### 臺南市鹽水區岸內國民小學 111 學年度(第一學期)一年級彈性學習看見新世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	l Into a new world	實施年級 班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. █ 統整性探究課程(	□主題□專題□議	題)		
設計理念	關係與表現-認識自己與	具同學的關係,並學	學會介紹自己。		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易	英語文訊息的能力	,能運用基本邏輯思	考策略提升學	<sup>是</sup> 習效能。
課程目標	能理解不同的打招呼與	自我介紹方式,並	與同學自己的名字及	名片。	
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現		□英語文融入參考# □自然科學 □藝術 果程 □科技 □科#	析 □綜合活動	<ul><li>□生命教育</li><li>□安全教育</li></ul>	「 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	在期末英語日時,與同	學分享自己製作的	名片		
	課程架構脈絡圖	(單元請依據學生應	應習得的素養或學習!	目標進行區分	)(單元脈絡自行增刪)
能畫:	n a little sailor.(7) 出海底世界圖,並依據 寺性將字母隱藏其中後, 與同學做分享。	能到喜歡	uess who am I? 理解並與同學分享自 歡的國家的打招呼力 及自我介紹句型。	自己	This is my name card. (7) 能在期末英語日時,與同學 分享自己製作的名片

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實內涵		學習內容(校訂)		學習目標	之相	學習活動 依據其「學習表現」 動詞具體規畫設計 關學習活動之內容 教學流程	ž	學習評量		1編自選教 材 或學習單
第一週	7	I'm a little	英參1-I-1	1.	The letter name of	1.	能觀察並發現	1.	歌曲 A Sailor	1.	能理解	1.	English
8/28-9/3		sailor.	能聽辨字母		alphabet Aa-Mm		字母的不同。		Went to the		唱出教		song - A
8/30(二)開			名。	2.	引導學生探索海底	2.	能理解唱出教		Sea °		師所介		Sailor
學			生 1-I-1		世界及海洋生物。		師所介紹的歌		(1)教師播放		紹的歌		Went to
第二週			探索 並分		English song – A		曲 – A Sailor		歌曲並帶		曲-A		the Sea
9/4-9/10			享對自己		Sailor Went to the Sea		Went to the		學生一起		Sailor	2.	教師自編
9/9(五)中秋			及相關人、	3.	Sea animal names		Sea ·		唱出歌曲		Went to		Sea
節補假			事、物的感	4.	引導學生進行海洋	3.	能說出歌曲中		內容。		the Sea $\circ$		animals
9/10(六)中			受與想 法。		生物創作,並依據字		所出現的海洋		(2)教師詢問	2.	能畫出		PPT
秋節					母特性將所學融入		動物名稱。		學生裡面		海底世		
第三週					畫中。A picture of the	4.	能夠以 A4 海報		所見的海		界圖。		
9/11-9/17					sea with the sea		繪製出所學的		洋生物,並	3.	能夠依		
					animals.		海洋動物並把		說出其名		據字母		
第四週							字母藏在裡面。		稱。		特性把		
9/18-9/24						5.	能夠與同學分	2.	字母的不同之		字母隱		
							享與討論,並找		處與形狀。		藏在圖		
第五週							出所藏的字母	3.	根據所學之海		中。		
9/25-10/1							位置。		洋生物作創作	4.	能夠與		
0, 20 10, 1									(1)以 A4 紙畫		同學分		
 第六週									出海底世		享與討		
東六週 10/2-10/8									界,並依據		論,並找		
10/2-10/8									每個字母		出彼此		
1													

