臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習全人教育課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	稱	動靜皆宜好生	置施年級 活 (班級組別		五	教學節數	本學期共(2	20)節			
彈性學習課 四類規範	程	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念		十二年國民基本教育本於全人教育的精神,以「自發」、「互動」、「共好」為範疇,此課程透過學校重要活動、各法定與 教育議 題,運用學習單、分組討論、口頭回答、情境模仿、實地踏查…的形式,產生公民意識,關懷生態懷與遵守道德規 範。									
本教育階段 總綱核心素 或校訂素着	養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理 解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。									
課程目標		透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動,經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書 寫的方式,理解並遵守社會道德規範,學會解決日常生活所遭遇的問題,養成是非判斷的能力,進而主動關注公共議題與培 養公民意識,關懷生態環境。									
配合融入之领或議題	頁域	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □太上語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育									
表現任務		户外心得口頭發表	上且在運動會安全的	多與各項競	賽						
				課	程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	,	學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	1	反菸小尖兵	健康 1a-Ц-2 了	1. 認識菸	1. 認識菸害	子 1. 家中	抽菸人口調查	1	1.上課參與度	衛生福利部國	
8/28-9/3			解促進健康生活	害的影	2. 拒絕菸害	2. 菸味	,給你的感覺		2. 口頭報告	民 健康署健康	
8/30(二)開			的方法	響		3. 影片	欣賞			九九 網站	
學				2. 鼓勵家		4. 家人女	如何協助戒菸				
				人戒菸							

		7— 口炽/						
第二週	3	爱與尊重	綜合 1d-Ш-1	認識性別	1. 學習在團	1. <校園性平宣導為電影-學	口頭報告	性侵防治台南
9/4-9/10			察 覺生命的變	的差異進	體中性別共	生自我保護篇>		市性別平等教
9/9(五)中秋			化與發展歷程,	而相互尊	同合作以解	2. 藉由影片的欣賞,請學		育網站教案
節補假			實踐尊重和珍惜	重與自我	決問題	童自由發表		
9/10(六)中			生命	保護	2. 瞭解並尊	3. 如何保護自己的分享		
秋節					重性別互動			
第三週					的角色			
9/11-9/17								
第四週								
9/18-9/24								
第五週	2	生活中的規範	性 2-2-1 認識	學習溝通	1. 尊重性別	1. 〈不一樣又怎樣~葉永鋕〉	口頭報告	性別權力與互
9/25-10/1		法律你我他 性	性別在家庭間的	的能力,	認同的差異	紀錄片欣賞		動為國教輔導
第六週		別權力及互動 -	互動關係	促進性別	性。	2. 藉由影片的欣賞, 請學 童		團教案
10/2-10/8		服務人群逗陣	性 3-2-4 瞭解	和諧的互	2. 體會言語	自由發表		
		來	性別身心異同,	動	的 攻擊,會	3. 如何尊重你我,服務人 群		
			培養性別敏感度		對他人造成	的分享		
					嚴重的心理			
					傷害。			
第七週	2	快樂做自己~零	人權教育 1-2-1	1. 察覺各	1. 避免差別	1. 影片欣賞:誰被不公平對	口頭報告	人權教育資訊
10/9-10/15		歧視	欣賞、包 容個別	種偏見和	對待	待	實作	網教材
10/10(-)			差異並尊 重自	歧視	2. 尊重每個	2. 影片心得分享		<零歧視從我們
國慶日放假			己與他人的 權		人	3. 自己曾遭遇的不平等待遇		開始>
一天			利			分享		
第八週								
10/16-10/22								
第九週	1	土石流防災課程	防 E1	1. 學生能	2. 能認識台		活動參與	防災教育融入
10/23-10/29			災害的種類包含	認識台	灣常見的		口語表達	教案:
			洪水、颱風、土	灣常見	地形景觀		實作評量	土石流防災課

