

學習主題名稱 (中系統)	Hello, Asia	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：藉由認識不同國家(日本、韓國)文化特質，從國際文化的多樣性中培養尊重多元態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 E-B1 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	藉由觀察、閱讀、討論、實作等活動欣賞亞洲文化特色，培養國際觀及尊重多元文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	{歐嗨啲} 完成學習單、設計自己專屬創意鯉魚旗、玻璃彈珠大賽、小組討論以 10 句日語融入一個小故事裡表演。 {啊尼阿塞啲} 完成學習單、完成滾鐵圈遊戲、唱出歌曲<when you believe>。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

歐嗨啣

(10)

藉由日本幾個特殊節慶來和我國文化作比較，
並學習以英文簡單介紹日本文化。



啊尼阿塞啣(11)

瞭解韓國的地理位置，並以韓國童玩不同媒材
認識韓國古文明，包含金字塔、古韓國神祇、
木乃伊等。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 十週	10	歐嗨啣	<p>英語</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝-E-A3</p>	亞洲國家 英文名 Japan South Korea Singapore Malaysia The Philippines India Indonesia Thailand Vietnam 日本鯉魚旗 carp streamer Tokyo Tower Sashimi	<ol style="list-style-type: none"> 能了解亞洲國家相關位置。 日本的地理位置、國旗，並與我國對照。 學生能知道我國與日本在節慶文化風俗上的差異性。(兒童節、端午節、中秋節、新年) 透過繪本《I live in Tokyo》學生能認識日本的多元文化 	<ol style="list-style-type: none"> 發現世界地圖中亞洲的位置及國家介紹 日本的地理位置，辨識日本國旗、國花及其意涵。 藉由一段日本介紹影片學習日本特色(東京鐵塔、富士山、生魚片、相撲、電玩等)的英文名。 閱讀繪本《I live in Tokyo》，認識日本相關節慶及文化並與我國進行比較差異。 用英文簡單介紹日本的三個特色景點或文物。 帶出鯉魚旗的象徵，學生設計自己的鯉魚旗。 	<ul style="list-style-type: none"> 單字配對 以英文介紹日本的三個特色。 設計鯉魚旗。 	<ul style="list-style-type: none"> Ppt 學習單 Youtube 影片 繪本《I live in Tokyo》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>國際教育</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>多元文化</p> <p>E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<p>Mount Fuji</p> <p>Sumo kimono</p> <p>What is your impression of Japan?</p> <p>Japan has _____, it is____.</p> <p>Amazing Interesting beautiful</p>	與重要節慶。			
第十一週~第二十一週	11	啊尼阿塞哟	<p>英語</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>韓國地理位置、國旗、文明特色，韓國童玩。</p> <p>South Korea</p> <p>Taekwondo</p> <p>Kimchi</p> <p>Seaweed</p>	<p>1. 能了解韓國的地理位置、國旗，並與我國對照。</p> <p>2. 能了解韓國文明的特色與相關童玩的知識。</p> <p>3. 能了解古韓國人玩鐵</p>	<p>1. 找出世界地圖中韓國的位置並對照七大洲地圖告訴老師韓國位於七大洲的哪一洲。</p> <p>2. 學生上臺發表對韓國的認識。</p> <p>3. 介紹韓國文化特色的英文單字。</p> <p>4. 藉由 youtube 介紹影片帶全班同學認識韓國的童玩-</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠以簡單英文說出韓國文化 學生能夠聽懂老師給的指令後作答 完成韓國文化學習單。 	<ul style="list-style-type: none"> Ppt 學習單 韓國的國民遊戲 Youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>國際教育</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>多元文化</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<p>soup</p> <p>Pitch-pot</p> <p>Hoop</p> <p>rolling</p>	<p>圈的方法以及玩花片的遊戲規則，並能初步認識韓國文化和臺灣童玩的異同。</p> <p>4. 能說出韓國童玩玩後的感受。</p>	<p>擲壺.滾鐵圈。</p> <p>5. 以簡單英文說出印象最深的韓國文化。</p> <p>6. 欣賞電影《蜜蜜心世界》，討論片中韓國文化、民情。</p> <p>7. 分組來玩擲壺及滾鐵圈。</p>		<p>n-Mv3K1Pk10</p> <ul style="list-style-type: none"> Play Korea games https://www.youtube.com/embed/qNhD5kuyH1U
--	--	--	--	---	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Hello, my earth	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：探究不同國家的藝術呈現及人類與自然環境間的相互依存與危害。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	引導學生透過觀察、閱讀、討論、實作等活動，認識世界藝術文化特色與自然景觀，體認不同文化的美感與生物的多樣性，並透過討論對於自然生態保護在生活中可做的努力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	{藝享世界 1} 完成景點形容詞學習單、上台以英文將形容詞單字、方位單字、國家名來介紹歐洲國家藝術之美、設計自己的藝術面具。 {藝享世界 2} 完成生物多樣性學習單、分組發表保護珊瑚宣言及評分。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">藝享世界1</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">(10)</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">藉由歐洲著名景點、藝術作品、歷史建築等來 瞭解不同文化在人文藝術方面呈現之美</p> </div>		<div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">藝享世界2(10)</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">藉由世界著名自然景點來瞭解自然景觀 之美，並討論對自然生態的保育</p> </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第十週	10	藝享世界	<p>英語</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>國際教育</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>多元文化</p> <p>E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>藝-E-B1</p>	<p>以英文介紹歐洲地理位置、節慶文化與景觀和藝術時可用的字詞與句型。</p> <p>East, west, north, south</p> <p>French Spain</p> <p>Italy</p> <p>Netherland</p> <p>Iceland</p> <p>lovely / gorgeous</p> <p>charming / attractive</p> <p>/</p> <p>fascinatin</p> <p>g</p> <p>ancient/historic</p>	<p>1.能了解歐洲的地理位置，並與我國所在位置相對照。</p> <p>2.體認歐洲的多元文化與重要節慶，並與亞洲文化之異同。</p> <p>3.透過各組的介紹，學習歐洲人文藝術之美</p>	<p>1. 拿出世界地圖，學生觀察並根據世界地圖解釋，臺灣位於亞洲，而歐洲與亞洲的距離。</p> <p>2. 請學生蒐集於歐洲所認識國家在藝術文化的資料，請學生進行與亞洲國家比較，並說出相同及不同之處。</p> <p>3. 分組以英文簡單介紹三個歐洲國家著名的特色景點、或三個特別的節慶、或三個著名的藝術家或三個著名的建築物討論其特別之處。</p> <p>4. 學生以特色主題以英文作三分鐘介紹(國家在歐洲的位-特色主題-形容)。</p> <p>5. 介紹影片<各國節慶知多少-義大利威尼斯嘉年華 Venice Carnival>並製作自己的面具。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 完成景點形容詞學習單。 • 上臺發表評分表(國家.位置.景點.形容詞)。 • 製作面具。 	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=VN6RMYbIE7k • 除了 beautiful 還可以怎麼形容景點學習單 • European capital of Culture https://youtu.be/am9vg92SwZA • Exploring Spain - Cinematic Travel Film https://

