

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第 1 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	色鉛筆	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	舞獅	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	色鉛筆畫	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。						
課程目標	較有計畫以鉛筆色鉛筆為媒材教導孩子畫畫的原則與畫面處理技法，並透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用，進而探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/28-9/3 8/30(二)開學	1	器材認識	排線練習	能理解工具的不同與線條的組合方式與可能。	作品評量		
第二週 9/4-9/10 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	1	形體的確定練習	(方形)	能畫出具有色階立體的方形。	作品評量 學習態度		
第三週 9/11-9/17	1	形體的確定練習	(圓柱體)	能畫出具有圓柱體的形體與分色。	作品評量 口頭評量		
第四週 9/18-9/24	1	形體的確定練習	(圓柱體)	能畫出具有色階的圓柱體。	作品評量 學習態度		
第五週 9/25-10/1	1	形體的確定練習	(圓柱體)	能畫出具有色階的圓柱體。	作品評量 學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週 10/2-10/8	1	明暗的觀察練習	黑、白、灰(白色圓形體)	能理解並畫出圓形的分色。	作品評量 學習態度	
第七週 10/9- 10/15 10/10(一)國 慶日放假一天	1	明暗的觀察練習	黑、白、灰(白色圓形體)	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 平時上課表現	
第八週 10/16-10/22	1	明暗的觀察練習	黑、白、灰(白色圓形體)	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 口頭評量	
第九週 10/23-10/29	1	明暗的觀察練習	(雞蛋練習)	嘗試雞蛋觀察與形體造型。	作品評量 平時上課表現	
第十週 10/30-11/5	1	明暗的觀察練習	(雞蛋練習)	能理解並操作雞蛋分色。	作品評量 口頭評量	
第十一週 11/6-11/12	1	明暗的觀察練習	(雞蛋練習)	能畫出具有色階的雞蛋。	作品評量 平時上課表現	
第十二週 11/13-11/19	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第十三週 11/20-11/26	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第十四週 11/27-12/3	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	能完成練習。	作品評量 平時上課表現	
第十五週 12/4-12/10	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	完成練習作品。	作品評量	
第十六週 12/11-12/17 12/12(一)校 慶補修	1	小跨度空間構成	彩色小作品 1(蔬果)	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七週 12/18-12/24	1	小跨度空間構成	彩色小作品1(蔬果)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第十八週 12/25-12/31	1	小跨度空間構成	彩色小作品1(蔬果)	能完成練習。	作品評量 口頭評量	
第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦 補放假 1/7(六)上課 (補 1/20 週 五)	1	小跨度空間構成	彩色小作品2(蔬果)	能組合基本造型，設定 前後關係。	作品評量 口頭評量	
第二十週 1/8-1/14	1	小跨度空間構成	彩色小作品2(蔬果)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第二十一週 1/15-1/21 1/19(四) 上學期結業式	1	小跨度空間構成	彩色小作品2(蔬果)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標	1. 認識傳統技藝舞獅活動 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/28-9/3 8/30(二)開學	1	獅出有名	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。	口頭評量		
第二週 9/4-9/10 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	2	舞獅體驗	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。	口頭評量		
第三週 9/11-9/17							
第四週 9/18-9/24	2	鑼鼓合鳴	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	表現個人運動潛能，	口頭評量實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週 9/25-10/1				發展民俗體育運動進階技能。		
第六週 10/2-10/8	16	舞獅教學 (基本舞法及鑼鼓教學)	Ce-III-1 其他 休閒運動進階技能。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的 合宜表達方式	表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。 擁有參與團隊合作，表達向心力與互助情感。	實作評量	
第七週 10/9-10/15 10/10(一)國慶日放假一天						
第八週 10/16-10/22						
第九週 10/23-10/29						
第十週 10/30-11/5						
第十一週 11/6-11/12						
第十二週 11/13-11/19						
第十三週 11/20-11/26						
第十四週 11/27-12/3						
第十五週 12/4-12/10						
第十六週 12/11-12/17						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

<p>12/12(一)校 慶補修</p>						
<p>第十七週 12/18-12/24</p>						
<p>第十八週 12/25-12/31</p>						
<p>第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦 補放假 1/7(六)上課 (補 1/20 週 五)</p>						
<p>第二十週 1/8-1/14</p>						
<p>第二十一週 1/15-1/21 1/19(四) 上學期結業式</p>						