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C0-1 押任字首硃任訂宣(第二、						
	石流、乾旱。	的地形	及從日常			<u>程</u>
	防 E2	景觀及	生活經			
	台灣地理位置、	從日常	驗、學習			
	地質狀況與生態	生活經	活動中觀			
	環境災害緊密相	驗、學	察自然景			
	連。	習活動	觀,進而			
	E4 防災學校、防	中觀察	能覺察家			
	災社區、防災地	自然景	鄉環境問			
	圖、災害潛勢及	觀,進	題。			
	災害預警的內	而能覺	探究災害問			
	涵。	察家鄉	題發生的原			
		環境問	因與影響,並			
		題。	尋求解決花			
		學生能探	蓮縣玉里鎮			
		究災害問	周遭環境問			
		題發生的	題的可能作			
		原因與影	法。			
		響。				
第十週 5 戶夕	个教育 戶 E2 豐富自身	1. 生活中	1. 覺察生活	1. 參訪水庫,了解日常用水	戶外教育心	無
10/30-11/5 本戶	5外教育課 與環境的互動經	水資源的	中水資源的	的製作過程	得口頭發表	
第十一週 程為	為 5 節課實 驗,培養對生活	覺察與與	問題 並提出	2. 認識不同水的源頭與水的		
11/6-11/12	。當天4節課 環境的覺知與敏	對水資源	對水資源友	再利用。		
第十二週補於	◇第 10-14 感,體驗與珍惜	友善的行	善的行為	3. 覺察自己平日用水的習慣		
11/13-11/19 週之	之「其他類課 環境的好。	為		4. 思考並提出自己節約用		
第十三週程」	之上課時間			水的方式		
11/20-11/26						
第十四週						
11/27-12/3						

