C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市立公善化區小新國民小學 111 學年度第 1 學期四年級彈性學習進取新-開拓新視野課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)                | 世界萬花筒   | 實施年級 (班級組別)  | 四年級                   | 教學節數           | 本學期共(21)節  |
|--------------------------------|---|--|-----------------------|----------------|--|
| 彈性學習課程<br>四類規範                 | 1.■統整性探究課程(                                     | (■主題□專題□講  | <b></b> 題)            |                |  |
| 設計理念                           | 差異與多元:認識多元:                                     | 文化差異,厚植國   | 家認同與國際理解              | 0              |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養       | E-A2 具備探索問題的思<br>E-B2 具備科技與資訊原<br>E-C3 具備理解與關心才 | 惠用的基本素養, <del>主</del>  | <del>近理解各類媒體內</del> 第 | 容的意義與影響        |  |
| 課程目標                           | 探索報紙、書籍、影音                                      | ·多媒體平台等多元  | <b>亡的材料,理解本土</b>      | - 及國際間多元       | 无的文化差異,厚植國家認同與國際理解。<br>  |
| 配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現      |   | <ul><li>」英語文融入參考。</li><li>□自然科學 ■藝術</li><li>課程 □科技 □科表</li></ul> | 術 □綜合活動               | □生命教育<br>□安全教育 | <ul> <li>育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育</li> </ul> |
|                                | 製作海報文化異同海報                                      | 、,進行小組討論及  | (小組上台報告。              |                |  |
| 表現任務<br>須說明引導基準:學<br>生要完成的細節說明 |   |  | ] c n/n /1 + 2 1 (    | 名 司 コ 1エルノーリ   |  |
|                                | 課程架構脈絡  | 圖(單兀請依據學生  | 生應習得的素養或學             | 學習目標進行         | 區分)(單元脈絡自行增刪)  |

#### 世界童話(10)

- 1. 藉由閱讀世界童話認識文化的多元性。
- 2. 從文本中摘取適合的素材,簡單摘要說明我國和其他國家文化的特質。
- 3. 運用科技平台完成資料檢索。
- 4. 學習繪製T表學習單。
- 5. 製作海報。
- 6. 完成小組報告內容。



# 世界音樂(11)

- 1. 藉由欣賞世界各國經典音樂認識文化的 多元性從文本中摘取適合的素材,簡單摘 要說明我國和其他國家文化的特質。
- 2. 從音樂中摘取適合的素材,簡單摘要說明我國和其他國家文化的特質。
- 3. 運用科技平台完成資料檢索。
- 4. 學習繪製聯想九宮格學習單
- 5. 製作海報。
- 6. 完成小組報告內容。

