

臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度(第一學期)三年級彈性學習看見新世界課程計畫 普通班/藝才班/體育班/特教班

學習主題名稱 (中系統)	海洋生態知 多少	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：能辨識海洋生物及海洋資源，並察覺自己與海的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。							
課程目標	能辨識海洋中的生物及資源，並察覺自己與海洋的關係。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生於期末英語日時以自己自製的 4 格漫畫介紹自己最喜歡的海洋生物之生長過程。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 8/28-9/3 8/30(二)開學	5	Ocean and Me	(自然) ti-II-1 能在 指導下觀察母 常生活現象的	1. 各式海洋 生物及其 英文和其 生活環	1. 能聽懂並說 出繪本中內 容、海洋生 物及其英	1. 繪本： <u>Campbell Sea Creatures</u> 的內容及各式 海洋生物的英文。 (1) 學生討論自己認識	1. 說出繪本中 內容、海洋 生物及其英 文。	1. 繪本： <u>Campbell Sea Creature</u>
第二週								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>9/4-9/10 9/9(五)中秋節 補假 9/10(六)中秋節</p> <p>第三週 9/11-9/17</p> <p>第四週 9/18-9/24</p> <p>第五週 9/25-10/1</p> <p>第六週 10/2-10/8</p>			<p>規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 (英語) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>境。</p> <p>2. 介紹海洋生物的英與句型。</p> <p>3. 4格漫畫創作方式。</p>	<p>語。</p> <p>2. 能用簡易英文描述書中海洋生物的顏色。(It's a blue shark.)</p> <p>3. 能用4格漫畫描述並介紹自己最喜歡的海洋生物及其生長過程。</p> <p>4. 能在英語日時，以簡易的英語介紹自己所畫出的四格漫畫。</p>	<p>的海洋生物有哪些。</p> <p>(2) 老師展示書中內容及介紹書中的海洋生物。</p> <p>2. 描述海洋生物時會用到的顏色及句子。 (It's a blue shark)</p> <p>3. 學生以簡易4格漫畫畫出自己最喜歡的海洋生物及其生長過程。 (1) 學生畫出自己喜歡的海洋生物，並用簡易英文句子介紹。(My favorite fish is shark. It's a blue shark.) (2) 學生於英語日時介紹其生長過程，及其英語。</p>	<p>2. 用簡易英文介紹書中海洋生物的顏色。</p> <p>3. 創作出介紹自己喜歡的海洋生物及其生長過程的4格漫畫。在英語日時以簡易英文介紹自己所創作出的4格漫畫。</p>	<p>s</p> <p>2. 教師自製引導學生學習及創作4格漫畫的PPT。</p>
<p>第七週 10/9-10/15 10/10(一)國慶日放假一天</p> <p>第八週 10/16-10/22</p> <p>第九週 10/23-10/29</p> <p>第十週 10/30-11/5</p> <p>第十一週 11/6-11/12</p> <p>第十二週</p>	8	Protect the ocean	<p>(自然) tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 (英語) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學</p>	<p>1. 海洋動物的保育。</p> <p>2. 小書的製作方式。</p>	<p>1. 能聽懂並說出繪本中內容。</p> <p>2. 能用簡易小書介紹海洋動物保育的方法及標語。</p> <p>3. 能在課堂上介紹自己所繪製的簡易小書內容及標語。(以組</p>	<p>1. 繪本：<u>小海龜泰瑞的煩惱</u>的內容。 (1) 學生討論海洋動物受到傷海的原因。 (2) 老師展示書中內容及介紹海洋動物的保育。</p> <p>2. 教師提供海洋保育的資訊，學生在整理及歸納之後，以簡易小書介紹海洋動物保育的方法及</p>	<p>1. 說出繪本的內容及海洋動物保育的重要性。</p> <p>2. 能創作出簡易的小書及標語介紹海洋動物保育的方法及重要性。</p>	<p>1. 繪本：<u>小海龜泰瑞的煩惱</u>的內容。</p> <p>2. 教師自製引導學生認識海洋動物保</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

11/13-11/19 第十三週 11/20-11/26 第十四週 11/27-12/3			所提的問題。		為單位)	標語。(以組為單位) 3. 學生在課堂發表海洋保育的方法，及自己設計出的標語(以組為單位)。		育並製作出簡易小書的PPT。
第十五週 12/4-12/10 第十六週 12/11-12/17 12/12(一)校慶補修 第十七週 12/18-12/24 第十八週 12/25-12/31 第十九週 1/1-1/7 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦補放假 1/7(六)上課(補 1/20 週五) 第二十週 1/8-1/14 第二十一週 1/15-1/21 1/19(四) 上學期結業式	7	Marine Resources	(自然) tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。(英語) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 各式海洋資源的運用及其英文。 2. 資訊的歸納技巧。	1. 能聽懂並說出老師介紹的各式海洋資源的運用及各式海洋資源的英文。 (石油 oil、天然氣 gas、海洋能 ocean energy、鹽 salt)	1. 海洋資源的種類及其英文。 (1) 請學生想一想，甚麼時候會運用到海洋資源。 (2) 老師介紹各種海洋資源的運用及各種海洋資源的英文。 (石油 oil、天然氣 gas、海洋能 ocean energy、鹽 salt)	1. 說出老師所介紹的海洋資源的運用及海洋資源的英文。 2. 仔細聆聽其他同學發表的內容，並提問。	1. 教師自製介紹各式海洋資源的PPT。 2. 各式海洋資源的介紹。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市鹽水區岸內國小 111 學年度第二學期三年級彈性學習 看見新世界 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我是生活觀察家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：能分析自己日常生活中與海的關係，並做出關係的調整。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。							
課程目標	能分析生活中的日常用品與海洋的關係，並形成環境保護共識。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	在期末升旗時，以自製海洋友善用品海報介紹日常用品對海洋的危害及對海洋友善的用品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/12-2/18 2/10(五)寒假 結束 2/13(一)下學 期開學	4	Ocean and Food	(自然) tm-II-1 能經由 觀察自然界現象 之間的關係，理 解簡單的概念模 型，進而與其生	1. 與海洋 息息相 關的食 物及其 英文和 原型。	1. 能夠理解 並說出老 師所介紹 的與海洋 相關的食 物及其英	1. 老師展示生活中和海洋 息息相關的食物。 (1)學生討論生活中有 哪些食物和海洋息 息相關? (2)老師以 PPT 展示生	1. 能夠說出與 海洋相關的 食物及其英 文。 2. 能夠說出與 海洋相關的	教師自製介 紹與海洋息 息相關的食 物的種類及 其英文、與 原型及運用

