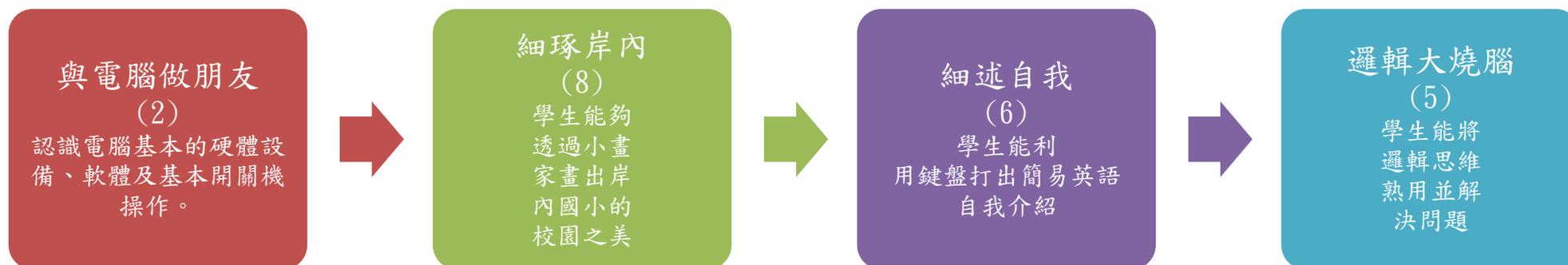


臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習科技新視野課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	科技新手「視視看」	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯： 探究資訊、科技與我們生活間的互動情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	探究資訊、科技與我們生活間的互動情形及其關聯性，透過科技載具畫出與生活最貼近的校園。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	能運用繪圖程式畫出校園植物之美並與同學分享作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/28-9/3 8/30(二)開 學	2	與電腦做朋友	科k-II-1 認識常見科技產 品	1. 科技產 品與日常生 活的關係	認識電腦基 本的硬體設 備、軟體及基 本開關機操 作。	1. 介紹電腦硬體 2. 正確開關機操作 3. 鍵盤、滑鼠操作	(口頭評量) 1. 能了解 電腦相關的 硬體與軟體	介紹電腦及周 邊與使用操作 之PPT
第二週 9/4-9/10 9/9(五)中秋 節補假 9/10(六)中 秋節			科t-II-1 體驗常見的資訊 系統	2. 科技產 品的用途與 功用			2. 能正確 地進行開機 與關機	
第三週 9/11-9/17	8	細琢岸內	科a-II-1 感受資訊科技於 日常生活的重要 性	3. 數位及 科技產品的	1. 學生能熟 練地使用小 畫家程式中 的各種功能 2. 學生能夠 透過小畫家 畫出岸內國 小的校園之 美	1. 小畫家功能介紹 2. 利用小畫家程式畫出校園植 物之美	(實作評量) 1. 能熟練 小畫家程式 中的各種功 能	繪畫程式(小畫 家)
第四週 9/18-9/24			綜1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習行 動。	4. 正確使 用習慣			2. 能透過 小畫家畫出 校園植物之 美	
第五週 9/25-10/1			藝1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題	1. 基本的 植物造型概 念				
			科a-II-2 體會動手實作的 樂趣	2. 繪畫程 式與滑鼠的 基本概念				
			科s-II-1 繪製簡易草圖以					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第六週 10/2-10/8			呈現構想 藝3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係					
第七週 10/9-10/15 10/10(一) 國慶日放假 一天								
第八週 10/16-10/22								
第九週 10/23-10/29								
第十週 10/30-11/5								
第十一週 11/6-11/12	6	細述自我	科p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法 英3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞	1. 字母的名稱以及其大小寫 2. 簡單的英文教室用語 3. 簡單的英文生活日常用語	1. 學生能熟悉鍵盤上英文字母的位置 2. 學生能利用鍵盤打出所學過的簡易英語單字	1. 介紹鍵盤上英文字母的位置 2. 練習打出每個英文字母 3. 練習打出學過的英文單字 4. 打出簡單英語自我介紹	(實作評量) 1. 能熟悉鍵盤上各個英文字母的位置。 2. 能將所學英文單字透過鍵盤打出。	1. 介紹鍵盤中英文字母的位置(ppt) 2. 英打練習程式(phontype)
第十二週 11/13-11/19								
第十三週 11/20-11/26								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十四週 11/27-12/3								
第十五週 12/4-12/10								
第十六週 12/11-12/17 12/12(一)校 慶補修								
第十七週 12/18-12/24	5	邏輯大燒腦	科t-II-3 認識以運算思維 解決問題的過程 藝3-II-2 能觀察並體會藝 術與生活的關係	1. 簡單的 問題解決方 式 2. 程式設 計工具	1. 學生能了 解邏輯問題 學習單的邏 輯思維基本 概念 2. 學生能將 邏輯思維熟 用並解決問 題	1. code.org網頁介紹及班級功能 使用 2. code.org運算思維遊戲	(實作評量) 1. 能了解 邏輯問題學 習單的運算 思維基本概 念 2. 能將運 算思維熟用 並解決問題	1. 運算思維訓 練遊戲 ( <a href="http://code.org">code.org</a> )
第十八週 12/25-12/31								
第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦 補放假 1/7(六)上課 (補 1/20 週 五)								
第二十週 1/8-1/14								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

