

臺南市公立玉井區層林國民小學 111 學年度(第一學期)三年級彈性學習 資訊魔法師 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	芒果的童話	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 結構與功能：學會平面媒體編排(Word)、圖像製作(小畫家)的操作。 2. 交互作用與關係：學會輸入中英文打字及電腦操作，應用於處理日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態				
課程目標	1. 認識電腦在日常生活中的應用，並可正確使用電腦。 2. 有基本的文書能力，知道正確使用電腦鍵盤，並輸入英文與中文來建立文件。 3. 能使用小畫家軟體來繪圖。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成芒果童詩文宣品製作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
軟硬體基本操作(8節) 能熟悉並運用數位工具		➡	芒果童詩輸入(7節) 能夠精確打出正確的文字及標點 符號		➡
畫出芒果童詩插圖(4節) 利用小畫家創作圖形與填色					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	數位操作- 軟硬體基本操 作	資 t-II-1 能 認識常見的資 訊系統。 資 t-II-2 能 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 資 a-II-1 能 了解資訊科技 於日常生活之 重要性。 資 a-II-3 能 了解並遵守資 訊倫理與使用 資訊科技的相 關規範。	數位工具操 作	能熟悉並運 用數位工具	1. 學習正確使用數位工具的方式，並認識遵守使用電腦教室的規則 2. 認識數位的操作環境及視窗內容，和滑鼠操作 3. 設定個人化工作環境 4. 認識檔案大小的計算單位，並知道有哪些儲存裝置與各自的檔案容量	評量是否能 正確使用滑 鼠及數位操 作	自編 PPT
第 9-16 週	7	數位操作- 芒果童詩輸入	資 t-II-2 能 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 資 a-II-1 能 了解資訊科技 於日常生活之 重要性。 英 3-II-1 能 辨識 26 個印刷	正確的文字 及標點符號	能夠精確打 出正確的文 字及標點符 號	1. 認識鍵盤的各區塊位置，與基本操作功能 2. 了解各種快速鍵組合的功能 3. 學習鍵盤的正確指法，可提高打字速度 4. 輸入校本課程【芒芒果海知多少】製作之芒果童詩並進行美化及換行練習	輸入文字成 果(是否有 錯字及標點 符號是否正 確)	自編 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			體大小寫字母。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。					
第 17-20 週	4	數位操作- 畫出芒果童詩 插圖	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	創作圖形與填色	利用小畫家創作圖形與填色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小畫家功能介紹 2. 練習繪製各種幾何圖形。 3. 利用線條功能繪製圖案並修正 4. 使用填色工具將角色填上色 5. 將作品列印出來，並練習另存檔案 	結合童詩寫作及用小畫家加上插圖的成果	自編 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區層林國民小學 111 學年度(第二學期)三年級彈性學習 資訊魔法師 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我的芒果食譜	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	1. 系統與模型：理解平面媒體與數位媒體的概念。 2. 結構與功能：學會資料搜尋(Google)、媒體影片(Youtube)、平面媒體編排(Word2016)的操作。 3. 交互作用與關係：學會，覺察問題處理的邏輯性，應用於處理日常生活問題。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1. 學會操作瀏覽器並搜尋網路資源。 2. 能運用從網路取得的多媒體資源，整理出需要作為食譜的完整資訊。 3. 能夠遵守資訊安全與倫理。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成食譜編寫文件並製成手冊					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
網路傳播無遠弗屆(8節) 蒐集與彙整及寄出家鄉資料		➔	影像修圖達人(4節) 製作及修編芒果食譜插圖		➔	食譜製作我最行(8節) 修編完整的芒果食譜

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	資料蒐集王- 網路傳播無遠 弗屆	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	家鄉資料	蒐集與彙整 及寄出家鄉 資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習 Chrome 的基本操作 2. 利用關鍵字搜尋需要的資料 4. 申請學生 openid 認證與教育部校園雲端電子信箱 	寄出蒐集的 資料	產品包裝影片 分享
第 9-12 週	4	資料蒐集王- 影像修圖達人	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，</p>	芒果食譜插圖	製作及修編芒 果食譜插圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導"非常好色 6"軟體操作 2. 插入圖片、圖片大小調整、裁切與圖文整合之運用與設定方法 4. 各種芒果圖片效果之運用與設定方法 	完成芒果食 譜插圖製作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			處理個人日常生活問題。 國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。					
第 13-20 週	8	資料蒐集王-食譜製作我最行	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	完整的芒果食譜	修編完整的芒果食譜	1. 文字方向、紙張方向、版面大小、邊界、欄等基本版面配置運用與設定 2. 插入圖片、圖片大小調整、裁切與圖文整合之運用與設定方法 3. 各種圖片效果之運用與設定方法 4. 各項標記的作用與綜合排版運用	完成芒果食譜步驟及製作手冊	電腦設備

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。