第十五選 12/4-12/10	C0-1 冲	:미 표.(<u> </u>	I	I	Т			
第十六週 12/11-12/17 12/17 12/17 12/17 12/12(一)校	第十五週	2	運動會	綜 la-III-l 欣	1. 自己的	1. 展現自己	1. 規劃與練習運動會進場表	活動參與	無
12/11-12/17	12/4-12/10			賞並接納自己與	長處於	的能力與	演。	口語表達	
12/12(一)校 慶補修	第十六週			他人。	運動	長處於各	2. 練習跑步等關於團動競賽		
慶補修 切 與稅 賽。 運動會中 園際合作的意義與 重要性。 遺子運動會 項活動展現 負責的態度。 動會。 或各項活動的辦理事項。 4.發表其對運動會自己與他 人表現的心得,分享合作經 驗。 口頭分享 實踐 第十七週 12/18-12/24 第十九週 12/25-12/31 2 關懷交通,愛惜 生命 1. 認識和 支通及戶外環境 的潛在危機與安 全須知 1. 認識路口 之交通標 號程 安全常識 之交通標誌、號誌補給站 3. 認識不同的 4. 交通事故、經驗分享 口頭分享 實踐 單 第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 補放假 3 孝親特務 Ilere We Go! 家 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。 學生能感 親人,勇 教家庭的 稅出,勇 教と致教的 發的表現,並 驗意心存感 關意心存感 關意心存感 謝家。 1. 學生能發現照顧者愛的 行出,並利用實際行動 表達 質踐 口頭分享 實踐 1/2(一)元旦 補放假 1/2(一)元旦 補放假 2. 選擇一項實際感恩活 愛的表現,並 驗意心存感 謝家。 2. 選擇一項實際感恩活 愛的表現,並 驗意心存感 謝家。 2. 選擇一項實際感恩活 愛的表現,並 驗意心存感 謝。 2. 選擇一項實際感恩活 愛的表現,並 驗意心存感 謝。 2. 選擇一項實際感恩活 愛的表現,並 驗意心存感 激,向家人親情告自 3. 分享歷程(留下資料), 學習<変,就要大學說出來>	12/11-12/17			綜 2b-III-1 參	會的各	項表演與	的項目。		
第十七週 12/18-12/24 第十九週 12/25-12/31 第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦 稍放假 1/7(六)上課 (補 1/20 週 1/2 1	12/12(一)校			予 各項活動,適	項表演	競賽。	3. 學習協助指導弟弟妹妹		
選動會 中 関係合作 的意義與 重要性。	慶補修			切	與競	遵守運動會	或各項活動的辦理事項。		
関係合作 的意義與 重要性。 日本					賽。	紀律並對各	4. 發表其對運動會自己與他		
第十七週					運動會 中	項活動展現	人表現的心得,分享合作經		
第十七週 12/18-12/24 第十八週 12/25-12/31 2 關懷交通,愛惜 生命 健康教育 Ba-II-1 居家、 交通及戶外環境 的潛在危機與安 全預知 1. 認識網 課程 完全常識 1. 認識路口 之交通標 課程 完全常識 2. 空間標誌、號誌補給站 3. 認識不同的 4. 交通事故,經驗分享 2. 空間標誌 3. 認識不同的 4. 交通事故,經驗分享 第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 補放假 1/7(六)上課 補1/20 週 3 孝總特務 Here We Go! 家 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。 學生能感 親人,勇 敢堅強的 行出。 1. 學生能感謝 親久人,勇 敢堅強的 行出。 1. 學生能發現照顧者愛的 行出,並利用實際行動 表達 感謝。 2. 選擇一項實際感恩活 動,向家人總情告自 3. 分享歷程(留下資料), 學習<愛,就要大聲說出來〉					團隊合作	負責的態度。	驗。		
第十七週 12/18-12/24 第十八週 12/25-12/31 2					的意義與				
12/18-12/24 生命					重要性。				
第十八週 交通及戶外環境 的潛在危機與安 2. 學習正 確的交通 全須知 誌、標線及號 3. 認識不同的 4. 交通事故,經驗分享 第十九週 1/1-1/7 1/1-1/7 1/1(日)元旦 補放假 1/2(一)元旦 補放假 1/7(六)上课 (補 1/20 週 3 孝親特務 Here We Go! 與情感。 學生能感 學生能感 謝 紀人, 勇 的付出,是堅 敢堅強的 份出。 數配致的 份出。 數配數 6. 多可能是在 2. 这樣一項實際感恩活 動,向家人親情告自 3. 分享歷程(留下資料)。 對。 如果大聲說出來>	第十七週	2	關懷交通,愛惜	健康教育	1. 認識網	1. 認識路口	1. 認識 168 交通安全入口	口頭分享	交通標誌學習
12/25-12/31	12/18-12/24		生命	Ba-II-1 居家、	站內宣導	之交通標	網_	實踐	單
全須知	第十八週			交通及戶外環境	課程	誌、標線及號	2. 交通標誌、號誌補給站		
第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦 補放假 1/7(六)上課 (補 1/20 週 3 孝親特務 Here We Go! 家 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。 學生能感 親人對家庭 親人對家庭 親人人,勇 敢堅強的 付出。 1. 學生能發現照顧者愛的 付出,並利用實際行動 表達 實踐 口頭分享 實踐 2. 選擇一項實際感恩活 動,向家人親情告自 3. 分享歷程(留下資料), 學習〈愛,就要大聲說出來〉	12/25-12/31			的潛在危機與安	2. 學習正	誌	3. 認識不同的		
第十九週 3				全須知	確的交通	2. 認知學習	4. 交通事故,經驗分享		
第十九週 3 孝親特務 家 E7 表達對家					安全常識	在日常生活			
第十九週 3						中能正確且			
1/1-1/7 Here We Go! 庭成員的關心 與情感。 謝家庭的 親人,勇 的付出,是堅 敬謝。 親人對家庭 的付出,並利用實際行動 表達 或謝。 實踐 1/2(一)元旦 補放假 放股 1/7(六)上課 (補 1/20 週 女的表現,並 願意心存感 謝。 動,向家人親情告白 願意心存感 謝。 3. 分享歷程(留下資料), 學習<愛,就要大聲說出來>						安全過道路。			
1/1(日)元旦 與情感。 親人,勇 的付出,是堅 感謝。 1/2(一)元旦 敢堅強的 強又柔軟的 2. 選擇一項實際感恩活 補放假 付出。 愛的表現,並 動,向家人親情告白 1/7(六)上課 願意心存感 3. 分享歷程(留下資料), (補 1/20 週 謝。 學習<愛,就要大聲說出來>	第十九週	3	孝親特務	家 E7 表達對家	學生能感	學生能感謝	1. 學生能發現照顧者愛的	口頭分享	
1/2(一)元旦 敢堅強的 強又柔軟的 2. 選擇一項實際感恩活 補放假 付出。 愛的表現,並 動,向家人親情告白 1/7(六)上課 願意心存感 3. 分享歷程(留下資料), (補 1/20 週 謝。 學習<愛,就要大聲說出來>	1/1-1/7		Here We Go!	庭成員的關心	謝家庭的	親人對家庭	付出,並利用實際行動 表達	實踐	
補放假 (村出。 愛的表現,並 動,向家人親情告白 頭意心存感 頭意心存感 弱. 分享歷程(留下資料),	1/1(日)元旦			與情感。	親人,勇	的付出,是堅	感謝。		
1/7(六)上課 願意心存感 3. 分享歷程(留下資料), (補 1/20 週 謝。 學習<愛,就要大聲說出來>	1/2(一)元旦				敢堅強的	強又柔軟的	2. 選擇一項實際感恩活		
(補 1/20 週 謝。 學習<愛,就要大聲說出來>					付出。	愛的表現,並	動,向家人親情告白		
	1/7(六)上課					願意心存感	3. 分享歷程(留下資料),		
<u>五)</u>						謝。	學習〈愛,就要大聲說出來〉		
	五)								
第二十週	第二十週								

