

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法天地	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	數位素養	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	放眼天下	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	放眼天下	實施年級	六	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程目標	1.能了解各課句型、文法重點並能正確使用句型對話。 2.能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。						

- 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。
- 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。
- 5.能吟唱各課韻文。
- 6.能認識各國的文化。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 08/28~09/03	2	Unit 1 Our Environment	1.說明上課方式與規則。 2.環境議題。 3.可數與不可數名詞的用法。	1.能了解本課單字及句型並進行應用。 2.認識環境議題。 3.學會可數與不可數名詞的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第二週 09/04~09/10	2	Unit 1 Our Environment	1.說明上課方式與規則。 2.環境議題。 3.可數與不可數名詞的用法。	1.能了解本課單字及句型並進行應用。 2.認識環境議題。 3.學會可數與不可數名詞的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第三週 09/11~09/17	2	Unit 1 Our Environment	1.說明上課方式與規則。 2.環境議題。 3.可數與不可數名詞的用法。	1.能了解本課單字及句型並進行應用。 2.認識環境議題。 3.學會可數與不可數名詞的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第四週 09/18~09/24	2	Unit 1 Our Environment	1. 說明上課方式與規則。 2. 環境議題。 3. 可數與不可數名詞的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識環境議題。 3. 學會可數與不可數名詞的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第五週 09/25~10/01	2	Unit 2 The Future	1. 未來科技。 2. 未來式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識未來科技。 3. 學會未來式的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第六週 10/02~10/08	2	Unit 2 The Future	1. 未來科技。 2. 未來式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識未來科技。 3. 學會未來式的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第七週 10/09~10/15	2	Unit 2 The Future	1. 未來科技。 2. 未來式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識未來科技。 3. 學會未來式的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第八週 10/16~10/22	2	Unit 2 The Future	1. 未來科技。 2. 未來式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識未來科技。 3. 學會未來式的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週 10/23~10/29	2	Review	1. 複習 Unit 1~2	1. 能了解 1-2 課單字及句型並進行應用。 2. 能將所學過的文法觀念應用於寫作中。	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十週 10/30~11/05	2	Review	1. 複習 Unit 1~2	1. 能了解 1-2 課單字及句型並進行應用。 2. 能將所學過的文法觀念應用於寫作中。	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十一週 11/06~11/12	2	Unit 3 Great Ideas from the Past	1. 過去的科技。 2. 被動式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 學會被動式的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十二週 11/13~11/19	2	Unit 3 Great Ideas from the Past	1. 過去的科技。 2. 被動式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 學會被動式的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十三週 11/20~11/26	2	Unit 3 Great Ideas from the Past	1. 過去的科技。 2. 被動式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 學會被動式的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十四週 11/27~12/03	2	Unit 4 A School Competition	1. 各項學校活動。 2. 現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項學校活動。 3. 能正確使用現在完成式。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十五週 12/04~12/10	2	Unit 4 A School Competition	1. 各項學校活動。 2. 現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項學校活動。 3. 能正確使用現在完成式。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十六週 12/11~12/17	2	Unit 4 A School Competition	1. 各項學校活動。 2. 現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項學校活動。 3. 能正確使用現在完成式。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十七週 12/18~12/24	2	Unit 5 What a Vacation!	1. 各項旅遊活動。 2. 比較級的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項旅遊活動。 3. 能正確使用比較級。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十八週 12/25~12/31	2	Unit 5 What a Vacation!	1. 各項旅遊活動。 2. 比較級的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項旅遊活動。 3. 能正確使用比較級。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十九週 01/01~01/07	2	Unit 5 What a Vacation!	1. 各項旅遊活動。 2. 比較級的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項旅遊活動。 3. 能正確使用比較級。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第二十週 01/08~01/14	2	Review	1. 複習 Unit 4~5。	1. 能了解 4-5 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用學過的文法觀念並應用於寫作中。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週 01/15~01/21	2	Review	1. 複習 Unit 4~5。	1. 能了解 4-5 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用學過的文法觀念並應用於寫作中。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法天地	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	數位素養	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	放眼天下	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	放眼天下	實施年級	六	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>						
課程目標	<p>1. 能了解各課句型 / 文法重點並能正確使用句型對話。</p> <p>2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p>						

4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。
5. 能吟唱各課韻文。
6. 能認識各國的文化。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 02/12~02/18	2	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第二週 02/19~02/25	2	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第三週 02/26~03/04	2	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第四週 03/05~03/11	2	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週 03/12~03/18	2	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第六週 03/19~03/25	2	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使 Reported speech。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第七週 03/26~04/01	2	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使 Reported speech。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第八週 04/02~04/08	2	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使 Reported speech。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第九週 04/09~04/15	2	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使 Reported speech。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十週 04/16~04/22	2	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使用 Reported speech。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十一週 04/23~04/29	2	Review	1. 複習 Unit 6~7	1. 能了解 6-7 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用學過的文法觀念並應用於寫作中。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十二週 04/30~05/06	2	Unit 8 An Accident-filled Party	1. 過去與現在的習慣。 2. 過去式與現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用過去式與現在完成式，來敘述過去與現在的習慣。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十三週 05/07~05/13	2	Unit 8 An Accident-filled Party	1. 過去與現在的習慣。 2. 過去式與現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用過去式與現在完成式，來敘述過去與現在的習慣。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十四週 05/14~05/20	2	Unit 8 An Accident-filled Party	1. 過去與現在的習慣。 2. 過去式與現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用過去式與現在完成式，來敘述過去與現在的習慣。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五週 05/21~05/27	2	Unit 9 I Wish I was...	1. 未來的夢想。 2. Wish 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用 wish 來描述夢想。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十六週 05/28~06/03	2	Unit 9 I Wish I was...	1. 未來的夢想。 2. Wish 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用 wish 來描述夢想。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十七週 06/04~06/10	2	Unit 9 I Wish I was...	1. 未來的夢想。 2. Wish 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用 wish 來描述夢想。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十八週 06/11~06/17	2	Review	1. 複習 Unit 6~9。	1. 能了解 6-9 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用 6-9 課文法。	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。