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

2/18(六)上課 (補 2/27 週一)			活 經驗連結。 (英語) 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。	2. 此原型 在生活 中的運 用。	文。 2. 能夠理解 與海洋相 關的食物的 原型及 其在生活 中的運用 方式。	活中常見的食物和 海洋息息相的的食 物及其英文。 (3)老師請學生猜猜看 該食物的原型可能 是哪裡與海有關。 (海產、食鹽、洋 菜、提取海藻製藥) (4)老師介紹此物品在 食品上的運用。	食物的原型 及其在生活 中的運用。	的 PPT。
第二週 2/19-2/25								
第三週 2/26-3/4 2/27- 2/28(一、二) 和平紀念日放 假二天								
第四週 3/5-3/11								
第五週 3/12-3/18	4	龍涎香~鯨魚的 口水	(自然) po-II-1 能從 日常經驗、學習 活動、自然環 境，進行觀察一 進而能察覺問 題。 (英語) 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。	1. 與海洋 息息相 關的日 常生活 用品及 其英文 和原 型。 2. 此原型 在生活 中的運 用。	1. 能夠理解 並說出老 師所介紹 的與海洋 相關的生 活用品及 其英文。 2. 能夠理解 其在生活 中的運用 方式及製 品。	1. 老師展示和海洋息息相 關的日常生活用品。(香 水-龍涎香、獨居石-玻 璃、陶瓷、光電雷射) (1)學生討論自己覺得 生活中跟海洋有關 聯的生活用品及其 英語。 (2)老師以 PPT 展示香 水及玻璃，並介紹 其與海洋的關聯及 運用。	1. 能夠說出老 師所介紹的 與海洋相關 的生活用品 及其英文。 2. 能夠說出此 原型物品在 生活中的運 用及製品。	教師自製介 紹與海洋息 息相關的日 常生活用品 的種類及其 英文、與原 型及運用的 PPT。
第六週 3/19-3/25 3/25(六)上課 (補 4/3 週一)								
第七週 3/26-4/1								
第八週 4/2-4/8 4/3(一)調整放 假一天 4/4(二)兒童節 放假一天 4/5(三)清明節 放假一天								
第九週 4/9-4/15	8	甚麼是海洋友 善?	(自然) po-II-1 能從 日常經驗、學習 活動、自然環	1. 日常用 品對於 海洋的 危害。	1. 能夠理解 並說出日 常用品對 於海洋的	1. 老師展示日常用品對於 海洋的危害及海洋友善 產品的種類。 (1)老師展示	1. 能夠說出老 師所介紹的 生活用品對 於海洋的危	教師自製介 紹日常生活 用品及對於 海洋的危害
第十週 4/16-4/22								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十一週 4/23-4/29			境，進行觀察，進而能察覺問題。 (英語) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	2. 何謂海洋友善用品。	危害及其理由。 2. 能夠理解並說出海洋友善產品的種類及特點。 3. 能夠記錄並與同學分享海洋友善產品的種類及特點。	a. 防曬乳對於海洋生物(魚類及珊瑚礁)的危害及其理由與英文。 b. 塑膠微粒對於魚覓食的影響。 (2)老師展示海洋友善產品的種類及特點。 2. 老師請學生紀錄所學重點，並於課堂上與同學分享。	害及其英文。 2. 能夠說出海洋友善產品的種類及其特點。 3. 能夠記錄並與同學分享所學。	其英文與理由和海洋友善產的的種類及特點的PPT。	
第十二週 4/30-5/6									
第十三週 5/7-5/13									
第十四週 5/14-5/20									
第十五週 5/21-5/27									
第十六週 5/28-6/3									
第十七週 6/4-6/10	3	我是小小部落客。	(資訊) c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 (英語) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 海洋友善用品的介紹宣傳單。(以組為單位)	1. 能夠記錄並彙整之前所學。 2. 能夠以海報製作簡易宣傳單。(以組為單位) 3. 能夠在升旗時介紹宣傳單之	1. 依據之前所學，彙整資料並以海報做出宣傳單。 2. 在升旗時介紹海洋友善產品的特點及種類。	1. 整理及歸納自己所學的資訊。 2. 以海報展示自己所整理出的資訊。 3. 在升旗時簡短介紹海洋友善用品的重點。(以組為單位)	教師自製介紹 word 作法以及引導資訊整理的PPT。	
第十八週 6/11-6/17 6/17上課 (補 6/23 週五)									
第十九週 6/18-6/24 6/22- 6/23(四、五) 端午節放假一天									

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第二十週 6/25-6/30 6/30(五)下學 期結業式					內容。			
--	--	--	--	--	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。