

臺南市小新國小 111 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	--	不定期	一、平時 (一)實作：就學生口語朗讀、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作：50% (二)作業：30% (三)實踐：20%
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%
					一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)實踐 35% (三)鑑賞 15%
	生活	生活:視覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)實踐 35% (三)鑑賞 15%
		生活:聽覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)實踐 20% (三)鑑賞 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				量之。	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	生活	---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)實踐 20% (三)鑑賞 30%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一)作業：學生各種學習單之評量。 (二)實作：就學生之實際操作、解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	作業評量：50% 實作評量：30% 學習實踐：20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)觀察檢核：就老師觀察學生之檢核項目評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	實作評量：50% 觀察檢核：30% 學習實踐：20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依小新國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
彈性學習課程	進取新-開拓新視野	---	不定期	一、不定期 (一)實作：就學生之實際操作、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各閱讀單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	實作評量：50% 作業評量：30% 學習實踐：20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	心新英閱界	---	不定期	一、不定期 (一)口語表現 (二)聽力表現 (三)課堂表現：就學生之日常上課行為表現評量之。	口語表現：30% 聽力表現：30% 課堂表現：40%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市小新國小 111 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	--	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作、解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (三)作業：學生之簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	實作評量：50% 學習實踐：30% 作業評量：20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%	
	生活	生活:視覺 藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)實踐 35% (三)鑑賞 15%
生活:聽覺 藝術		---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)實踐 20% (三)鑑賞 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	生活	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作、解決問題、上台發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 20%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：學生各種學習單之評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>作業評量：50% 實作評量：30% 學習實踐：20%</p>
	體育	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)觀察檢核：就老師觀察學生之檢核項目評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>實作評量：50% 觀察檢核：30% 學習實踐：20%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	日常生活表現	---	不定期	<p>一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現</p>	<p>依小新國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理</p>
彈性學習課程	進取新-開拓新視野	---	不定期	<p>一、不定期 (一)實作：就學生之實際操作、解決問題、上台發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各閱讀單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>實作評量：50% 作業評量：30% 學習實踐：20%</p>
	心新英閱界	---	不定期	<p>一、不定期 (一)口語表現 (二)聽力表現 (三)課堂表現：就學生之日常上課行為表現評量之。</p>	<p>口語表現：30% 聽力表現：30% 課堂表現：40%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市小新國小 111 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 作業評量 3. 念讀課文、閱讀理解討論 4. 紙筆測驗	1. 平時測驗 20% 2. 作業評量 20% 3. 念讀課文、閱讀理解討論 10%
					■規劃每位學生上台發表	4. 紙筆測驗 50%
		英語	2 次	不定期	1. 作業評量 2. 上課參與(課堂實作、討論) 3. 口語考試 4. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 50% 2. 作業評量 20% 3. 上課參與(課堂實作、討論)20%
					■規劃每位學生口語評量	4. 口語考試 10%
		本土語	1 次	不定期	一、平時 (一) 實作：就學生口語朗讀、解決問題等行為表現評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	1. 實作 50% 2. 作業 30% 3. 實踐 20%
					□規劃每位學生上台發表	
	數學	2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 作業評量 3. 課堂題目實作 4. 紙筆測驗	1. 平時測驗 20% 2. 作業評量 20% 3. 課堂題目實作 10%	
				□規劃每位學生課堂題目實作	4. 紙筆測驗 50%	
	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生實驗參與度及上課行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%	
				□規劃每位學生上台發表		
社會	2 次	不定期	一、平時 50% 習作評量：學生作業之呈現。 平時測驗：各單元之平時檢核。 學習實踐：學生上課之表現。 二、定期評量：50% 期末進行定期評量。	1. 習作評量：20% 2. 平時測驗：20% 3. 學習實踐：10% 4. 定期評量：50%		
			□規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術	視覺藝術	0 次	不定期	<ol style="list-style-type: none"> 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 50% 鑑賞評量:15% 學習實踐:35%
