

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習自治活動班級輔導-當我們同在一起 課程計畫(  普通班/  藝才班/  體育班/  特教班)

學習主題名稱 (中系統)	當我們同在一起	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	面對同儕交往與相處是孩童成長的過程，學會分享的快樂及建立將心比心、設身處地為別人著想的同理心，寬恕他人無心過錯的包容心，強化人際互動行為。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 <b>生活-E-A2</b> 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。				
課程目標	了解分享的喜悅並感受體諒包容、寬恕他人所帶來的益處。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務		1. 體驗分享的喜悅，感受歡樂的加倍。 2. 面對無心的過錯，願意以寬恕的態度與他人相處。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15~16 週	2	快樂在一起	國 1-I-3 能理解話語、詩 歌、故事的訊息， 有適切的表情跟肢 體語言。 生 7-I-3 覺知他人的感受， 體會他人的立場及 學習體諒他人，並 尊重和自己不同觀 點的意見。	國 Bb-I- 2 人際交流 的情感。 生 D-I-2 情緒調整 的學習。 生 D-I-3 聆聽與回 應的表 現。	1. 懂得欣賞同 學的優點， 不批評別 人。 2. 說出寬容的 經驗，學習 如何原諒他 人。 3. 願意以寬恕 的態度面對 別人的無心 過失。	1. 故事動畫欣賞。 2. 情境劇表演。 (我是小演員)。	1. 能專心 看故事 動畫。 2. 我能以 言行表 現、演 示寬恕 他人。	愛學網 繪本動畫 《是蝸牛開始 的》

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17~18 週	2	分享真有趣	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>國 Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>生 C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>生 D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽故事內容。</li> <li>2. “分享”經驗的優缺點討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享我的寶貝玩具。</li> <li>2. 一起玩一玩!</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽故事。</li> <li>2. 願意與他人分享自己的寶貝。</li> </ol>	《太多胡蘿蔔了》
-----------	---	-------	---	---	---	---	---	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。