

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	我要變更好	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	戶外教育心得發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/28-9/3	3	瞭解性別你我	健體-Db-II-2	在學習性	1. 理解每	1. 每個人都有培養	1. 能依據所	國教輔導團提供

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>8/30(二)開學</p>		<p>他，尊重生活齊共享</p>	<p>性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p>	<p>別平等的情境下，能理解並實踐對兩性性別角色及生涯選擇的尊重。</p>	<p>個人都有培養能力的機會，不因性別而異。</p>	<p>能力的機會。</p>	<p>學回答老師的問題。</p>	<p>的瞭解性別你我他，<u>尊重生活齊享教案。</u></p>
<p>第二週 9/4-9/10 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節</p>					<p>2. 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。</p>	<p>2. 當今社會文化中兩性角色地位與處境。</p>	<p>2. 能說出當今兩性腳色的地位與處境。</p>	
<p>第三週 9/11-9/17</p>					<p>2. 學習團體中共同合作以解決問題。</p>	<p>3. 團體中共同合作以解決問題。</p>	<p>3. 能理解並說出兩性的生涯選擇不因性別受限。</p>	
					<p>3. 培養溝通協調的能力，促進和諧的性別互動。</p>	<p>4. 溝通協調的能力。</p>		
					<p>4. 瞭解傳統性別角色的限制。</p>	<p>5. 傳統性別角色的限制。</p>		
					<p>5. 展現自我而不受性別限制</p>	<p>6. 欣賞性別差異。</p>		
					<p>6. 能欣賞</p>	<p>7. 性別差異。</p>		
						<p>8. 生涯選擇不因性別受限。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>性別差異。</p> <p>8. 學習尊重及接納他人。</p> <p>9. 理解生涯選擇不因性別受限。</p>			
<p>第四週 9/18-9/24</p>	1	<u>不一樣的爸爸</u> 繪本	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	在學習性別平等的情境下，能理解不同家庭型態，以及尊重不同的家庭組成。	接納自己與尊重他人家庭的多樣性，展現家庭性別角色均能參與家務與平等分工的觀念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的家庭型態。 2. 繪本：<u>不一樣的爸爸</u>內容。 3. 同學分享不同家庭型態的生活方式與感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能說出不同家庭型態的生活方式。 	國教輔導團提供的 <u>不一樣的爸爸</u> 繪本教案。
<p>第五週 9/25-10/1</p>	1	心「罩」不宣：多元文化素養的心感受	E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺文化差異造成的矛盾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想像你的樣子，將不同人種和族群，遮住一部分，請畫下你想像的樣子。 2. 騎士的暴力，時事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿下有色眼鏡學習單評量 2. 口頭發 	<u>心「罩」不宣：多元文化素養的心感受</u> 教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					2. 能體驗與感受不同文化。	討論：西方人對口罩的想法 3. 書寫拿下有色眼鏡學習單	表	
第六週 10/2-10/8	1	尊重、平等與人際交流	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	各種不同的性別歧見和不同想法	1. 性別符號之認識與思辯。 2. 社會性別期許與性別多元展向。 3. 尊重不同的聲音與包容不一樣的他人。	1. 性別刻板印象討論，如顏色、玩具。 2. 性別歧視與認同的故事-葉永鋕同學與吳季剛。 3. 找一找，除了老師提供的人物故事，是否還有關於性別歧視的故事。 4. 想一想，如果周圍有這樣的同學出現，你會怎麼對待他。	活動參與 口語表達	國教輔導團教案
第七週 10/9-10/15 10/10(一) 國慶日放假一天	6	戶外教育 本戶外教育課程為 6 節課實施。當天 6 節課補於第 11-16 週之「其他類課程」之上課時間	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 生活中水資源的覺察與對水資源友善	1. 覺察生活中水資源的問題並提出對水資源	1. 參訪水庫，了解日常用水的製作過程 2. 覺察自己平日用水的習慣 3. 思考並提出自己節約用水的方式	戶外教育 心得口頭發表	無
第八週 10/16-10/22								
第九週								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