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第 2 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	色鉛筆	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	舞獅	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	色鉛筆	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。						
課程目標	較有計畫以鉛筆色鉛筆為媒材教導孩子畫畫的原則與畫面處理技法，並透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用，進而探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/12-2/18 2/10(五)寒假結束 2/13(一)下學期開學 2/18(六)上課 (補 2/27 週一)	1	色彩覺察	漸層色觀察與控制	能理解工具的不同與線條的組合方式與可能。	作品評量		
第二週 2/19-2/25	1	色彩覺察	漸層色觀察與控制	能畫出具有色階立體的正方形。	作品評量 學習態度		
第三週 2/26-3/4 2/27-2/28(一、二)和平紀念日	1	色彩覺察	漸層色觀察與控制	能畫出具有圓柱體的形體與分色。	作品評量 口頭評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

放假二天						
第四週 3/5-3/11	1	色彩覺察	疊色練習，色鉛筆小品畫習作	能畫出具有色階的圓柱體。	作品評量 學習態度	
第五週 3/12-3/18	1	色彩覺察	疊色練習，色鉛筆小品畫習作	能畫出圓形形體。	作品評量 口頭評量	
第六週 3/19-3/25 3/25(六)上課 (補 4/3 週一)	1	色彩覺察	疊色練習，色鉛筆小品畫習作	能理解並畫出圓形的分色。	作品評量 學習態度	
第七週 3/26-4/1	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 平時上課表現	
第八週 4/2-4/8 4/3(一)調整放假一天 4/4(二)兒童節放假一天 4/5(三)清明節放假一天	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 口頭評量	
第九週 4/9-4/15	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	嘗試雞蛋觀察與形體造型。	作品評量 平時上課表現	
第十週 4/16-4/22	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	能理解並操作雞蛋分色。	作品評量 口頭評量	
第十一週 4/23-4/29	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能畫出具有色階的雞蛋。	作品評量 平時上課表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週 4/30-5/6	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第十三週 5/7-5/13	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第十四週 5/14-5/20	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能完成練習。	作品評量 平時上課表現	
第十五週 5/21-5/27	1	小跨度空間構成 2	靜物空間作品組成	完成練習作品。	作品評量	
第十六週 5/28-6/3	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第十七週 6/4-6/10	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第十八週 6/11-6/17 6/17 上課 (補 6/23 週五)	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第十九週 6/18-6/24 6/22-6/23(四、五)端午節放假一天	0	端午連假				
第二十週 6/25-6/30 6/30(五)下學期結業式	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度第 2 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1. 認識傳統技藝舞獅活動 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 2/12-2/18 2/10(五)寒假 結束 2/13(一)下學 期開學 2/18(六)上課 (補 2/27 週一)	10	10	舞獅教學 (戰鼓教學)	Ce-III-1 其他休閒 運動進階技能。 Db-III-5 友誼關係的維 繫與情感的合宜表達方 式。	1. 表現個人運動潛 能，發展民俗體育運 動進階技能。 2. 擁有參與團隊合 作， 表 達 向 心 力 與 互 助 情 感。	□頭評量實作評量		
第二週 2/19-2/25								
第三週 2/26-3/4								

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

2/27- 2/28(一、二) 和平紀念日放 假二天					
第四週 3/5-3/11					
第五週 3/12-3/18					
第六週 3/19-3/25 3/25(六)上課 (補 4/3 週一)					
第七週 3/26-4/1					
第八週 4/2-4/8 4/3(一)調整放 假一天 4/4(二)兒童節 放假一天 4/5(三)清明節 放假一天					
第九週 4/9-4/15					
第十週 4/16-4/22					

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一週 4/23-4/29	9	舞獅教學 (進階舞法及鑼鼓教學)	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。	1.表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。 2.擁有參與團隊合作，表達向心力與互助情感。	口頭評量實作評量
第十二週 4/30-5/6					
第十三週 5/7-5/13					
第十四週 5/14-5/20					
第十五週 5/21-5/27					
第十六週 5/28-6/3					
第十七週 6/4-6/10					
第十八週 6/11-6/17 6/17上課 (補 6/23 週五)					
第十九週 6/18-6/24 6/22- 6/23(四、五) 端午節放假一天					
第二十週 6/25-6/30					

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

6/30(五)下學 期結業式						
-------------------	--	--	--	--	--	--