

學習主題名稱 (中系統)	五分車上的甜蜜	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	大概念：互動與關聯 重要性：希望學生透過這個課程認識各種不同種類的糖及列舉各式糖製品，也能了解五分車到現代火車的演變 體察生活中人與糖的關聯，透過體驗探索並創作作品。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能了解甘蔗製糖過程及其製程中的副產品，如粗糖、雙糖、果糖、糖蜜等，並認識為配合臺灣糖業需要而興建的專用鐵路「五分車」，最後藉由童詩創作發揮藝術美感並分享學習過程、創作的心得。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	任務名稱：DIY 小火車 任務說明：利用資源回收 物品，如紙盒、瓶蓋…等，製作火車模型，彩繪火車。 評量規準：每人至少做出兩節車廂的小火車。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

單元名稱：糖品博覽會
(節數：6)

素養或學習目標：

- 1.能說明糖的種類及各式糖製品。
- 2.能列舉日常生活中糖的利用。
- 3.藉由對糖的認識，能描述口腔保健的方法。



單元名稱：糖及交通工具童詩欣賞
(節數：7)

素養或學習目標：

- 1.糖及交通工具童詩語詞的學習
- 2.糖及交通工具童詩的拼讀
- 3.糖及交通工具童詩的理解
- 4.童詩仿作



單元名稱：交通工具火車DIY
(節數：8)

素養或學習目標：

- 1.五分車與其他火車功能認識
- 2.火車模型製作

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 8/28-9/3 8/30(二)開學	6	糖品博覽會	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物及環境的特性。	1.糖的特性 2.糖的現象的探究	1.能說明糖的種類及各式糖製品。 2.能列舉日常生活中糖的利用。 3.藉由對糖的認識，能描述口腔保健的方法。	1.糖的倩影： (一)介紹糖的種類(二)教師展示白糖、紅糖…等不同種類產品，告知一般食用常識。(三)學生討論生活週遭有什麼東西製作需要利用糖。(四)藉由闖關遊戲，認識不同種類的糖。 2.繪本導讀「甜甜的糖」： (一)了解紅豆湯、沖麥片粥…要加糖。(二)認識甘蔗從種植到採收的過程。(三)小火車運甘蔗。(四)糖廠製糖過程。(五)教師總結：糖吃適量就好，以	1.能認真參與討論。 2.能順利通過闖關遊戲。 3.能專心聆聽繪本內容。	
第二週 9/4-9/10 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節			生 2-I-6 透過探索與探究事、物的歷程，了解其中的道理。					
第三週 9/11-9/17			生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第四週 9/18-9/24			心。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。			維護身體健康。		
第五週 9/25-10/1								
第六週 10/2-10/8			校T3-2-1 聆聽他人意見，並表達自我觀點					
第七週 10/19-10/15 10/10(一) 國慶日放假 一天	7	糖及交通工具童詩欣賞	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對 人 事 物的觀察與意見。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜	1. 糖及交通工具童詩語詞的學習 2. 糖及交通工具童詩的拼讀 3. 糖及交通工具童詩的理解 4. 童詩仿作	1. 能認識並欣賞童詩。 2. 能活用句型。 3. 能在討論時，踴躍表達自己的想法。 4. 發揮豐富的想像力，能仿作完成一首童詩。 5. 能經由觀摩、分享與欣	1. 播放「糖及交通工具童詩」簡報，教導學童利用觀察寫句子：(一)外貌、形狀的觀察(二)色彩的觀察(三)動作的觀察(四)味道的觀察。 2. 仿作完成一首詩並畫上插畫或貼照片。 4. 上台發表作品，相互觀摩。	1. 有良好聆聽態度 2. 說出描述糖或交通工具的通順句子。 3. 仿作完成糖或交通工具童詩。 4. 能上台發表，與人分享作品。	「糖和交通工具童詩」簡報
第八週 10/16-10/22								
第九週 10/23-10/29								
第十週 10/30-11/5								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十一週 11/6-11/12			<p>的回答，並分享想法。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>國 6-I-6 培養寫作的興趣。</p>		<p>賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>		
第十二週 11/13-11/19							
第十三週 11/20-11/26							
第十四週 11/27-12/3	8	交通工具火車 DIY	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-4 能為</p>	<p>1. 五分車與其他火車功能認識</p> <p>2. 火車模型製作</p>	<p>1. 能了解五分車的由來。</p> <p>2. 能知道火車有多種類型，執行的任務不同。</p> <p>3. 能與人合作，製作完成火車模型。</p>	<p>1. 帶領學童參觀校內走廊布置「岸內小火車-軌道車」，藉此認識糖廠小火車、五分車的鐵軌及現代火車，了解火車的演變。</p> <p>2. 藉由繪本導讀「二列火車」、「小小火車變變變」，介紹火車的功能及類型不同，執行任務不同。</p> <p>3. 分組創作，利用資源回收物品，如紙盒、瓶蓋…等，製作火車模型，彩繪火車。</p>	<p>1. 能說出五分車、現代火車的演變。</p> <p>2. 與人合作完成火車模型作品。</p> <p>3. 展示學生作品於校慶成果展當中</p>
第十五週 12/4-12/10							
第十六週 12/11-12/17 12/12(一)校 慶補修							
第十七週 12/18-12/24							