第七週								的特性把		的字母。		
10/9-10/15								字母隱藏				
10/10(-)								在海洋生				
國慶日放假								物身上。				
一天								(2)與同學討				
								論和分享				
								圖中所藏				
								的字母。				
第八週	7 Guess who am	英參1-I-1	1.	The letter name of	1.	能觀察並發現	1.	各國的打招呼	1.	能理解	1.	教師自製
10/16-10/22	I?	能聽辨字母		alphabet Aa-Mm		字母的不同。		方式。		並說出		介紹各國
		名。	2.	引導學生認識自	2.	能理解各國的		(1)教師以 PT		自己喜		打招呼方
第九週		生 1-I-1		己,並學習自己的英		打招呼方式,並		介紹各國		歡的國		式的 PPT。
10/23-10/29		探索 並分		文名字及書寫自己		說出自己喜歡		的打 招呼		家的打	2.	教師自製
		享對自己		英文名字的方式。		的打招呼方式。		方式。		招呼方		引導學生
第十週		及相關人、	3.	引導學生探索不同	3.	運用自己喜歡		(2)教師詢問		式。		認識自我
10/30-11/5		事、物的感		國家打招呼方式,並		的打招呼方式		學校喜好	2.	能結合		及練習自
		受與想法。		選出自己喜歡的打		結合自我介紹		的方式,並		自己喜		我介紹句
第十一週				招呼方式。		句子,並與同學		請學生選		歡的國		型之 PPT。
11/6-11/12				Hello Around  The World		做分享。		出自己喜		家之打		
11/0 11/12				THE WORLD	4.	能寫出自己的		歡的國家		招呼方		
<b>炒</b> 1 - '''				*Do you know how to say:		英文名字。		的打招呼		式與同		
第十二週			4.	自我與他人關係的				方式。		學做分		
11/13-11/19				認識。			2.	字母的不同之		享。		
								處與形狀。	3.	能書寫		
第十三週							3.	自己英文名字		自己的		
11/20-11/26								的書寫方式。		英文名		

C6-1 彈性學資課性	自宣(第一規)				
第十四週				4. 自我介紹句型。	字。
11/27-12/3				, I am	
				How	
				about you?	
第十五週	7 This is my	英參1-I-1	1. The letter name of	1. 能觀察並發現 1. 字母的不同之	1. 能理解 1. 教師自製
12/4-12/10	name card.	能聽辨字母	alphabet Aa-Mm	字母的不同。   處與形狀。	並製作 介紹名片
		名。	2. 引導學生設計出屬	2. 能理解並製作 2. 特色名片製	屬於自 格式之
第十六週		生 1-I-1	於自己的特色名	出屬於自己的 作。內容須包	己的特 PPT。
12/11-12/17		探索 並分	片。The form of a	名片。 含:	色名片。 2. 教師自製
12/12(一)校		享對自己	name card.	3. 能依據自己喜 (1)自己喜歡	2. 能在期 引導學生
慶補修		及相關人、	3. 引導學生認識自我	歡的海底生物 的海底生	末英語 設計出特
第十七週		事、物的感	與他人關係,並學會	及其他喜好,裝 物。	日時,以 色名片之
12/18-12/24		受與想法。	分享與聆聽。	飾自己的名片。 (2)自己喜歡	之前所 PPT。
			4. Greeting song	4. 能認識並書寫 的事物。	學之英
第十八週			on any new recent of Constitute Street I Hammark Fragilian Student for Kinds.	自己的 Email。 (3)所學之英	語自我
12/25-12/31			WHAT IS YOUR NAME?	5. 能在名片上書 語自我介	介紹句
			TO THE RESERVED.	寫完整的句型。    紹句型。	型與同
第十九週			▼ * + 40144 • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, I am (4)Email	學分享
1/1-1/7				3. 自己製作名片	自己製
1/1(日)元旦				I的分享	作的名
1/2(一)元旦				like	片
補放假				6. 能運用之前所	
1/7(六)上課				學的打招呼及	
(補 1/20 週				自我介紹方	
五)				式,在期末英語	
第二十週				日時與同學分	
1/8-1/14				享自己製作的	
1/0-1/14				名片。	