		聽覺藝術	0 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生之演奏或演唱活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
健康與體育	健康	健康	0 次	不定期	<p>一、平時 70%</p> <p>作業評量：學生作業之呈現。</p> <p>課間評量：各單元之平時檢核。</p> <p>學習實踐：學生上課之表現。</p> <p>課堂實作：</p> <p>態度</p> <p>二、定期評量：30%</p> <p>期末進行定期評量。</p> <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	<ol style="list-style-type: none"> 作業評量：20% 課間評量：30% 學習實踐：20% 定期評量：30%
		體育	0 次	不定期	<p>一、平時 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> 技能表現：學生技能的純熟度 參與表現：學生各項課程的參與度 問題解決：各項課程遭遇問題的解決之道 學習實踐：學生上課之表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	<ol style="list-style-type: none"> 技能表現 50% 參與表現 30% 問題解決 10% 學習實踐 10%
	綜合活動		0 次	不定期	<ol style="list-style-type: none"> 學習單 實作評量 發表報告 課堂實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	<ol style="list-style-type: none"> 學習單 30% 實作評量 30% 發表報告 30% 課堂實踐 10%
	日常生活表現		---	不定期	<ol style="list-style-type: none"> 學生出缺席及獎懲紀錄 團體活動表現 品德言行表現 公共服務 校內外特殊表現 	依小新國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
彈性學習課	進取新-開拓新視野		依課程主題評量		<ol style="list-style-type: none"> 學習單 課堂口頭發表 課堂實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	<ol style="list-style-type: none"> 學習單 30% 課堂口頭發表 30% 課堂實踐 10% 發表報告 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	心新英閱界	依課程主題評量	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語評量 (三)學習實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	定期紙筆：50% 口語（朗讀）評量：20% 平時測驗：20% 學習實踐：10%
	創客小新	依課程主題評量	1. 課堂實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 學習實踐：學生上課之表現。 3. 作業繳交及成果發表：學生創作之作品、發表進行評量。 □規劃每位學生上台發表	(一) 課堂實作 50% (二) 作業繳交及成果發表 40% (三) 學習實踐 10%
	健康小新 (其他類課程) 重大議題	依課程主題評量	一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、實作 70% 二、實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市小新國小 111 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 平時測驗:以隨堂紙本測驗為主線上測驗為輔助評量依據 2. 作業評量:醫學生作業呈現及繳交情形評量之 3. 上台念讀課文、分組報告~閱讀理解討論 4. 紙筆測驗: ■規劃每位學生上台發表	1. 平時測驗 20% 2. 作業評量 20% 3. 上台念讀課文、分組報告~閱讀理解討論 10% 4. 紙筆測驗 50%
		英語	2 次	不定期	1. 作業評量:依教學目標與教材內容測驗評量之 2. 上課參與:包含課堂發表、討論、上台角色扮演、朗讀、遊戲等 3. 口語考試 4. 紙筆測驗:定期評量 2 次 ■規劃每位學生口語評量	1. 紙筆測驗 50%(期中、期末各 25%) 2. 作業評量 20% 3. 上課參與 20% 4. 口語考試 10%
		本土語	1 次	不定期	(一)實作:就學生口語朗讀、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一不定期 100% 1. 實作 50% 2. 作業 30% 3. 實踐 20%
	數學	2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 作業評量 3. 課堂題目實作 4. 紙筆測驗 □規劃每位學生課堂題目實作	1. 平時測驗 20% 2. 作業評量 20% 3. 課堂題目實作 10% 4. 紙筆測驗 50%	
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生實驗參與度及上課行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%
		社會	2 次	不定期	一、平時 50% 習作評量:學生作業之呈現。 平時測驗:各單元之平時檢核。 學習實踐:學生上課之表現。 二、定期評量:50% 期末進行定期評量。	1. 習作評量:20% 2. 平時測驗:20% 3. 學習實踐:10% 4. 定期評量:50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術	視覺藝術	0次 不定期	1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	1. 實作評量 50% 2. 鑑賞評量：15% 3. 學習實踐：35%	
		聽覺藝術	0次 不定期	一、平時 (一)表演：就學生之演奏或演唱活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
	健康與體育	健康	0次 不定期	一、平時 70% 作業評量：學生作業之呈現。 課間評量：各單元之平時檢核。 學習實踐：學生上課之表現。 課堂實作： 態度 二、定期評量：30% 期末進行定期評量。	1. 作業評量：20% 2. 課間評量：30% 3. 學習實踐：20% 4. 定期評量：30%	
		體育	0次 不定期	一、平時 100% 1. 技能表現：學生技能的純熟度 2. 參與表現：學生各項課程的參與度 3. 問題解決：各項課程遭遇問題的解決之道 4. 學習實踐：學生上課之表現	1. 技能表現 50% 2. 參與表現 30% 3. 問題解決 10% 4. 學習實踐 10%	
	綜合活動		0次 不定期	1. 學習單 2. 實作評量 3. 發表報告 4. 課堂實踐	1. 學習單 30% 2. 實作評量 30% 3. 發表報告 30% 4. 課堂實踐 10%	
	日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依小新國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
彈性學習	進取新-開拓新視野		依課程主題評量		1. 學習單：就學習單完成度評量之 2. 課堂口頭發表：就發表內容評量之 3. 課堂實踐：學生上課之表現 4. 分組報告：就分組產出內容、團隊	1. 學習單 40% 2. 課堂口頭發表 20% 3. 課堂實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程			合作與發表情形評量之	4. 分組報告 20%
			■規劃每位學生上台發表	
	創客小新	依課程主題評量	一、平時 80% 課堂實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 學習實踐：學生上課之表現。	(一) 課堂實作 70% (二) 期末成果 20% (三) 學習實踐 10%
			二、期末成果：20% 學生創作之作品、發表進行評量。 □規劃每位學生上台發表	
心新英閱界	依課程主題評量	學習單、小書設計等 2. 課堂口頭發表、討論 3. 課堂實踐	1. 學習單 30% 2. 課堂口頭發表 30% 3. 課堂實 20% 4. 發表報告 20%	
		■規劃每位學生上台發表		
健康小新 (其他類課程) 重大議題	依課程主題評量	一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、實作 70% 二、實踐 30%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市小新國小 111 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%	