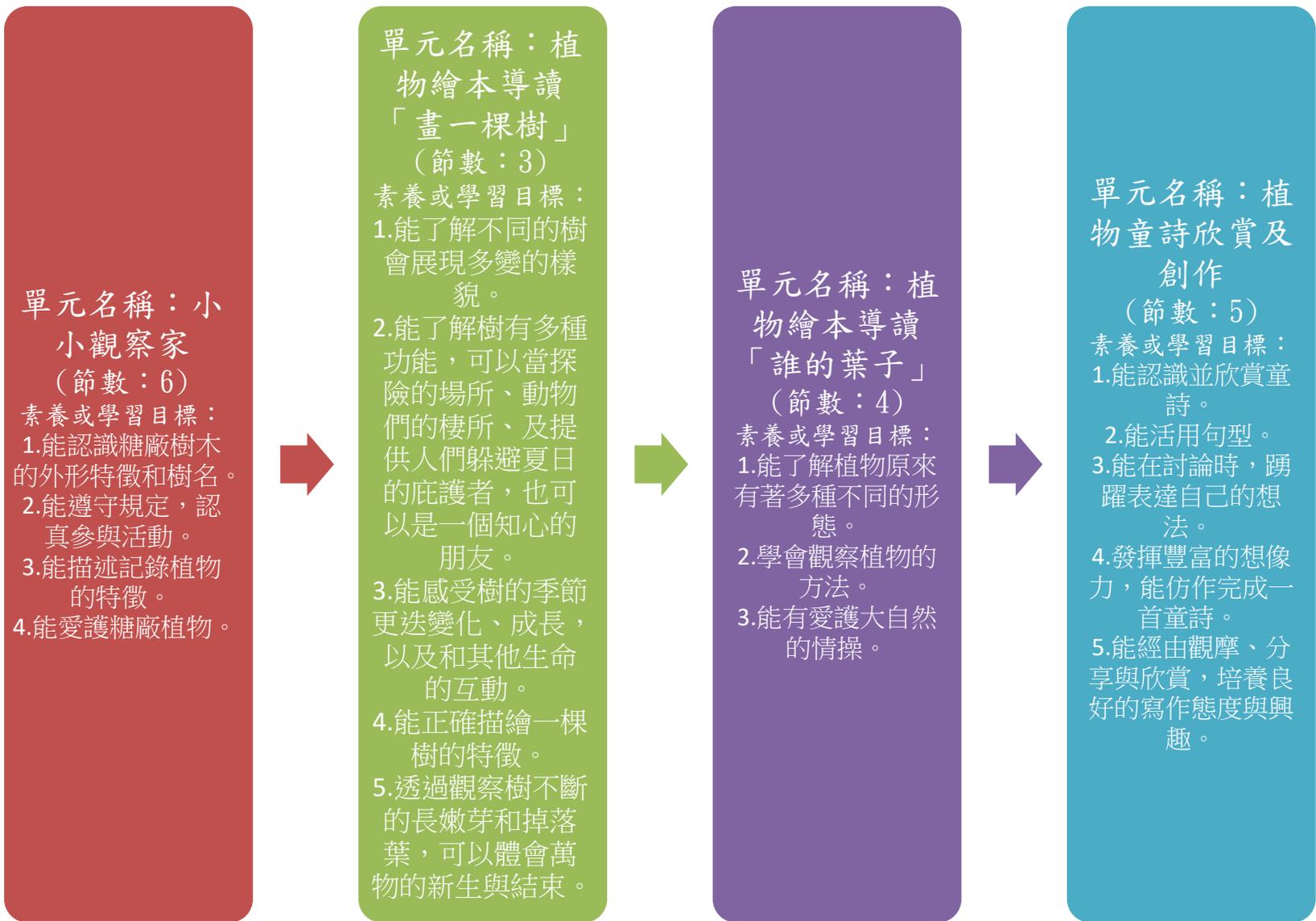
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十八週 12/25-12/31			共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。					
第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦 補放假			國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。					
第二十週 1/8-1/14 1/14(六)上課 (補 1/20 週五)			國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 校 T3-1-1 能提取文意並正確回答問題					
第二十一週 1/15-1/21 1/19(四) 上學期結業式								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	大樹之歌	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	大概念：互動與關聯 重要性：希望學生透過這門課知道糖廠植物的多樣性，感受糖廠植物的多樣貌和生命力，進而培養愛護糖廠植物的情懷。體察人與植物的關聯，而透過體驗探索及多元表徵，表達兩者之間關係，及建立與大自然親密的情感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識觀察探索學校、學校周圍糖廠環境及糖廠植物，發展多元感官，培養對糖廠植物的美感體現，透過短文或童詩的方式，進而認同個人與學校周圍環境，建立與糖廠植物親密的情感。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	任務名稱：大樹之歌 任務說明：選擇三到四種糖廠大樹，用童詩的方式將大樹的特色介紹出來。 評量規準：至少寫出每種大樹的三個特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	-----------------------------	--------------	------	---	------	------------

