

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習自治活動班級輔導-愛與勇氣課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	愛與勇氣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	能知道每個人都有害怕的事物，學習互相支持、鼓勵，能即使害怕也能勇敢前進。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。							
課程目標	面對困難、克服恐懼、增強信心。進而鼓勵他人一起也能勇敢的帶著害怕前進。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能專注聆聽情境，分析問題，樂於分享經驗。 2. 能用心製作互相鼓勵的勇氣徽章。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
	3	不存在的妖怪	國1-I-1	國Bb-I-2	1. 能安靜聆聽	1. 故事PPT共讀。	1. 能安靜	《帕拉帕拉山的妖

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 14 週 第 16 週			養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	人際交流的情感。 國Bb-I-3 對物或自然的感受。 生A-I-2 事物變化現象的觀察。	故事內容。 2. 能陳述故事的原因、過程、結果。 3. 能分享類似的生活經驗。 4. 能知道恐懼有時來自於自己的想像。	2. 觀察圖書畫面各人物對恐懼的表現。 3. 分享(表演)面對害怕時的表現。 4. 分享恐懼的真面目。	聆聽故事。 2. 能樂於分享經驗。 3. 能尊重並仔細聆聽他人的分享內容。	怪》繪本。 作者：賴馬
第 17 週 第 19 週	3	卡爾的特別任務	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	國Bb-I-2 人際交流的情感。 國Bb-I-3 對物或自然的感受。 生C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能安靜聆聽故事內容。 2. 分享勇敢小秘訣。 3. 能鼓勵他人，傳遞勇敢的力量。	1. 故事PPT共讀。 2. 勇敢小秘訣。 3. 製作勇氣徽章。	1. 能安靜聆聽故事。 2. 能樂於分享方法。 3. 能用心製作鼓勵他人的勇敢徽章。	《勇敢小火車》繪本。 作者：賴馬

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。