

臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 111 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	三	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	一、能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 二、能明瞭硬筆書法各體的特色。 三、能明瞭文字的演進過程。 四、能透過摹寫進而修正錯誤書寫習慣。 五、學生透過摹寫多次練習，進而自行寫出正確的筆法。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/28~9/3	1	硬筆書法課前準備	1. 說明上課方式與規則。 2. 硬筆書法概念	1. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2. 能正確記取聆聽內容	1. 課堂觀察 2. 實作評量	【環境教育】 【品德教育】 【性平教育】	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			3. 複習正確執筆姿勢 4. 課程教材使用方法	的細節與要點。		
第二週 9/4~9/10	1	認識書寫工具	1. 書寫工具介紹 2. 說明基本筆畫 3. 聆聽音樂、修心養性	1. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2. 能正確記取聆聽內容的細節與要點。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第三週 9/11~9/17	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：橫(1)	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	
第四週 9/18~9/24	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：橫(2)	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	
第五週 9/25~10/01	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：豎	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週 10/02~10/08	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：方口 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第七週 10/09~10/15	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：方口 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第八週 10/16~10/22	1	認識書法家	<p>書法家的故事</p> <p>基本筆法運用：撇捺</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第九週 10/23~10/29	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：橫隔 均間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十週 10/30~11/05	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：橫隔均間（撇點均間）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第十一週 11/06~11/12	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：中軸均分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第十二週 11/13~11/19	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：直鈎（豎鈎）1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第十三週 11/20~11/26	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：直鈎（豎鈎）2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				化的搭配要領。	
第十四週 11/27~12/03	1	文字的演進過程	文字的演進過程 基本筆法運用：直鈎 (豎鈎) 3	1. 能養成仔細聆聽的習慣。 2. 能明瞭文字的演進過程。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第十五週 12/04~12/10	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：橫折鈎	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第十六週 12/11~12/17	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：斜鈎	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第十七週 12/18~12/24	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：臥鈎	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週 12/25~12/31	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：橫豎鉤（浮鵝鉤）	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	
第十九週 01/01~01/07	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：點	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第二十週 01/08~01/14	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：堆疊	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	【生涯教育】
第二十一週 01/15~01/21	1	作品賞析	作品賞析	1. 能養成仔細聆聽的習慣。 2. 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	【人權教育】 【生涯教育】 【資訊教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 111 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	三	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	一、能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 二、能明瞭硬筆書法各體的特色。 三、能明瞭文字的演進過程。 四、能透過摹寫進而修正錯誤書寫習慣。 五、學生透過摹寫多次練習，進而自行寫出正確的筆法。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/12~2/18	1	硬筆書法課前準備	1. 上課方式與規則 2. 調伏心性：收心、靜心	1. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2. 能正確記取聆聽內容	1. 課堂觀察 2. 實作評量	【環境教育】 【品德教育】 【性平教育】	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			3. 欣賞文字藝術之美的細節與要點。		
第二週 2/19~2/25	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：左右合體 1	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第三週 2/26~3/04	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：左右合體 2	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第四週 3/05~3/11	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：四點	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第五週 3/12~3/18	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：方口(3)	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持	1. 課堂觀察 2. 實作評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	
第六週 3/19~3/25	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：單人部	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第七週 3/26~4/01	1	認識書法家	書法家的故事 基本筆法運用：手部	1. 能養成仔細聆聽的習慣。 2. 能明瞭硬筆書法各體的特色。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第八週 4/02~4/08	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：攵部	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第九週 4/09~4/15	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：日部 1	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十週 4/16~4/22	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：日部 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第十一週 4/23~4/29	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：日部 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第十二週 4/30~5/06	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：月部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第十三週 5/07~5/13	1	文字的演進過程	文字的演進過程 基本筆法運用：欠部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成仔細聆聽的習慣。 2. 能明瞭文字的演進過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	
第十四週 5/14~5/20	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：殳部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 實作評量 	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	
第十五週 5/21~5/27	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：气部	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第十六週 5/28~6/03	1	硬筆書法基本筆法運用	基本筆法運用：宀部	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第十七週 6/04~6/10	1	硬筆書法綜合筆法運用	配合國語翰林版生字 硬筆書法欣賞與習寫	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量
第十八週 6/11~6/17	1	硬筆書法綜合筆法運用	配合國語翰林版生字 硬筆書法欣賞與習寫	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，	1. 課堂觀察 2. 實作評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。		
第十九週 6/18~6/24	1	硬筆書法綜合筆法運用	配合國語翰林版生字 硬筆書法欣賞與習寫	1. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 3. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美感的習慣。 4. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	
第二十週 6/25~7/01	1	作品賞析	作品賞析	1. 能養成仔細聆聽的習慣。 2. 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。	1. 課堂觀察 2. 實作評量	【人權教育】 【資訊教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。