<p>第一週 2/12-2/18 2/10(三)寒假結束 2/13(一)下學期開學</p>	6	小小觀察家	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人 事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 認識糖廠植物並蒐集樹葉 2. 糖廠植物的觀察 3. 糖廠植物特性的說明</p>	<p>1. 能認識糖廠樹木的外形特徵和樹名。 2. 能遵守規定，認真參與活動。 3. 能描述記錄植物的特徵。 4. 能愛護糖廠植物。</p>	<p>1. 學生先分組，老師帶領觀察岸內糖廠廠區的樹木有哪些？ 2 老師介紹樹名和特徵。 3. 透過觀察，讓學生口頭發表，描述他所看到的植物葉片和花在顏色、大小、形狀、厚薄、氣味上的差異，並做記錄。 4. 糖廠植物很多是多年老樹，陪糖廠度過興衰期，要愛護珍惜這些植物。</p>	<p>1. 認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 2. 能對觀察到的植物歸納整理，提出看法。 3. 能回答樹名並愛護植物。 4. 完成「小小觀察家」學習單</p>	「小小觀察家」學習單
<p>第二週 2/19-2/25 2/18(六)上課 (補 2/27 週一)</p>			<p>生3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>					
<p>第三週 2/26-3/4 2/27-2/28(一、二)和平紀念日放假二天</p>			<p>生6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>					
<p>第四週 3/5-3/11</p>			<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人 事物的觀察與意見。</p>					
<p>第五週 3/12-3/18</p>			<p>國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>					
<p>第六週 3/19-3/25 3/25(六)上課 (補 4/3 週一)</p>			<p>校 T3-2-1 聆聽他人意見，並表達自我觀點</p>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第七週 3/26-4/1								
第八週 4/2-4/8 4/3(一)調整放假一天 4/4(二)兒童節放假一天 4/5(三)清明節放假一天								
第九週 4/9-4/15	3	植物繪本導讀 「畫一棵樹」	<p>生2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生2-I-6 透過探索與探究人、事物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生6-I-5 覺察人與環境的依</p>	<p>1. 了解文本所傳達的訊息</p> <p>2. 根據文本問題適切回答</p> <p>3. 探究植物分類的方法與技能</p>	<p>1. 能了解不同的樹會展現多變的樣貌。</p> <p>2. 能了解樹有多種功能，可以當探險的場所、動物們的棲所、及提供人們躲避夏日的庇護者，也可以是一個知心的朋友。</p> <p>3. 能感受樹的季節更迭</p>	<p>1. 教師導讀繪本。</p> <p>2. 提出內容相關問題，引領學生思考，請學童回答問題。</p> <p>3. 透過分組討論一種樹的特徵或特性，共同描繪一棵樹。</p> <p>4. 作品欣賞。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事內容。</p> <p>2. 能分組合作正確畫出一種樹的特徵或特性。</p> <p>3. 學會觀察植物。</p>	
第十週 4/16-4/22								
第十一週 4/23-4/29								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		變化、成長，以及和其他生命的互動。 4. 能正確描繪一棵樹的特徵。 5. 透過觀察樹不斷的長嫩芽和掉落葉，可以體會萬物的新生與結束。		
第十二週 4/30-5/6	4	植物繪本導讀 「誰的葉子」	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 校 T3-1-1 能提取文意並正確回答問題	1. 了解文本所傳達的訊息 2. 根據文本問題適切回答 3. 探究植物分類的方法與技能	1. 能了解植物原來有著多種不同的形態。 2. 學會觀察植物的方法。 3. 能有愛護大自然的情操。	1. 教師導讀繪本。 2. 提出內容相關問題，引領學生思考，請學童回答問題。 3. 教師歸納：(1)各種植物有著不同的特徵與風貌，呈現出多種不同的形態。(2)認識植物後，可培養親近大自然，愛護大自然的情操。	1. 能分辨葉子的不同。 2. 能依據植物的葉子說出植物名稱。
第十三週 5/7-5/13							
第十四週 5/14-5/20							
第十五週 5/21-5/27							