10/23-10/29			戶 E2	的行為	友善的行為			
第十週 10/30-11/5			豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。					
第十一週 11/6-11/12								
第十二週 11/13-11/19								
第十三週 11/20-11/26	1	防災教育	綜4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	了解颱風災害發生的原因並建立正確的颱風災害知識與概念。	1. 主動關懷所處生活環境的安全程度。 2. 建立正確的颱風災害知識與概念。 3. 培養學生正面積極的防颱風災害的態度與價值觀。	1. 介紹梅雨、颱風、洪水	1. 能依據所學回答老師的問題。	防災教案 https://reurl.cc/mo5nql
第十四週 11/27-12/3	2	運動會	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。	1. 自己的長處於運動會的各項表演與競賽。	1. 展現自己的能力與長處於各項表演與競賽	1. 1. 規劃與練習運動會進場表演。 2. 2. 練習跑步等關於團體競賽的項目。 3. 發表其對運動會自己與他人表現的心	活動參與口語表達	無
第十五週 12/4-12/10								

			綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	2. 運動會中團隊合作的意義與重要性。	2. 遵守運動會紀律並對各項活動展現負責的態度。	得，分享合作經驗。		
第十六週 12/11-12/17 12/12(一)校 慶補修	1	防災教育	環3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好、責任。	了解颱風災害發生的原因並建立正確的颱風災害知識與概念。	1. 主動關懷所處生活環境的安全程度。 2. 建立正確的颱風災害知識與概念。 3. 培養學生正面積極的防颱風災害的態度與價值觀。	1. 了解颱風災害發生的原因	1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能說出颱風災害發生的原因	防災教案 https://reurl.cc/mo5nql
第十七週 12/18-12/24	1	認識性騷擾及性侵害	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平	在學習性侵害與性騷擾防治的情境下，理解身體自主權	1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2. 學習自	1. 性侵害及性騷擾。 2. 如何防範。	1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能明白性侵害	國教輔導團提供 <u>認識性騷擾及性侵害</u> 教案。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			等的改善策略。	的尊重與維護性騷擾、性侵害、性霸凌的防治。	我保護及危機處理之道。		及性騷擾的定義。 3. 能說出性侵害及性騷擾的防範方式。	
第十八週 12/25-12/31	3	祖孫情	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	在學習家庭教育的环境下,能建立良好的與家人相處的習慣。	1、能習慣跟家裡老人家問早道好並關心家人。 2、能跟家裡長輩聊天。 3、能學習用適當的方法與老人家溝通自己的想法。 4、能做父母親與爺	1. 老人家的想法及老人家的生活方式。 2. 與家人溝通的方式。	1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能舉例出與家人良好的互動過程。 3. 能說出與家人相處的方式與溝通方法。	祖孫情教案
第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦 補放假 1/7(六)上課 (補 1/20 週五)								
第二十週 1/8-1/14								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>爺奶奶的 溝通橋樑</p> <p>5、能傾聽 爺爺奶奶 及老一輩 人的心事。</p>			
<p>第二十一週 1/15-1/21 1/19(四) 上學期結業 式</p>	1	小心自由行	<p>安 E4 探討日 常生活應 該注意的 安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通標誌的意義。 2. 正確的交通安全概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解交通標誌的意義 2. 探討正確的交通安全概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論與分享路上交通事故事件。 2. 認識交通標示符號。 3. 討論在路上我會如何做。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語發表。 2. 作業評量-交通標示辨識 	小心自由行教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	我要變更棒	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-學校重要活動、各法定與教育議題間透過發表活動、學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生自我保護及遵守道德規範和培養公民意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識—關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與兒童節與母親節等學校活動，經由討論、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	兒童節成果發表與母親節感恩家人							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第一週 2/13-2/17 2/10(五)寒假結束 2/13(一)下學期開學 2/18(六)上課 (補 2/27 週一)</p>	2	不一樣的男孩	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	在學習性別平等教育的情境下，學習性別角色的多樣性與差異性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解性別角色的多樣性與差異性。 2. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 3. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 4. 學習尊重兩性的意見與想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男女性格的不同。 2. 每個人的人格特質，不因與自己不同而取笑別人。 3. 有自信展現自我。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能尊重每個人的人格特質，不因與自己不同而取笑別人。 3. 認同別人的人格特質。 	<u>不一樣的男孩教案</u>
<p>第二週 2/20-2/24</p>								
<p>第三週 2/27-3/3 2/27-2/28(一、二)和平紀念日 放假二天</p>	1	看看自己，比較別人	E1 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌	在學習性別平等教育的情境下，學習生理性別、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察自己從小到大的變化。 2. 能認識兩性生長的異同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己從小到大的變化。 2. 兩性生長的異同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐參與 2. 口語表達 	無
<p>第四週 3/6-3/10</p>	4	兒童節才藝表演活動	綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表演節目安排與規劃。 2. 才藝練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現自己的才藝與興趣，做簡短的表演，表達出自己 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己的專長與興趣，規劃表演節目。 2. 表演節目並藉 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果發表 	無
<p>第五週 3/13-3/17</p>		本兒童節才藝表演活動						
<p>第六週</p>								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