			11
第二十一週			
1/15-1/21			
1/19(四)			
第二十一週 1/15-1/21 1/19(四) 上學期結業			
式			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公(私)立鹽水區岸內國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習看見新世界課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Me and my dragon boat	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1	(□主題□專題□	]議題)		
設計理念	關係與表現-認識不同	<b>引形狀、顏色與自</b> 克	己的關係,創作出屬於自己的龍	舟後,學會與	同學分享。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、 說 心應用在生活與人際		的基本語文素養,並具有生活所	需的基礎 <del>數理</del>	、肢體及藝術等符號知能,能以同理
課程目標	能理解不同的顏色、	形狀,且用此作龍	.舟創作,並用簡易英語介紹自己	乙的創作。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表 現	<ul><li>■國語文 □英語文</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育 □生活</li></ul>	<mark>□</mark> 英語文融入參> □自然科學 □ 5課程 □科技 □	藝術 □綜合活動	品德教育 □生命教育 能源教育 □安全教育	□ 人權教育       □環境教育       □海洋教育       □         □ 法治教育       □科技教育       □資訊教育       □         □ 防災教育       □閱讀素養       □多元文化教育       □         □ 家庭教育       □原住民教育□戶外教育       □
表現任務 須說明引導基準:學生要完 成的細節說明	在期末英語日時,能	介紹自己的龍舟(下	可以中英文同時使用)。	四小不分入月	
	課程架構脈絡圖(	單元請依據學生應	習得的素養或學習目標進行區分	〉)(單元脈絡自	1行增刪)

The shape of the sea.(7) 能用簡易句型與同學分享自 己創作中的海洋生物及其形 狀。



# The color of the wind.(6)

能用簡易句型與同學分享 自己創作中的海洋生物及 其顏色。



# The Dragon Boat Race.(6)

在期末英語日時,能介紹自己的龍舟。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵		學習內容 <mark>(校訂)</mark>		學習目標	請習詞計動	整 浓表 具相之 流 我 理 關 學 動 設 活 教 里 酮 學 動 設 活 教	٤	學習評量		扁自選教 材 學習單
第一週	7	The shape of	英參 1-I-1	1.	The letter name of alphabet	1.	能觀察並發	1.	字母的	1.	能理解	1.	教師自
2/12-2/18		the sea.	能聽辨字母		Nn-Zz.		現字母的不		不同之		及辨識		製引導
2/10(五)寒假結			名。	2.	引導學生認識不同物體的		同。		處與形		各種形		學生辨
東			生 1-1-1 探		特徵及形狀。The	2.	能理解並說		狀。		狀,並說		識形狀
2/13(一)下學期			索並分享對		shapes.(circle, square,		出各種形狀	2.	各種形		出各種		及其英
開學			自 己及相關		triangle, oval, rectangle,		及其英文。		狀及其		形狀及		文之
<mark>2/18(六)上課</mark>			人、事、物的		star)	3.	能畫出海洋		英語。		其英文。		PPT∘
(補 2/27 週一)			感受與 想		SHAPES		生物的樣子	3.	海洋生	2.	能畫出		
第二週			法。		Shares		並標示出它		物創作		海洋生		
2/19-2/25							的形狀之英		昌。		物的樣		
							文。	4.	簡易海		子並標		
第三週				3.	引導學生辨識海洋生物的	4.	能用簡易句		洋生物		示其形		
2/26-3/4					形狀及使用簡易介紹句型		型與同學分		介紹英		狀的英		
2/27-2/28(-,					(可以同時使用中文及英		享自己創作		語句型。		文。		
二)和平紀念日					文。)。		中的海洋生	Th	e <u>sea</u>	3.	能用簡		
放假二天					The <u>sea turtle</u> is a <u>circle</u> .		物及其形	tur	tle is a		易英語		