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			理解藝術符號，以表達情意觀點。	abandoned/ crumbling				<p>//www.youtube.com/watch?v=jaSu6pV2l20</p> <ul style="list-style-type: none"> Italy - A One Minute Travel Video
第十一週~ 第二十週	10	藝享世界 2	<p>英語</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>環 E2</p> <p>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>世界七大洲</p> <p>世界五大洋</p> <p>Asia</p> <p>Europe</p> <p>Africa</p> <p>(Latin America/ South America)</p> <p>North America</p> <p>Oceania</p> <p>Antarctica</p> <p>the Pacific Ocean</p> <p>the Atlantic Ocean</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能了解七大洲五大洋的地理位置與我國所在的位置。 能積極學習參與課堂中所介紹的主題英文單字及介紹的句型。 理解自然景觀中的生物與其生活方式與對地球的重要性。 學習不同國家在面對自然景觀的 	<ol style="list-style-type: none"> 找出世界地圖中七大洲五大洋的位置。 透過影片介紹五大洲的自然景觀, 並分組記錄後討論選擇討論的洲別與洋別。 透過繪本《海洋萬物之母》的介紹, 學生能認識海洋中的生物與其生活方式與對地球的重要性, 完成生物多樣性學習單。 透過澳洲大堡礁珊瑚白化之實例, 反觀我國的珊瑚保育問題, 並擬定出解決的策略與方法。 介紹大堡礁及白化危機, 同時介紹臺灣綠島、蘭嶼、及墾丁是否也有相同面臨的環境保護問題, 讓小組學生討論可以做些什麼來保護珊瑚及生物面臨的生存危機, 並上臺發表對全球自然生態 	<ul style="list-style-type: none"> 生物多樣性學習單。 上臺發表評分表 發表全球保護珊瑚的作法多樣性評分表。 	<ul style="list-style-type: none"> 大自然的鬼斧神工 https://www.youtube.com/watch?v=K1_CBWxyoUg&list=RDCMUCDxglJgxgT02aG2rp1yv7Pw&start_radio=1&rv=K1_CBWxyoUg&t=6 5 個居然存在世界上的海洋

<p>國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。。</p> <p>多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<p>the Indian Ocean the Arctic Ocean Southern Ocean Coral bleaching the Break Free from Plastic movement We can _____ Reduce single-use plastics Recycle properly beach cleanups Support bag tax plastic</p>	<p>策略與方法。</p>	<p>的保育作為-We can do it。</p>	<p>奇觀 https://www.youtube.com/watch?v=litd5tCtYU0</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們製造的垃圾 (海洋環境教育繪本) • 海洋萬物之母 • The Mess That We Made • 環保英文開口說 • 我們能為珊瑚礁做什麼? https://pansci.asia/archives/175505 • 如果世界上的珊瑚
--	--	---------------	----------------------------	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				bag plastic bottle				礁都消失了 https:// www.yout ube.com/ watch?v= 4By1gi5G ph0
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	---