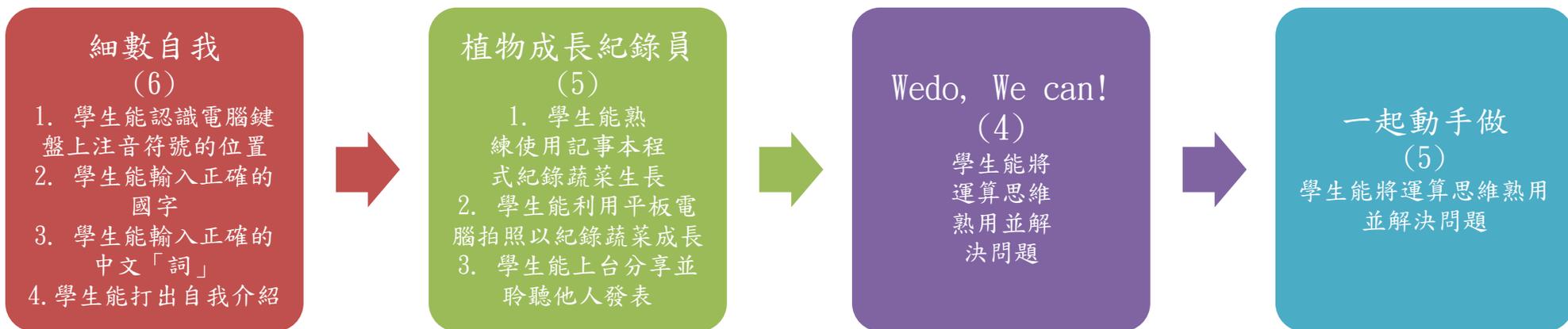
第二十一週 1/15-1/21 1/19(四) 上學期結業 式								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習科技新視野課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	科技新手做做看	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯： 探究資訊、科技與我們生活間的互動情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探究資訊、科技與我們生活間的互動情形及其關聯性，透過科技載具及程式記錄蔬菜生長紀錄。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表 現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指 引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完 成的細節說明	學生以記事本與平板電腦紀錄蔬菜成長紀錄，介紹其生長過程。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 2/12-2/18 2/10(五)寒假結束 2/13(一)下學期開學 2/18(六)上課 (補 2/27 週一)	6	細數自我	科p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法 科p-II-2 描述數位資源的整理方法 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方	1. 電腦基本資料處理操作的方法 2. 網路服務的使用方法	1. 學生能認識電腦鍵盤上注音符號的位置 2. 學生能輸入正確的國字 3. 學生能輸	1. 認識鍵盤上注音符號的位置 2. 注音符號打字練習 3. 國字打字及選字教學 4. 中文詞與輸入練習	1. 能認識電腦鍵盤上注音符號的位置 (實作評量) 2. 能輸入正確的國字	1. phontype