第四週				4.	引導學生認識及辨識海洋		狀。	circ	ele.		句型與		
3/5-3/11					生物的形狀並做出介紹圖						同學分		
					片。						享自己		
第五週											創作出		
3/12-3/18											的海洋		
											生物及		
第六週											其形狀。		
3/19-3/25													
3/25(六)上課													
(補 4/3 週一)													
第七週													
3/26-4/1													
第八週	6	The color of	英參 1-I-1	1.	The letter name of alphabet	1.	能觀察並發	1.	字母的	1.	能理解	1. 🕏	教師自
4/2-4/8		the wind.	能聽辨字母		Nn-Zz.		現字母的不		不同之		並說出	4	製引導
4/3(一)調整放			名。	2.	引導學生認識不同物體的		同。		處與形		各種顏	کے	學生辨
假一天			生 1-I-1 探		特徵及顏色。The color.	2.	能理解並說		狀。		色及其	ا د	識顏色
4/4(二)兒童節			索並分享對		Company due tiem Coloni Say Anny en des Sai (Tables) Cope de Coloni Para Esta.		出各種顏色	2.	各種顏		英文。	ڔٙ	及其英
放假一天			自 己及相關		in the Sea		及其英文。		色及其	2.	能畫出	÷ -	文之
4/5(三)清明節			人、事、物的			3.	能畫出海洋		英語。		海洋生	F	PPT。
放假一天			感受與 想		Colonfulseal		生物的樣子	3.	海洋生		物的樣		
第九週			法。	3.			並標示出它		物創作		子並標		
4/9-4/15					顏色及簡易介紹句型(可以		的顏色之英		圖。		示其顏		
					同時使用中文及英文。)。		文。	4.	簡易海		色的英		
第十週					The jellyfish is red.	4.	能用簡易句		洋生物		文。		
4/16-4/22				4.	引導學生認識及辨識海洋		型與同學分		介紹英	3.	能用簡		
					生物的顏色並做出介紹圖		享自己創作		語句型。		易英語		

第十一週					片。		中的海洋生	Th	e		句型與		
4/23-4/29							物及其顏	iel	lyfish is		同學分		
							色。	rec			享自己		
第十二週	_								<b>-</b> *		創作出		
4/30-5/6											的海洋		
4/30/3/0											生物及		
her I	_										其顏色。		
第十三週											7. 19R G		
5/7-5/13													
第十四週													
5/14-5/20													
第十五週	6	The Dragon	英參 1-I-1	1.	The letter name of alphabet	1.	能觀察並發	1.	字母的	1.	能理解	1.	教師自
5/21-5/27		Boat Race.	能聽辨字母		Nn-Zz.		現字母的不		不同之		並說出		製引導
			名。	2.	引導學生認識傳統節慶及		同。		處與形		傳統節		學生認
第十六週	_		生 1-I-1 探		其由來,並帶領學生以歌曲	2.	能理解並唱		狀。		慶及其		識傳統
5/28-6/3			索並分享對		展示所學。Dragon Boat		出教師所介	2.	English		由來。		節慶及
			自 己及相關		Song.		紹的歌曲-		song-	2.	能理解		其由
 第十七週			人、事、物的		Dragon floor Festival		Dragon		Dragon		並唱出		來,及
6/4-6/10			感受與 想				Boat Song •		Boat		老師介		English
0/4 0/10			法。			3.	能創作出屬		Song.		紹之歌		song-
<i>k</i> 5 1	_						於自己的龍	3.	龍舟裝		曲。		Dragon
第十八週					Dragon Boat Festival is cool		舟,內容包		飾及介	3.	能創作		Boat
6/11-6/17				3.	引導學生設計特色龍舟裝		含:		紹。		出屬於		Song
6/17 上課					飾及做簡短介紹(可以同時		(1)自己喜	4.	簡易英		自己的		PPT.
(補 6/23 週五)									. • . • . •		. = •		

位 1 1 m	4 田 サンカナン	456 11 V	ᄯᄼᅖ	<b>站</b> A	0 11.65 6
第十九週	使用英文及中文)。	歡的海	語句型。	龍舟。	2. 教師自
6/18-6/24	4. 引導學生以簡易英語句型	洋生物	My 4	. 在期末	製引導
6/22-6/23(四、	介紹自己的龍舟(可以同時	及其英	dragon	英語日	學生創
五)端午節放假	使用英語及中文)。	文。	boat is	時,介紹	作自己
一天	My dragon boat is <u>color</u>	(2)不同配	<u>color</u>	自己的	龍舟及
第二十週	and a shape.	色的龍	and a	龍舟(可	簡易句
6/25-6/30		舟及其	shape.	以同時	型之
6/30(五)下學期		英文。		使用中	PPT。
結業式		(3)龍舟上		文及英	
		面裝飾		文)。	
		海底生		My	
		物及其		dragon	
		英文		boat is	
		4. 介紹自己的		<u>color</u>	
		龍舟。		and a	
		My dragon		shape.	
		boat is			
		color and a			
		shape.			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。