		英語	2 次	隨堂	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：含口試、聽力測驗 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗：20% (二)平時測驗：20% (三)學習實踐：10%	
		本土語	2 次	隨堂	(一)實作：就學生口語朗讀、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	課文評量：50% 學習實踐：30% 作業評量：20%	
	數學		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自然與生活 科技	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 15% (三)實踐 10%
藝術與 人文	視覺藝術	---次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 15% (三)實踐 35%
	聽覺藝術	---次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
健康與體育	健康	---次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	---次	不定期	<p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1. 實作 80%</p> <p>2. 晤談 10%</p> <p>3. 實踐 10%</p>
	綜合活動	---	不定期	<p>一、不定期</p> <p>(一)口語表達：就上課時，學生發表評量之。</p> <p>(二)作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。</p> <p>(三)參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)口語表達 30%</p> <p>(二)作業評量 50%</p> <p>(三)參與表現 20%</p>
	日常生活表現	---	不定期	<p>一、學生出缺席及獎懲紀錄</p> <p>二、團體活動表現</p> <p>三、品德言行表現</p> <p>四、公共服務</p> <p>五、校內外特殊表現</p>	依小新國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
彈性學習課程	進取新-開拓新視野	依課程主題評量 (PBL)		<p>一、不定期</p> <p>(一)口語表達：就上課時，學生發表評量之。</p> <p>(二)作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。</p> <p>(三)參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)口語表達 30%</p> <p>(二)作業評量 50%</p> <p>(三)參與表現 20%</p>
	創客小新	依課程主題評量		<p>一、平時 80%</p> <p>課堂實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>學習實踐：學生上課之表現。</p> <p>二、期末成果：20%</p> <p>學生創作之作品、發表進行評量。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一) 課堂實作 70%</p> <p>(二)期末成果 20%</p> <p>(三) 學習實踐 10%</p>
	健康小新 (其他類課程) 重大議題	依課程主題評量		<p>一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、實作 70%</p> <p>二、實踐 30%</p>

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市小新國小 111 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%
		英語	2 次	隨堂	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：含口試、聽力測驗 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗：20% (二)平時測驗：20% (三)學習實踐：10%
		本土語	2 次	隨堂	(一)實作：就學生口語朗讀、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	課文評量：50% 學習實踐：30% 作業評量：20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%</p>
	社會		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 15% (三)實踐 10%</p>
	藝術與人文	視覺藝術	---次	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 50% (二)鑑賞 15% (三)實踐 35%</p>
		聽覺藝術	---次	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%</p>
	健康與體育	健康	----次	不定期	<p>一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	---次	不定期	<p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1. 實作 80%</p> <p>2. 晤談 10%</p> <p>3. 實踐 10%</p>
	綜合活動	---	不定期	<p>一、不定期</p> <p>(一)口語表達：就上課時，學生發表評量之。</p> <p>(二)作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。</p> <p>(三)參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)口語表達 30%</p> <p>(二)作業評量 50%</p> <p>(三)參與表現 20%</p>
	日常生活表現	---	不定期	<p>一、學生出缺席及獎懲紀錄</p> <p>二、團體活動表現</p> <p>三、品德言行表現</p> <p>四、公共服務</p> <p>五、校內外特殊表現</p>	依小新國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
彈性學習課程	進取新-開拓新視野	依課程主題評量 (糧安至上)		<p>一、不定期</p> <p>(一)口語表達：就上課時，學生發表評量之。</p> <p>(二)作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。</p> <p>(三)參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)口語表達 30%</p> <p>(二)作業評量 50%</p> <p>(三)參與表現 20%</p>
	進取·開拓新視野	依課程主題評量 (畢業公益活動)		<p>一、不定期</p> <p>(一)口語表達：就上課時，學生發表評量之。</p> <p>(二)作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。</p> <p>(三)參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)口語表達 30%</p> <p>(二)作業評量 50%</p> <p>(三)參與表現 20%</p>
	創客小新	依課程主題評量		<p>一、平時 80%</p> <p>課堂實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>學習實踐：學生上課之表現。</p> <p>二、期末成果：20%</p> <p>學生創作之作品、發表進行評量。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一) 課堂實作 70%</p> <p>(二) 期末成果 20%</p> <p>(三) 學習實踐 10%</p>
	健康小新 (其他類課程) 重大議題	依課程主題評量		<p>一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、實作：就學生之實際操作與解決</p>	<p>一、實作 70%</p> <p>二、實踐 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		問題等行為表現評量之。	
--	--	-------------	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。