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第二週 2/19-2/25			法，落實學習行動。		入正確的中文 4. 學生能打出自我介紹		3. 能輸入正確的中文「詞」	
第三週 2/26-3/4 2/27-2/28(一、二)和平紀念日 放假二天								
第四週 3/5-3/11								
第五週 3/12-3/18								
第六週 3/19-3/25 3/25(六)上課 (補 4/3 週一)								
第七週 3/26-4/1	5	植物成長紀錄員	科t-II-2體會資訊科技解決問題的過程 科p-II-2描述數位資源的整理方法 科a-II-1感受資訊科技於日常生活之重要性 藝 ai-II-1 保持	1. 電腦記事本的基本概念 2. 科技對人類生活的影響 3. 蔬菜的成長紀錄與生長環境的關聯性	1. 學生能熟練使用記事本(程式)紀錄蔬菜生長 2. 學生能利用平板電腦拍照以紀錄蔬菜成長 3. 學生能上台分享並聆	1. 記事本文書程式介紹 2. 利用記事本紀錄自然科的蔬菜成長紀錄 3. 利用平板電腦拍照記錄蔬菜的生長 4. 分享蔬菜成長日記	(實作評量) 1. 能熟練使用記事本(程式)紀錄蔬菜生長 2. 能利用平板電腦拍照以紀錄蔬菜成長 3. 能上台	1. 文書程式介紹PPT-記事本 2. 平板電腦拍照教學PPT
第八週 4/2-4/8 4/3(一)調整放假一天 4/4(二)兒童節 放假一天 4/5(三)清明節								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

放假一天			對自然現象的好奇心，透過探索與提問，並發現問題。		聽他人發表		分享並聆聽他人發表	
第九週 4/9-4/15								
第十週 4/16-4/22								
第十一週 4/23-4/29								
第十二週 4/30-5/6	4	Wedo, We can!	科t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程	1. 程式設計工具的介紹	1. 學生能熟用每個積木零件	1. wedo2.0樂高積木各零件功能介紹	1. 能熟用每個積木零件	1. 樂高積木零件介紹PPT
第十三週 5/7-5/13			科c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法	2. 樂高積木融入運算思維	2. 學生能有基本的機械結構概念	2. wedo2.0程式使用教學	2. 能有基本的機械結構概念	2. Wedo2.0程式介紹PPT
第十四週 5/14-5/20			綜1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	3. 基本的造型概念	3. 學生能將運算思維熟用並解決問題	3. 樂高摩天輪	3. 能將運算思維熟用並解決問題	
第十五週 5/21-5/27						4. 樂高競速車		
第十六週 5/28-6/3	5	一起動手做	科t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程	1. 程式設計工具的介紹	1. 學生能熟用每個積木零件	1. wedo2.0樂高積木各零件功能介紹	1. 能熟用每個積木零件	1. 樂高積木零件介紹PPT
						2. wedo2.0程式使用教學	2. Wedo2.0程	2. Wedo2.0程

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十七週 6/4-6/10			科c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	2. 樂高積木融入運算思維 3. 基本的造型概念	2. 學生能有基本的機械結構概念 3. 學生能將運算思維熟用並解決問題	3. 樂高摩天輪 4. 樂高競速車	2. 能有基本的機械結構概念 3. 能將運算思維熟用並解決問題	式介紹PPT
第十八週 6/11-6/17 6/17 上課 (補 6/23 週五)								
第十九週 6/18-6/24 6/22-6/23(四、五)端午節放假一天								
第二十週 6/25-6/30 6/30(五)下學期結業式								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。