	1501- 1770			
1/8-1/14				
第二十一週 1/15-1/21				
1/15-1/21				
1/19(四) 上學期結業				
上學期結業				
式				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第二學期<u>五</u>年級彈性學習<u>全人教育</u>課程計畫(<mark>□</mark>普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	į.	感恩家人、保護	自己 實施年級 (班級組別	7	5_	教學節數	本學期共(19)節				
彈性學習課程 四類規範		資優類:□創 其他類:□藝 4.□其他類課程	身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念			十二年國民基本教育本於全人教育的精神,以「自發」、「互動」、「共好」為範疇,此課程透過學校重要活動、各法定與教育 議 題,運用學習單、分組討論、口頭回答、情境模仿、實地踏查…的形式,產生公民意識,關懷生態懷與遵守道德規範。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養			引題的思考能力, 生活道德的知識與			,	規範,培養公民意識	,關懷生態環境	! - -		
課程目標	課程目標										
配合融入之領域或議 題 □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引□本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活 動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指 □生海教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□户外教育 □國際教育						原教育					
表現任務		於兒童節展現展	現才藝,母親節表	達感恩,對	於侵犯自己	乙的事能有所辨識	0				
				課	程架構脈終	}					
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目相	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單		
第一週 2/12-2/18	2	家的結構轉變,愛的元素不	性 E12 了解與尊重家	1. 不一樣的家庭樣	1. 發掘不 樣的家庭	的香水百合〉、	車回台東〉、〈媽媽的 影片〈幸福新民報〉	1. 口頭發表 2. 文字書寫出	性平-性別與 多元文化		
2/10(五)寒假結		變	庭型態的多樣	貌 2. 功能	優點,認	識 第三季紀錄	片導演——阮金紅	想法	家的結構轉		

C6-1 彈性學習課程計畫	宣(弗二	. ` 四類)						
束			性。	健全的家	不同的家庭	等資料,觀察不同的家庭型態		變,愛的元素
2/13(一)下學期			家 E2	庭	樣貌。	2. 就家庭故事進行討論家庭氛		不變
開學			家庭的多樣型		2. 破除刻板	圍。		
2/18(六)上課			態 與轉變。		印象,體認	3. 討論家庭故事中的組成員		
(補 2/27 週一)					功能健全家	4. 討論家庭組成的重要因素		
第二週					庭的爱。			
2/19-2/25								
第三週	1	防災教育	防 E8	1. 臺灣常	1. 認識臺灣	1. 認識臺灣常見的災害類型。	1. 確實進行疏	防災教育融
2/26-3/4		(地震不「震」	參與學校的防	見的災害	常見的災害	2. 說出地震發生時,如何保護自	散演練。	入教案:
$2/27-2/28(-\cdot$		敬)	災疏散演練。	類型。	類型。	己和規劃疏散路線。	2. 說出自己對	地震不「震」
二)和平紀念日			防 E5	2. 發生地	2. 了解和實	3. 實際參與疏散演練。	於災害的應變	敬馬
放假二天			不同災害發生	震和水災	踐發生不同		方式。	
			時的適當避難	的疏散路	災害時的			
			行為。	線和實踐	避難行為。			
第四週	4	兒童節才藝表	綜 2b-III-1	1. 表演節	1. 展現自己	1. 自己的專長與興趣,規劃表演	成果發表	
3/5-3/11		演活動	参與各項活	目安排與	的才藝與興	節目。		
第五週		本兒童節才 藝	動,適切表現自	規劃。	趣,做簡短	2. 表演節目並藉由他人回饋修		
3/12-3/18		表演活動為 4	己在團體中的	2. 才藝練	的表演,表	正表演內容。		
第六週		節課。實施於	角色,協同合作	習與發表。	達出自己的	3. 表演結束評定自己表演的優		
3/19-3/25		第 7 週的「其	達成共同目標。		想法。	缺點。		
3/25(六)上課		他類課程」1						
(補 4/3 週一)		節,當天3節						
第七週		課補於第 4-6						
3/26-4/1		週之「其他類						
		課程」之上課						
		時間						
第八週	1	勇敢說不	性 E4 認識身	1.理解性	1. 覺察社會	1. 觀看「高年級篇」「身體我最	1.實踐參 與	無
4/2-4/8			體界 限與尊重	騷擾、性侵	文化中的性	大」兒童性侵害防治教學光 碟,	2. 口語表達	