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                             | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程   | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
|------|----|-------------|--|--------------|----------------------------------|---|------|----------------|
| 第一   | 10 | 世界童話        | 國與家國文<br>對果<br>對<br>對<br>對<br>對<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是 | 1. 閱         | 1. 整理的從摘的簡說和家特由界識多文取素單明其文質的強有我的。 | <ol> <li>能藉由閱讀世界童話認識文化的多元性,了解國際文化的多樣性。</li> <li>能從文本中摘取適合的素材,簡單摘要說明我國和其他國家文化的特質。</li> </ol> | 1.   | 資料檢索T表學習單      |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 製的摘要策略,撷取大意。   11   11   11   12   12   13   14   14   14   14   15   14   14   15   14   14   | C6-1 彈性學習課 | (性計量( | <del>万一</del> 規丿 |                  |         |    |      |    |              | Т  |      |        |
|--|------------|-------|------------------|------------------|---------|----|------|----|--------------|----|------|--------|
| 意。 (國)2-II-4 樂 於參加討論,提供個人的觀點和意見。   |            |       |                  | 段的摘要策            |         | 3. | 運用科技 | 3. | 能運用科技平台完成資料檢 |    | 或相異  |        |
| (國)2-II-4 樂 於參加討論,提供個人的觀點和意見。  |            |       |                  | 略,擷取大            |         |    | 平台完成 |    | 索,摘取相關資料中的重  |    | 點。   |        |
|  |            |       |                  | 意。               |         |    | 資料檢索 |    | 點。           | 2. | 完成海  |        |
| 提供個人的觀   器和意見。   |            |       |                  | (國)2-Ⅱ-4 樂       |         | 4. | 學習繪製 | 4. | 能運用適合學習階段的摘要 |    | 報: 能 |        |
| \$\frac{\mathbb{R}}{\mathbb{R}} \frac{\mathbb{R}}{\mathbb{R}} \fra |            |       |                  | 於參加討論,           |         |    | T表學習 |    | 策略,擷取大意,繪製T表 |    | 針對特  |        |
| ### ### ### ### ### ### ### ### #### ### ####  |            |       |                  | 提供個人的觀           |         |    | 單    |    | 學習單。         |    | 定某一  |        |
| # 中一週~ 第十一週~ 週 E1 了解我國家的文化特質。  |            |       |                  | 點和意見。            |         | 5. | 製作海報 | 5. | 能在小組合作中樂於參加討 |    | 主題面  |        |
| 第十一週 U新音樂  |            |       |                  | 品E3 溝通合作         |         | 6. | 完成小組 |    | 論,提供個人的觀點和意  |    | 向,有  |        |
| 第十一週-<br>第二十一<br>週       11       世界音樂       國EI 了解我國<br>與世界其他國<br>家的文化特質。<br>國EA 了解國際<br>文化的多樣性。<br>(養)1-II-4       1. 蘇自欣賞<br>果各國<br>經典音樂<br>総識文化<br>的多元性<br>的多元性<br>2. 欣賞本土 2. 從音樂中       1. 能藉由欣賞世界各國經典音<br>樂認識文化的多樣性。<br>的多元性<br>2. 完成海<br>報       1. 於賞世<br>果各國<br>經典音樂<br>認識文化<br>的多元性<br>2. 從音樂中       1. 能藉由欣賞世界各國經典音<br>樂認識文化的多樣性。<br>日本記述<br>2. 完成海<br>報       1. 定成聯<br>想力。官格學習<br>單<br>2. 完成海<br>報  |            |       |                  | 與和諧人際關           |         |    | 報告內容 |    | 見,培養溝通合作與和諧人 |    | 系統的  |        |
| 第十一週~       11       世界音樂       III       BEI 了解我國 1. 欣賞世界各國 經典音樂 認識文化 的多元性 文化的多樣性。 (養) 1-II-4       1. 精由欣賞 世界各國經典音樂 認識文化 的多元性 (文化的多元性 文化的多元性 文化的多元性 人工 (人工 ) 2. 欣賞本土 2. 從音樂中       1. 能藉由欣賞世界各國經典音響 總認識文化的多元性 (大元 ) 2. 欣賞本土 2. 從音樂中       1. 能藉由欣賞世界各國經典音響 總別職文化的多元性 (大元 ) 2. 欣賞本土 2. 從音樂中       2. 完成海 報  |            |       |                  | 係。               |         |    |      |    | 際關係的能力。      |    | 以語言  |        |
| 第十一週— 第二十一 週   |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 文字、  |        |
| 第十一週~ 11 週 世界音樂  |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 圖像或  |        |
| 第十一週~<br>第二十一<br>週 世界音樂  |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 影像等  |        |
| 第十一週~       U 界音樂       III 所賞世界各國經典音樂 記識文化的多元性,了解 國E4 了解國際文化的多樣性。       1. 蘇由欣賞 世界各國經典音樂 認識文化的多元性,了解 國際文化的多樣性。       1. 能藉由欣賞世界各國經典音樂 認識文化的多元性,了解 國際文化的多樣性。       1. 能藉由欣賞世界各國經典音樂 認識文化的多元性,了解 國際文化的多樣性。       2. 完成海 報   |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 方式說  |        |
| 第十一週~ 第二十一 週   |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 明我國  |        |
| 第十一週~<br>第二十一<br>週 世界音樂  |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 文化特  |        |
| 第十一週~<br>第二十一<br>週       11       世界音樂       國EI 了解我國<br>與世界其他國<br>家的文化特質。<br>國EA 了解國際<br>文化的多樣性。<br>(藝)1-II-4       1. 欣賞世<br>界各國<br>經典音<br>樂<br>認識文化<br>的多元性<br>的多元性<br>(藝)1-II-4       1. 能藉由欣賞世界各國經典音<br>樂認識文化的多元性,了解<br>國際文化的多樣性。<br>的多元性<br>的多元性<br>我       1. 完成聯<br>總典音樂<br>認識文化<br>的多元性<br>的多元性<br>名<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。  |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 色。   |        |