3/20-3/24 3/25(六)上課 (補 4/3 週一)		為 4 節課。實施於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天 3 節課補於第 4-6 週之「其他類課程」之上課時間	處，並表達自己的想法和感受。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	習與發表。	的想法。	由他人回饋修正表演內容。 3. 表演完，評定自己表演的優缺點。		
第七週 3/27-3/31								
第八週 4/3-4/7 4/3(一)調整放假一天 4/4(二)兒童節放假一天 4/5(三)清明節放假一天	1	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 瞭解水災發生的原因並學習預防水災的方法。	1. 在颱風災害發生的危險情境裡，做好自我保護。 2. 了解颱風災害發生的原因及說出的方法。 3. 瞭解預防水災的方法及瞭解水災發生的原因。	1. 說出當災害發生時，如何保護自己和規劃疏散路線。 2. 實際參與疏散演練。	1. 確實進行疏散演練。 2. 說出自己對於災害的應變方式。	防災教案 https://reurl.cc/mo5nql
第九週 4/10-4/14	5	家庭教育~母親節感恩活動	唱及演奏的基本技巧。 家 E6 覺察與實踐兒童在家	1. 家中照顧者對自己的照顧行為。 2. 感恩的行為-製作卡	1. 展現感恩歌曲的歌唱技巧。 2. 表達對照顧者的感覺，覺察自己在家	1. 覺察照顧者對自己的照顧與辛勞。 2. 思考自己如何表達對照顧者感謝，選擇自	1. 感恩行動實踐成果	無
第十週 4/17-4/21								
第十一週 4/24-4/28								
第十二週								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

5/1-5/5			庭中的角色責任。 家 家E7 表達對 家庭成員 的關心與 情感。	片、歌唱、 書寫或 口語表 達對於 家中照 顧者的感 情。	庭中的角色。	己的感謝方 式。 3. 實際行動後的 省思。		
第十三週 5/8-5/12								
第十四週 5/15-5/19	2	自治市長 選舉	法E1 認識 公平。法 E4 參與規 則的制定 並遵守之。 人E3 了解 每個人需 求的不同， 並討論 與遵守團 體的規則。	1. 自治市長選 舉的意義和規 則。 2. 政見的思考 與需求。	1. 認識自治市長 選舉的公平性並 遵守其規定。 2. 了解每個人不 同的需求而產生 的政見並思考其 合適性。	1. 了解自治市長的 選舉規則和意義。 2. 認識自治市長的 政見並思考其政見 的合適性。 3. 投下神聖的一票 並觀看開票。	1. 實踐參與 2. 口語表達	無
第十五週 5/22-5/26								
第十六週 5/29-6/2	1	防災教育	防E8 參與學校 的防災 疏散演 練。	瞭解水災發生 的原因並學習 預防水災的方 法。	1. 在颱風災害發 生的危險情境 裡，做好自我保 護。 2. 了解颱風災害 發生的原因及說 出的方法。 3. 瞭解預防水災 的方法及瞭解水	1. 說出當災害發 生時，如何保護自 己和規劃疏散路 線。 2. 實際參與疏散 演練。	1. 確實進行 疏散演練。 2. 說出自己 對於災害的 應變方式。	防災教案 https://reurl.cc/mo5nql

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					災發生的原因。			
第十七週 6/5-6/9	2	解謎性騷擾	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自我保護。 2. 性騷擾等概念與求助管道	1. 了解性騷擾、性侵害等概念及其迷思。 2. 認識其求助管道。	1. 觀看影片，討論影片中不適當的行為與迷思。 2. 性騷擾與性侵害等求助管道。	1. 口語表達	自選 1. 人不可貌相 2. 誰都有可能
第十八週 6/12-6/16 6/17(六)上課 (補 6/23 週五)								
第十九週 6/19-6/23 6/22-6/23(四、五)端午節放假一天	1	為何不一樣?	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	在學習性別平等教育的情境下，學習生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	1. 消除「男強女弱」的性別角色刻板印象。 2. 發展正確的性別觀念。 3. 培養尊重異性的態度和表現，建立良好的相處模式。 4. 懂得尊重自己和他人的隱私，不做出逾矩的行	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。 2. 身體自主權的尊重與維護。	1. 實踐參與 2. 口語表達	為何不一樣?教案
第二十週 6/26-6/30 6/30(五)下學期結業式								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)