第十六週 5/28-6/3	5	植物童詩欣賞 及創作	生4-I-2 使用 不同的表徵符 號進行表現與 分享，感受創作 的樂趣。	1. 植物童 詩語詞的 學習	1. 能認識並 欣賞童詩。	1. 播放植物童詩，教導學童利 用觀察寫句子：(一)外貌、形 狀的觀察(二)色彩的觀察。	1. 有良好 聆聽態度
第十七週 6/4-6/10			生7-I-1 以對 方能理解的語 彙或合宜的方 式，表達對人	2. 植物童 詩的拼讀	2. 能活用句 型。	2. 藉由「譬喻」的方式，具體 描述植物的外觀特徵等。例： 星星花，星星花，你好像天空	2. 說出描 述植物的 通順句子。
第十八週 6/11-6/17 6/17 上課 (補 6/23 週五)			事→物的觀察與 意見。	3. 植物童 詩的理解	3. 能在討論 時，踴躍表 達自己的想法。	閃爍的星星。 3. 仿作完成一首詩並畫上插 畫或貼照片。	3. 仿作完 成植物童 詩。
第十九週 6/18-6/24 6/22-6/23(四、 五)端午節放假 一天			國2-I-3 與他 人交談時，能適 當的提問、合宜 的回答，並分享 想法。	4. 短文或 童詩仿作	4. 發揮豐富 的想像力， 能仿作完成 一首童詩。	4. 上台發表作品，相互觀摩。	4. 能上台 發表，與人 分享作品。
第二十週 6/25-6/30 6/30(五)下學期 結業式			國5-I-4 了解 文本中的重要 訊息與觀點。 國6-I-2 透過 閱讀及觀察，積 累寫作材料。 國6-I-4 使用 仿寫、接寫等技 巧寫作。 國6-I-6 培養 寫作的興趣。		5. 能經由觀 摩、分享與 欣賞，培養 良好的寫作 態度與興 趣。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。