| 第十一週~       11       世界音樂       國E1 了解我國與世界我國與與音與世界其他國家的文化特質。國E4 了解國際文化的多樣性。       1. 旅籍由欣賞世界各國經典音樂認識文化的多元性,了解國際文化的多樣性。       1. 完成聯國際文化的多樣性。         國E4 了解國際文化的多樣性。       樂記識文化的多樣性。       國際文化的多樣性。       2. 完成海報         (藝)1-II-4       2. 欣賞本土       2. 從音樂中   |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              | 3. | 參與小  |        |
| 第十一週~<br>第二十一<br>週       11       世界音樂       國E1 了解我國 與世界其他國家的文化特質。 經典音 家的文化特質。 國E4 了解國際 來 文化的多樣性。 文化的多樣性。 (藝)1-II-4       1. 麻賞本土 2. 從音樂中       1. 能藉由欣賞世界各國經典音 樂認識文化的多元性,了解 國際文化的多樣性。 超九宮 格學習 單 2. 完成海 報   |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 組討論  |        |
| 第十一週~       11       世界音樂       國E1 了解我國與 1. 欣賞世界各國經典音與世界其他國家的文化特質。國E4 了解國際文化的多樣性。文化的多樣性。(藝)1-II-4       1. 藉由欣賞 世界各國經典音樂認識文化的多元性,了解國際文化的多樣性。的多元性的多元性的多元性。如果音樂和文化的多樣性。如果有學習之。完成海報。如果有學習之。完成海報。如果有學習之,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以  |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              | 4. | 完成小  |        |
| 第十一週~       11       世界音樂       國E1 了解我國 與世界其他國 察的文化特質。 經典音 家的文化特質。 國E4 了解國際 文化的多樣性。 (藝)1-II-4       1. 旅費由於賞世界各國經典音 樂認識文化的多元性,了解 國際文化的多樣性。 國際文化的多樣性。 的多元性 的多元性 名 数式之化 的多元性 名 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元  |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 組上台  |        |
| 第二十一 週   |            |       |                  |                  |         |    |      |    |              |    | 報告   |        |
| 第二十一   | 第十一週~      | 11    | <b>业</b> 思 立 総   | <b>國 E1</b> 了解我國 | 1. 欣賞世  | 1. | 藉由欣賞 | 1. | 能藉由欣賞世界各國經典音 | 1. | 完成聯  | 聯想九宮格學 |
| 國E4 了解國際       樂       認識文化       單         文化的多樣性。       的多元性       2. 完成海         (藝) 1-II-4       2. 欣賞本土       2. 從音樂中       報   | 第二十一       |       | 世介日末             | 與世界其他國           | 界各國     |    | 世界各國 |    | 樂認識文化的多元性,了解 |    | 想九宮  | 習單     |
| 文化的多樣性。  | 週          |       |                  | 家的文化特質。          | 經典音     |    | 經典音樂 |    | 國際文化的多樣性。    |    | 格學習  |        |
| (藝)1-II-4 2. 欣賞本土 2. 從音樂中 報  |            |       |                  | 國 E4 了解國際        | 樂       |    | 認識文化 |    |              |    | 單    |        |
|  |            |       |                  | 文化的多樣性。          |         |    | 的多元性 |    |              | 2. | 完成海  |        |
| 能感知、探索 音樂 摘取適合   |            |       |                  | (藝)1-II-4        | 2. 欣賞本土 | 2. | 從音樂中 |    |              |    | 報    |        |
|  |            |       |                  | 能感知、探索           | 音樂      |    | 摘取適合 |    |              |    |      |        |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| → 坪山子日际住町 <u>■(</u> オー族) | 與表現表演藝      |    | 的素材, | 2. | 能從音樂中摘取適合的素  | 3. | 參與小 |
|--------------------------|-------------|----|------|----|--------------|----|-----|
|                          | 術的元素和形      |    | 簡單摘要 |    | 材,簡單摘要說明我國和其 |    | 組討論 |
|                          | 式。          |    | 說明我國 |    | 他國家文化的特質。    | 4. | 完成小 |
|                          | (社) 3b-II-2 |    | 和其他國 |    |              |    | 組上台 |
|                          | 摘取相關資料      |    | 家文化的 |    |              |    | 報告  |
|                          | 中的重點。       |    | 特質。  |    |              |    |     |
|                          | (國)5-11-6 運 | 3. | 運用科技 |    |              |    |     |
|                          | 用適合學習階      |    | 平台完成 |    |              |    |     |
|                          | 段的摘要策       |    | 資料檢索 | 3. | 能運用科技平台完成資料檢 |    |     |
|                          | 略,擷取大       | 4. | 學習繪製 |    | 索,摘取相關資料中的重  |    |     |
|                          | 意。          |    | 聯想九宮 |    | 點。           |    |     |
|                          | (國)2-Ⅱ-4 樂  |    | 格學習單 | 4. | 能運用適合學習階段的摘要 |    |     |
|                          | 於參加討論,      | 5. | 製作海報 |    | 策略,擷取大意,繪製九宮 |    |     |
|                          | 提供個人的觀      | 6. | 完成小組 |    | 格聯想學習單。      |    |     |
|                          | 點和意見。       |    | 報告內容 | 5. | 能在小組合作中樂於參加討 |    |     |
|                          | 品E3 溝通合作    |    |      |    | 論,提供個人的觀點和意  |    |     |
|                          | 與和諧人際關      |    |      |    | 見,培養溝通合作與和諧人 |    |     |
|                          | 係。          |    |      |    | 際關係的能力。      |    |     |
|                          |             |    |      |    |              |    |     |

