

臺南市公立玉井區層林國民小學 111 學年度(第一學期)六年級彈性學習 資訊魔法師 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	光"芒"四射行銷達人	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)									
設計理念	1. 系統與模型：理解平面媒體與數位媒體的概念。 2. 結構與功能：學會平面媒體編排(Word、PowerPoint)、多媒體網站(Canva)與音訊媒體剪輯(Audacity)。 3. 交互作用與關係：學會創作行銷媒材，覺察問題處理的邏輯性，應用於處理日常生活問題。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。									
課程目標	1. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 2. 在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 3. 認識網路倫理以及相關法律，明瞭網路資源與著作權的重要性。									
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	完成在地行銷企畫電子書、上台報告									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 簡報達人通 -平面媒體編排(6節) 製作企劃書封面 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 簡報達人通 -音訊媒體剪輯(4節) 編修效果音 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 簡報達人通 -簡報編排(7節) 製作企劃書內頁 </div>		➔	<div style="background-color: #00a0c0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 簡報達人通 -行銷電子書(3節) 製作與發表行銷電子書 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	簡報達人通 -平面媒體編排	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	企劃書封面	製作企劃書封面	1. 利用 Inscape 設計圖案及 LOGO 2. 認識 Canva 操作介面 3. 各種圖片效果之運用與設定方法 4. 背景圖、文字框與圖文階層整合運用	列印出企劃書封面	自編
第 7-10 週	4	簡報達人通 -音訊媒體剪輯	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 1-III-2 根據演	故事效果音	編修效果音	1. Audacity 介面介紹 2. Audacity 錄音實作與文字轉語音服務 3. Audacity 剪輯實 4. Audacity 混音實作	製作故事效果音	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。					
第 11-17 週	7	簡報達人通 -簡報編排	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 涯 E1 了解個人的自我概念。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問	企劃書內頁	製作企劃書內頁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會如何設定投影片的大小知道不同尺寸對簡報的影響 2. 輸入文字標題，並學會如何設定字型樣式、顏色、大小等 3. 學會設定每一行文字間的距離 4. 學會設定投影片樣式及圖表設計 5. 學會轉換成 PDF 檔 	製作企劃書內頁與簡報檔	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			題。					
第 18-20 週	3	簡報達人通-行銷電子書	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	企劃書電子書	製作與報告行銷電子書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子書 opene-book 匯入 PDF 檔 2. 加入之前的旁白 mp3 音訊檔 3. 增加媒體素材於企劃書內 4. 匯出電子書執行檔並上台展示 	完成與展示報告企劃書電子書	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區層林國民小學 111 學年度(第二學期)六年級彈性學習 資訊魔法師 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	GO! 戲劇卡麥拉	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解影片剪輯的方法。 2. 結構與功能：認識各種媒體製作軟體的介面與功能，包含：MovieMaker、PhotoCap 影像處理、Audacity 音訊剪輯、YouTube 影片播放清單等。 3. 交互作用與關係：察覺如何使用影音多媒體表達自己的思想與創意。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	學生能夠運用數位工具，創作數位影片，並能以資訊技能作為擴展學習的習慣。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 完成分鏡圖製作 2. 完成行銷短劇並上傳於校園網站及 Facebook					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 學生導演夢 -網路傳播無遠弗屆(3節) 蒐集並整理行銷資料 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 學生導演夢 -影片分鏡繪製(5節) 製作行銷影片分鏡 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 學生導演夢 -讚哪!芒果秀影展(8節) 製作『讚哪!芒果秀』行銷 影片 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	學生導演夢 -網路傳播無遠 弗屆	<p>資議 p- III -2 使用數位資源 的整理方法</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各 類資源，規劃策 略以解決日常 生活的問題。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣 賞生活中美感 與創意的多樣 性表現。</p> <p>資議 H- III -2 資訊科技合理 使用原則的理 解與應用。</p>	行銷資料	蒐集並整理 行銷資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。 2. 認識編導影片的流程與腳本撰寫。 3. 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。 4. 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。 5. 認識創用 CC 的授權要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答：能說出什麼是多媒體。 2. 能夠正確尋找使用之素材資料 	自編
第 4~8 週	5	學生導演夢 -影片分鏡繪製	<p>資議 H- III -2 資訊科技合理 使用原則的理 解與應用。</p> <p>科議 k- III -1 說明常見科技 產品的用途與 運作方式。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各 類資源，規劃策 略以解決日常</p>	行銷影片 分鏡	製作行銷影 片分鏡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表格認識、建立與修編技巧。 2. 圖文整合複習 3. 綜合排版運用 	完成分鏡表	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生活的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。					
第 9~16 週	8	學生導演夢 -讚哪!芒果秀 影展	資議 t- III -1 運用常見的資訊系統。 資議 a- III -1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p- III -2 使用數位資源的整理方法。 資議 p- III -3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	『讚哪!芒果秀』行銷影片	製作『讚哪!芒果秀』行銷影片	1. 先使用視訊鏡頭(webcam)操作與設定完成短劇。 2. 加入 Audacity 音訊剪輯之 MP3 背景音樂 3. 使用 Movie Maker 軟體，加入轉場特效與字幕，做出「讚哪!芒果秀」行銷影片 4. 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。	行銷影片完成並上傳成功	自編
第 1~3 週	3	學生導演夢 -網路傳播無遠弗屆	資議 p- III -2 使用數位資源的整理方法 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策	行銷資料	蒐集並整理行銷資料	6. 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。 7. 認識編導影片的流程與腳本撰寫。 8. 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。	2. 口頭問答：能說出什麼是多媒體。 2. 能夠正確尋找使用之	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>略以解決日常生活的問題。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>資議 H- III -2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p>		<p>9. 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。</p> <p>10. 認識創用 CC 的授權要素。</p>	<p>素材資料</p>	
--	--	--	---	--	---	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。