

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 謙卑有禮人緣好	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—認識漢字之辨別、造字由來、演變與文化生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	【類型：口語表達】 任務：見到人會問好-打招呼 1. 熟悉神傳漢字、牛、羊、手、人文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 一起參與【打躬作揖真有趣】活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

漢字百寶箱一
謙卑有禮人緣好
(4)
E-A1 E-B1

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 6-10 週	4	漢字百寶箱一 謙卑有禮人緣 好	國 1-I-2 能學習聆聽不 同的媒材，說出 聆聽的內容。 生 3-I-3 體會學習的樂 趣和成就感，主 動學習新的事 物 品 E1 良好生活習慣 與德行。 生 E1 探討生活議 題，培養思考的 適當 情意與態度。	1. 神傳漢字 的由來 2. 牛、羊、 手、人等漢 字的造字、 演變與相關 文化故事 3. 活動：打 躬作揖真有趣—認識你 真好	1. 能聆聽並 說出【神傳漢 字、牛 、羊、手、人】 內容。 2. 能樂於探索 牛 、羊、手、人的 造字演變由來 3. 能樂於參 與【 打躬作揖真 有趣 】活動。	1. 觀看影片，共同討論發表文字 演變與故事的內容。 2. 習寫漢字學習單。 3. 參與【打躬作揖真有趣】活動	1. 學生發表 文字演變與 討論故事的 內容。 2. 寫漢字學 習單 3. 一起做活 動	1. 悠遊字在 DVD 2. 漢字學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 孝順父母最貼心	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—認識漢字之辨別、造字由來、演變與文化生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	【類型：文字或圖像表達】 任務：製作母親節禮物 1. 熟悉魚、桑、象、為、虎文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容。 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 一起參與【製作母親節禮物】活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

漢字百寶箱一
孝順父母最貼心
(5)
E-A1 E-B1

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 6-10 週	5	漢字百寶箱一 孝順父母最貼 心	<p>國 5-III-10 結合自己的特 長和興趣，主動 尋找閱讀材料。 生 3-I-1 願意參 與各種學習活 動 ，表現好奇與求 知探究之心。 品 E1 良好生活習慣 與德行。 生 E1 探討生活議 題，培養思考的 適當情意與態 度。 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情 感。</p>	<p>1. 魚、桑、 象、為 、虎等漢字的 相關文化故 事。 2. 魚、桑、 象、為 、虎等漢字的 造字由來和 演變。 3. 活動：製 作母親節禮 物—感恩卡 和孝順卡</p>	<p>1. 能聆聽並 說出【魚、 桑、象、為、 虎】內容。 2. 能樂於探 索【 魚、桑、象、 為 、虎】的造字 演變由來。 3. 能樂於參 與【 製作母親節 禮物 】活動。</p>	<p>1. 觀看影片，共同討論發表文字 演變與故事的內容。 2. 習寫漢字學習單。 3. 參與【製作母親節禮物】活動</p>	<p>1. 學生發表 文字演變與 討論故事的 內容。 2. 寫漢字學 習單 3. 一起做活 動</p>	<p>1. 悠遊字在 DVD 2. 漢字學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。