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立善化區小新國民小學 111 學年度第 2 學期四年級彈性學習進取新-開拓新視野課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)                | 世界萬花筒   | 實施年級 (班級組別)  | 四年級        | 教學節數           | 本學期共(20)節                             |
|--------------------------------|---|--|------------|----------------|---------------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                 | 1.■統整性探究課程(                                     | (■主題□專題□詞  | <b>美題)</b> |                |                                       |
| 設計理念                           | 差異與多元:認識多元:                                     | 文化差異,厚植國   | 家認同與國際理解   | 0              |                                       |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養       | E-A2 具備探索問題的思<br>E-B2 具備科技與資訊應<br>E-C3 具備理解與關心本 | <b>惠用的基本素養</b> ,   | 並理解各類媒體內容  | 学的意義與影響        | -                                     |
| 課程目標                           | 透過認識國際貨幣,規                                      | .劃特色旅遊行程記  | 忍識本土及國際間多  | ·元的文化差異        | ,厚植國家認同與國際理解。                         |
| 配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現       |   | <ul><li>英語文融入參考</li><li>」自然科學 ■藝</li><li>课程 □科技 □科</li></ul> | 術 □綜合活動    | □生命教育<br>□安全教育 | □   □   □   □   □   □   □   □   □   □ |
| 表現任務<br>須說明引導基準:學<br>生要完成的細節說明 | 規劃旅遊行程、製作廣                                      |  |            |                |                                       |
|                                | 課程架構脈絡  | 圖(單元請依據學)  | 生應習得的素養或學  | 學習目標進行         | 區分)(單元脈絡自行增刪)                         |