C6-1 彈性學習課程計畫	可(为二	· 1979)		т.	T		T	,
4/3(一)調整放			他 人的身體自	害與性霸	別權力關	https://www.youtube.com/wa		
假一天			主權。	凌的防治	係	tch?v=u20YENqMJuM		
4/4(二)兒童節				與自我保	2. 認識性騷	2. 學習判斷危險情		
放假一天				護	擾、性侵			
4/5(三)清明節					害、性霸凌			
放假一天					的概念及其			
					求助管道			
第九週	4	家庭教育-	家 E6	1. 家中照	1. 展現感恩	1. 覺察照顧者對自己的照顧與	感恩行動實踐	無
4/9-4/15		母親節感恩活	覺察與實踐兒	顧者對自	歌曲的歌唱	辛勞。	成果	
第十週		動	童在家庭中的	己的照顧	技巧。	2. 思考自己如何表達對照顧者		
4/16-4/22			角色責任。	行為	2. 表達對照	感謝,選擇自己的感謝方式。 3.		
第十一週			家 E7	2. 感恩的	顧者的感	實際行動後的省思。		
4/23-4/29			表達對家庭成	行為-製作	覺,覺察自			
第十二週			員的關心與情	卡片、歌唱	己在家庭中			
4/30-5/6			感。	3. 書寫或	的角色。			
				口語表達				
				對於家中				
				照顧者的				
				感情。				
第十三週	2	自治市長選舉	法 E1	1. 自治市	1. 認識自治	1. 了解自治市長的選舉規則和	1. 實踐參與	無
5/7-5/13			認識公平。	長選舉的	市長選舉的	意義。	2. 口語表達	
第十四週			法 E4	意義和規	公平性並遵	2. 認識自治市長的政見並思考		
5/14-5/20			參與規則的制	則。	守其規定。	其 政見的合適性。		
			定並遵守之。	2. 政見的	2. 了解每個	3. 投下神聖的一票並觀看開票。		
			人 E3	思考與需	人不同的需			
			了解每個人需	求。	求而產生的			
			求的不同,並		政見並思考			
			討論與遵守團		其合適性。			
			體的規則。					

	2(> 4-							
第十五週	3	防止家庭暴力-	性 2-3-6 關懷	1.知道家	1. 認識家	1. 影片欣賞:教師播放「哪吒計	1. 參與討論	家庭暴力防
5/21-5/27		閰小妹	受到性別歧視	庭暴力發	庭暴力對家	畫一家庭暴力目睹少年影帶」	2. 口頭表達	治教育
第十六週			或性侵害的同	生時的求	庭內兒童、	(內政部家庭暴力及性侵害防治		
5/28-6/3			儕。	援或因應	少年/女的	委員會製作)		
第十七週			性 3-3-3	方式。	傷害與影響	2. 釐清何謂家庭暴力?		
6/4-6/10			破除家庭、學	2. 學習面	2. 了解預防	3. 腦力激盪: 教師請學生思考萬		
			校與社會中的	對家庭問	性侵害的做	一不幸面臨這些情況,可以如何		
			性別歧視及其	題,並尋求	法。	保護自己		
			造成的傷害。	資源解決。				
第十八週	1	破解新世代暴	人 E7	1.建立網	1. 能知道什	1. 學生能透過「《青春制霸》 網	1. 參與討論	輔導團教案
6/11-6/17		力-網路霸凌	認識生活中不	路言行遵	麼是霸凌及	路霸凌-新世代暴力」影片,認	2. 口頭表達	
<mark>6/17 上課</mark>			公平、不合理、	禮守法觀	網路霸凌。	識網路霸凌。		
(補 6/23 週五)			違反規則和健	念	2. 能知道網	2. 討論並澄清影片內容。		
第十九週			康受到傷害等	2. 拒絕當	路霸凌之法	3. 教導學生聰明與勇敢面對網		
6/18-6/24			經驗,並知道	網路霸凌	律問題。	路 霸凌		
6/22-6/23(四、			如何尋求求助	的共犯				
五)端午節放假			的管道	3. 聰明與				
一天				勇敢面對				
				網路霸凌				
第二十週	1	關懷交通,愛惜	健康教育	1. 學習正	1. 認識路口	1. 交通標誌、號誌補給站	口頭分享	交通事故介
6/25-6/30		生命	Ba-II-1 居家、	確的交通	之交通標	認識不同的交通事故,經驗分享	實踐	紹 PPT
6/30(五)下學期			交通及戶外環	安全常識	誌、標線及			
結業式			境的潛在危機		號誌			
			與安全須知		2. 認知學習			
					在日常生活			
					中能正確且			
					安全過道			

	路。

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。