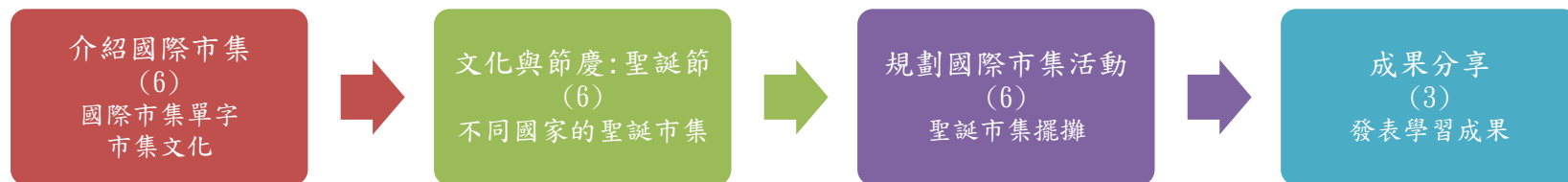


C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立善化區小新國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習新心英閱界課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Xiao Xin International Market	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型：讓學生理解超市中食物的關聯，並依據分類規則而形成超市的整體。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。				
課程目標	能學習並觀察出日常生活中的物品及情境的連結。透過英語的口說及聆聽，能理解生活情境中的英語文應用。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. <u>聽辨</u> 及正確說出市集單字。 2. <u>聯想</u> 與 <u>記憶</u> 各國家代表物。 3. <u>設計</u> 擺攤內容物、標語 3. <u>連結</u> 電腦課所學，以 word 文件繳交作業、撰寫社群貼文。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6週 8/30- 10/8	6	介紹國際市集	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	C-I-1 國內(外)招呼方式。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。	能聽辨舉辦國際市集相關字詞 Market Favorite Fair Night market	唸唱英語單字歌謠 寫學習單	學會英語字母歌謠 小組發表	全球 21 座必逛市集 https://www.cw.com.tw/article/5069804?template=fashion 自選教材 Super Starter 3
第 7-12週 10/9- 11/19	6	Culture & Festivals: Christmas	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 國E5 發展學習不同文化的意	C-I-1 國內(外)招呼方式。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。	能了解不同國家和聖誕節慶相似的節慶 能學習不同國家的節慶文化 能認識聖誕節的主要單字: Christmas eve Christmas	認識聖誕節慶文化 不同國家的聖誕市集 聖誕節活動: 歌曲學習聖誕節單字、句型、文化。 製作聖誕節小卡	背誦聖誕節字詞 唱聖誕節歌曲	歐洲的聖誕市集 https://travelwithmiya.com/europa-weihnachtsmarkt/ 世界各國的聖誕習俗 https://guide.michelin.com/t

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			願。 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。		dinner Turkey Roast ham Merry reindeer			w/zh_TW/article/features/unusual-christmas-traditions-celebrated-around-the-world-sg 自選教材 Super Starter 3
第 13-18週 11/13- 12/31	6	規劃國際市集活動	英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 英6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題語、句子及其重音。 英 2-II-2 能唸出英語的語音	Ac-II-2 簡易的生活用語(常見物品及詢價的英語) Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫(常見市集物品及詢價的英語單字)	能說出班級義賣物品的英語；並在〈販售物學習單〉中抄寫下來；能使用簡單的句子詢問價格。	學生將班級義賣當天預計要販售的物品以圖文方式書寫在學習單中。並且運用英語句子進行詢價練習	完成學習單 聖誕市集當天教師以口語驗收	自選教材 Super Starter 3

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第19-21週 1/1-1/19</p>	<p>3</p>	<p>成果分享</p>	<p>英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語(常見物品及詢價的英語) D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p>	<p>能說出影片中義賣物的英語，並且使用簡單的句子詢價；對跳蚤市場中出現的物品進行分類。</p>	<p>學生以自製word繳交圖文心得報告，並上台發表</p>	<p>課堂參與度上台發表</p>	<p>自選教材 Super Starter 3</p>
-----------------------------	----------	-------------	---	---	--	--------------------------------	------------------	-----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Around the World	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	模式：經由學習與檢視及英語文的練習，讓學生理解不同節慶中規律的樣態。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 識別各個國家名稱、節慶代表物單字，及各國代表物，並以 <input type="checkbox"/> 討論發掘學生對國際文化之興趣及基礎語感，能 <input type="checkbox"/> 對照英語學習鷹架完成口頭發表， <input type="checkbox"/> 綜合「進取新-開拓新視野 課程計畫」所學。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. <input type="checkbox"/> 聽辨及正確說出國家名稱及節慶名稱 2. <input type="checkbox"/> 聯想與記憶各國家節慶中所呈現的代表物。 3. <input type="checkbox"/> 連結電腦課所學，以 word 製作海報文字、撰寫社群貼文。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~8 週	8	世界節慶知多少	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	C-I-1 國內(外)招呼方式。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 - Carnival Carnival of Brazil Holi Running of the Bulls	能聽辨國家名稱單字。 Germany Italy Spain 能聽辨節慶名稱單字。	針對前幾週所學之節慶英語單字加上所屬國家的描述。	能說出不同國家的節慶。	自選教材 Wonder world1
第 9~16 週	8	Culture & Festivals:	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼	C-I-1 國內(外)招呼方式。 C-I-2 國內外主要	能學習各國特殊的節慶 能說出各國節慶相關字	練習口說活動: 學習節慶單字、句型、文化。 製作英文節慶報告-用三個主要單字來形容	做出一張節慶海報	各國特殊的節慶 https://www.thenewslens.co

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		Special Day Around the world	方式。 國E5 發展學習 不同文化的意 願。	節慶習 俗。 Fantasti c Interest ing Exciting horrible	詞			m/article/162 142 世界的節慶 自選教材 Wonder world1
第 17-20 週	4	Final Review	2-I-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 國E2 發展具國 際視野的本土 認同。	B-I-1 課堂 所學字詞及 句子的生活 溝通。 D-I-1 所學 字詞的簡易 歸類。	能將說出 不同國家 的特色節 慶與單字 能說臺灣 節慶的三 個單字	活動 1. 將空白紙卡分為國家. 節慶. 單字三大類填入 活動 2. 抽出國家(節慶或單 字)卡, 找到配對的節慶或單 字.	做出世 界節慶 翻翻卡 說出節慶 的主要 單字	自製教材: Match it 自選教材 Wonder world1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。