## 錢進世界(5)

- 1. 藉由認識錢幣及其幣面設計認識文化的多元性
- 2. 從幣面圖案中摘取適合的素材,簡單摘要說明我國和其他國家文化的特質。
- 3. 運用科技平台完成資料檢索。
- 4. 學習繪製認識錢幣九宮格學習單。
- 5. 學習繪製兌換外幣學習單。



## 環遊世界(15)

- 1. 藉由閱讀旅遊廣告文宣認識文化的多元性。
- 2. 從旅遊廣告文宣中中摘取適合的素材,簡單摘要說明我國和其他國家文化的特質。
- 3. 運用科技平台完成資料檢索。
- 4. 學習規劃旅遊行程。
- 5. 製作旅遊廣告文宣。

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標    | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程 | 學習評量   | 自編自選教材<br>或學習單 |
|-------|----|-------------|-------------------------------------|--------------|---------|---|--------|----------------|
| 第一週~第 | 5  | 錢進世界        | 國 El 了解我國                           | 1. 認識新台      | 1. 藉由認識 | 1. 能藉由認識錢幣及其幣面設                                   | 1. 完成認 | 1. 認識錢幣        |
| 五週    |    |             | 與世界其他國                              | 幣            | 錢幣及其    | 計了解國際文化的多元性,                                      | 識錢幣    | 九宮格學           |
|       |    |             | 家的文化特                               | 2. 認識國際      | 幣面設計    | 感受與欣賞不同文化的特                                       | 九宮格    | 習單             |
|       |    |             | 質。                                  | 貨幣           | 認識文化    | 色。  | 學習單/   | 2. 兌換外幣        |
|       |    |             | 國 E4 了解國際                           |              | 的多元性    |   | 2. 完成兒 | 學習單            |
|       |    |             | 文化的多樣                               |              | 2. 從幣面圖 | 2. 能從幣面圖案中摘取適合的                                   | 換外幣    |                |
|       |    |             | 性。                                  |              | 案中摘取    | 素材,簡單摘要說明我國和                                      | 學習單    |                |
|       |    |             | 國 E5 發展學習                           |              | 適合的素    | 其他國家文化的特質並發展                                      |        |                |
|       |    |             | 不同文化的意                              |              | 材,簡單    | 學習不同文化的意願。  |        |                |
|       |    |             | 願。                                  |              | 摘要說明    |   |        |                |
|       |    |             | (社)2b-Ⅱ-2 感                         |              | 我國和其    |   |        |                |
|       |    |             | 受與欣賞不同                              |              | 他國家文    |   |        |                |
|       |    |             | 文化的特色。                              |              | 化的特     |   |        |                |
|       |    |             | (社)3b-Ⅱ-1                           |              | 質。      |   |        |                |
|       |    |             | 透過適當的管                              |              | 3. 運用科技 | 3. 能運用科技平台及多元管道                                   |        |                |
|       |    |             | 道蒐集與學習                              |              | 平台完成    | 完成資料檢索、蒐集與學習                                      |        |                |
|       |    |             | 主題相關的資                              |              | 資料檢索    |   |        |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| C0-1 冲性字音 | 까기포미 프 | (7) 24) |             | 1  |      |    |      |    |              | 1  |     |          |
|-----------|--------|---------|-------------|----|------|----|------|----|--------------|----|-----|----------|
|           |        |         | 料,並判讀其      |    |      |    |      |    | 主題相關的資料,並判讀其 |    |     |          |
|           |        |         | 正確性。        |    |      | 4. | 學習繪製 |    | 正確性。         |    |     |          |
|           |        |         | (社)3b-Ⅱ-2 摘 |    |      |    | 認識錢幣 | 4. | 能摘取相關資料中的重點, |    |     |          |
|           |        |         | 取相關資料中      |    |      |    | 九宮格學 |    | 整理資料,製作成簡易的圖 |    |     |          |
|           |        |         | 的重點。        |    |      |    | 習單   |    | 表,並加以說明後,繪製認 |    |     |          |
|           |        |         | (社)3b-Ⅱ-3 整 |    |      | 5. | 學習繪製 |    | 識錢幣九宮格學習單。   |    |     |          |
|           |        |         | 理資料,製作      | 3. | 認識匯率 |    | 兌換外幣 | 5. | 能理解小數的意義與位值結 |    |     |          |
|           |        |         | 成簡易的圖       | 並  | 以台幣轉 |    | 學習單  |    | 構,並能做加、減、整數倍 |    |     |          |
|           |        |         | 表,並加以說      | 换  | 外幣   |    |      |    | 的直式計算與應用並完成兌 |    |     |          |
|           |        |         | 明。          |    |      |    |      |    | 換外幣學習單       |    |     |          |
|           |        |         | (數)n-II-7 理 |    |      |    |      |    |              |    |     |          |
|           |        |         | 解小數的意義      |    |      |    |      |    |              |    |     |          |
|           |        |         | 與位值結構,      |    |      |    |      |    |              |    |     |          |
|           |        |         | 並能做加、       |    |      |    |      |    |              |    |     |          |
|           |        |         | 減、整數倍的      |    |      |    |      |    |              |    |     |          |
|           |        |         | 直式計算與應      |    |      |    |      |    |              |    |     |          |
|           |        |         | 用。          |    |      |    |      |    |              |    |     |          |
| 第六週~      | 15     | 環遊世界    | 國 E2 發展具國   | 1. | 認識旅  | 1. | 藉由閱讀 | 1. | 能藉由閱讀旅遊廣告文宣認 | 1. | 完成旅 | 1. 旅遊廣告文 |
| 第二十週      |        |         | 際視野的本土      |    | 遊廣告  |    | 旅遊廣告 |    | 識文化的多元性並發展具國 |    | 遊行程 | 宣(親師生收   |
|           |        |         | 認同。         |    | 文宣內  |    | 文宣認識 |    | 際視野的本土認同。    |    | 規劃  | 集)       |
|           |        |         | 國 E3 具備表達   |    | 容    |    | 文化的多 |    |              | 2. | 製作廣 |          |
|           |        |         | 我國本土文化      |    |      |    | 元性   |    |              |    | 告文宣 |          |
|           |        |         | 特色的能力。      | 2. | 檢索特  | 2. | 從旅遊廣 | 2. | 能從旅遊廣告文宣中中摘取 |    |     |          |
|           |        |         | 國 E8 體認國際   |    | 定國家  |    | 告文宣中 |    | 適合的素材,表達我國和其 |    |     |          |
|           |        |         | 能力養成的重      |    | 知名景  |    | 中摘取適 |    | 他國家文化的特質。    |    |     |          |
|           |        |         | 要性。         |    | 點、特  |    | 合的素  |    |              |    |     |          |
|           |        |         | (社)3b-Ⅱ-1   |    | 色節   |    | 材,簡單 |    |              |    |     |          |
|           |        |         | 透過適當的管      |    | 慶。   |    | 摘要說明 |    |              |    |     |          |
|           |        |         | 道蒐集與學習      |    |      |    | 我國和其 |    |              |    |     |          |

