑膠垃圾製成夾腳拖的實例。 (2)教師與學生討論塑膠寶特瓶拖鞋的作法。 (3)教師請學生以 4 格漫畫畫出塑膠垃圾夾腳拖鞋的製作過程。	1. 能說出海洋垃圾被再次利用的方法。 2. 能說出海洋垃圾被再次利用的重要性。 3. 能創作出屬於自己的 4 格漫	1. 教師自製 PPT 介紹海洋塑膠垃圾被再次運用的做法及其重要性。 2. 教師自製 PPT 介紹 4 格漫畫及標語的創作方法。
第十六週 5/28-6/3			ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。					
第十七週 6/4-6/10			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十八週 6/11-6/17 6/17 上課 (補 6/23 週五)			ah-II-2 透透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。					
第十九週 6/18-6/24 6/22- 6/23(四、五) 端午節放假一天								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第二十週 6/25-6/30 6/30(五)下學 期結業式					(4)老師帶領學生創作 海洋垃圾再利用的 標語。	畫。 4. 能說出 海洋垃圾再 次利用的 標語。	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。