

## 臺南市私立寶仁國民小學111學年度一年級歷年教科書選用版本

111.6.15課程發展委員會通過

年級 學年 學習領域		一	二	三	四	五	六
		【111】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年
語文學習 領域	國語文	翰林					
	英語文						
	客家語						
	原住民族 語						
	閩南語	康軒					
數學		南一					
健康與體育		南一					
生活課程	社會	康軒					
	藝術與人 文						
	自然與生 活科技						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市私立寶仁國民小學111學年度一年級歷年教科書選用版本

111.6.15課程發展委員會通過

年級 學年 學習領域		一	二	三	四	五	六
		【110】 學年	【111】 學年	【  】 學年	【  】 學年	【  】 學年	【  】 學年
語文學習 領域	國語文	翰林	翰林				
	英語文						
	客家語						
	原住民族 語						
	閩南語	康軒	康軒				
數學		翰林	翰林				
健康與體育		康軒	康軒				
生活課程	社會	康軒	康軒				
	藝術與人 文						
	自然與生 活科技						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市私立寶仁國民小學111學年度一年級歷年教科書選用版本

111.6.15課程發展委員會通過

年級 學年 學習領域		一	二	三	四	五	六
		【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【  】 學年	【  】 學年	【  】 學年
語文學習 領域	國語文	康軒	康軒	翰林			
	英語文			自編			
	客家語						
	原住民族 語						
	閩南語	康軒	康軒	真平			
數學		翰林	翰林	翰林			
健康與體育		康軒	康軒	翰林			
生活課程	社會	翰林	翰林	翰林			
	藝術與人 文			康軒			
	自然與生 活科技			翰林			
綜合活動				康軒			

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市私立寶仁國民小學111學年度一年級歷年教科書選用版本

111.6.15課程發展委員會通過

年級 學年 學習領域		一	二	三	四	五	六
		【108】 學年	【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【  】 學年	【  】 學年
語文學習 領域	國語文	康軒	康軒	翰林	翰林		
	英語文			自編	自編		
	客家語						
	原住民族 語						
	閩南語	康軒	康軒	真平	真平		
數學		翰林	翰林	翰林	翰林		
健康與體育		翰林	翰林	南一	南一		
生活課程	社會	翰林	翰林	翰林	翰林		
	藝術與人 文			康軒	康軒		
	自然與生 活科技			翰林	翰林		
綜合活動				南一	南一		

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市私立寶仁國民小學111學年度一年級歷年教科書選用版本

111.6.15課程發展委員會通過

年級 學年 學習領域		一	二	三	四	五	六
		【107】 學年	【108】 學年	【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【 】 學年
語文學習 領域	國語文	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	
	英語文			自編	自編	自編	
	客家語						
	原住民族 語						
	閩南語	康軒	康軒	真平	真平	真平	
數學		南一	南一	翰林	翰林	南一	
健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
生活課程	社會	南一	南一	翰林	翰林	翰林	
	藝術與人 文			康軒	康軒	翰林	
	自然與生 活科技			翰林	翰林	翰林	
綜合活動				康軒	康軒	翰林	

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市私立寶仁國民小學111學年度一年級歷年教科書選用版本

111.6.15課程發展委員會通過

年級 學年 學習領域		一	二	三	四	五	六
		【106】 學年	【107】 學年	【108】 學年	【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年
語文學習 領域	國語文	康軒	康軒	南一	南一	康軒	康軒
	英語文			自編	自編	自編	自編
	客家語						
	原住民族 語						
	閩南語	康軒	康軒	真平	真平	真平	真平
數學		翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育		南一	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活課程	社會	翰林	翰林	南一	南一	翰林	翰林
	藝術與人 文			康軒	康軒	翰林	翰林
	自然與生 活科技			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動		南一	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。