#### C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 主題相關的資      |         |    | 他國家文 |    |               |  |
|-------------|---------|----|------|----|---------------|--|
| 料,並判讀其      |         |    | 化的特  |    |               |  |
| 正確性。        | 3. 規劃旅遊 |    | 質。   |    |               |  |
| (社)3c-Ⅱ-1   | 行程:交通   | 3. | 運用科技 | 3. | 能運用科技平台及多元管道  |  |
| 聆聽他人的意      | 路線、旅    |    | 平台完成 |    | 完成學習主題相關的資料檢  |  |
| 見,並表達自      | 費、食宿、   |    | 資料檢索 |    | 索,並判讀其正確性。    |  |
| 己的看法。       | 獨家亮點。   |    |      |    |               |  |
| (社)3c-Ⅱ-2 透 | 4. 製作廣告 |    |      |    |               |  |
| 過同儕合作進      | 文宣      | 4. | 學習規劃 | 4. | 能在規劃行程及製作文宣的  |  |
| 行體驗、探究      |         |    | 旅遊行程 |    | 小組活動中,培養聆聽他人的 |  |
| 與實作。        |         | 5. | 製作旅遊 |    | 意見,表達自己的看法的能  |  |
| 藝-E-C2      |         |    | 廣告文宣 |    | 力,進而學習透過同儕合作  |  |
| 透過藝術實       |         |    |      |    | 進行體驗、探究與實作。並  |  |
| 踐,學習理解      |         |    |      |    | 透過藝術實踐,學習理解他  |  |
| 他人感受與團      |         |    |      |    | 人感受與團隊合作的能力。  |  |
| 隊合作的能       |         |    |      |    |               |  |
| カ。          |         |    |      |    |               |  |

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。