臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 111 學年度第一學期四年級 語文(英語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	The Best Grammar Plus 2	量	賽施年級	四年級	教學節數	台畑(1)節,本學期	4 (91) 公			
教	(A List 版)	(班	[級/組別)	四千級	() 教字即数	一	1 /即 / 平字朔	六(21)即			
	1.能了解各課句型、	文法重	宣點並能正確何								
	2.能閱讀本課故事,	2.能閱讀本課故事,並進行相關的閱讀理解活動。									
課程目標	3.能辨識並使用各課	3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。									
	4.能辨識並讀出字母	4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。									
	5.能吟唱各課韻文。	5.能吟唱各課韻文。									
	6.能認識外國風土民	6.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。									
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。											
該學習階段	英-E-A2 具備理解能	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。									
領域核心素	— □ 茁-E-R1 且借入門的	聽、訴	2、讀、寫英語	吾文能力。在引 導	事下,能運用所學	學、字詞及句型進	行簡易日常溝通	<u></u>			
では 大人 大人	英-E-B2 具備使用各	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。									
	英-E-C2 積極參與認	果內英言	吾文小組學習	活動,培養團隊介	合作精神。						
				課程架構服	派絡						
	四二例汇制为初	<i>大</i> 大 山1	69 11	7 17 175	學習重點		表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	5數 學習	日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
					-II-7 能聽懂	Aa-II-1 字母	作業評量	【生命教育】			
			語,並作適 2.能了解名		果堂中所學的字 同。	名稱。 Aa-II-2 印刷	口頭評量 參與度評量	生 El 探討生活議 題,培養思考的適			
			2. NO 1 NT/A		- -II-2 能辨識	體大小寫字母	觀察評量	當情意與態度。			
第一週					果堂中所學的字	的辨識及書					
08/28~09/03	Unit 1	1			同。 -II-2 能書寫	寫。 Ac-II-1 簡易		【 閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生			
00/20 00/00	Nouns	1			自己的姓名。	的教室用語。		活情境中需要使用			
					-II-1 能專注	Ac-II-3 第二		的,以及學 習學			
					《教師的說明與 實示。	學習階段所學 字詞。		科基礎知識所應具 備的字詞彙。			
					-II-2 積極參	1 44		用的丁四米			
					具各種課堂練習						

I	,,,	_					
				活 6-II-3 6-II-3 6-II-4 。 第 0 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
第二週 09/04~09	Unit 1	1	1. 能理解故事內容。2. 能正確運用所學字詞。3. 能了解名詞的定義。	1-課詞1-簡語1-簡用2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課II-9。II易。II易語II堂。II易。II易語II的語型II字作 1	Aa名Aa體的寫A的則音字Ac的Ac的AC學字B-習詞活-IA-I大辨。I字(、)I教-I生-I習詞IT階及溝口。-2寫及 4拼看音 1用2用3段 所型。字 印字書 所讀字拼 簡語簡語第所 二學的要 刷母 學規讀 易。易。二學 學字生母 刷母 學規讀 易。易。二學 學字生	作口參觀等語與與察語學學	【閱活的基的 閱相寫 體記中及識彙 認文材 一要習應 與類 與人 與類 與人 與類 與類 與類 與類 與類 與類 與類

	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句 子。			
	4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學			
	抄為蘇望中所学的字詞。			
	助于的。 5-II-1 能正確			
	地認讀與聽寫			
	地			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	下相對應的音為 文字。			
	又于。 5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	 句型的句子。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參			
	與各種課堂練習			
	活動。			
	6-II-3 樂於回			
	答教師或同學所			
	提的問題。			
	6-11-4 認真完			
	成教師交待的作			
	業。			
	7-II-1 善用預			
	習、複習強化學			
	習效果。			
	7-II-2 能妥善			
	運用情境中的非			
	語言訊息以幫助			
	學習。			
	1-II-4 能聽辨	Ac-II-1 簡易	作業評量	【品德教育】
			1	

CJ·I 领线字目标	12(11)				1	
第三週 09/11~09/17	Unit 2 Articles	1. 能理解故事内容。2. 能正確運用出出 2. 能惠懂並說出日常期出日常,1. 能到的定義。4. 能了解冠詞的定義。	句1-課詞2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞3-課子5-時中文6-於演6-與活6-答提6-成業子II堂。II堂。II易。II易語II的語型II堂。II堂。II,相字II教示II各動II教的II教。語能學 能學 能常 能骨 能及出子解	的AC-II-2 習詞活C(式工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	口參觀 解察 語量 量	品 El 良好生活習 慣與德行。

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非			
			1. 能聽辨並說出本課單	語言訊息以幫助 學習。 1-II-4 能聽辨	Ac-II-3 第二	作業評量	【品德教育】
			字。 2. 能聽懂並說出日常用語。	句子的語調。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字	學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學	口頭評量 參與度評量 觀察評量	品 E1 良好生活習慣與德行。
第四週 09/18~09/24	Unit 2 Articles	1					【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。
				4-II-3 能臨 物字 的字 5-II-2 在聽 時期 中文 5-II-3 能 明 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一			

			1. 能朗讀及吟唱本課歌	於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學 教示II-各動II教的II教。II、效II用言習 的 積堂 樂同。II、效II用言習 的 積堂 樂同。 4 智。 能境息 明極練 於同。 真的 用化 妥的幫 說解 樂習 回所 完作 預學 善非助 出字	Aa-II-1 字母 名稱。	作業評量量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
第五週 09/25~10/01	Unit 3 Quantifiers	1	2. 能聽、說、讀、寫本課 的生字。 3. 能熟悉本課的例句。 4. 能了解量詞的定義。	詞 2-II-4	Aa-II-2Aa-II-2-1 II-1-1 II-2-1 II-3-1 III-3-1 IIII-1 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	參與察評量	活情境中需要使用的人类。

		3-課子4-抄的5-地26-時中文5-確的句6-於演6-與活6-答1工堂。II寫字II認個II,相字II的速型II教示II各動II教:1中 -3課詞-1讀四-2能對。3發度的1師。2種。3師能學 能中 能顯母在謝的 能音朗句能的 積堂 樂同看的 臨所 正寫。聽書書 以適簡。注與 參習 回所懂句 摹學 確 讀本寫 正切易 注與 參習 回所	學字II-1 招問		
		於演6-II-2 教示II-2 翻: 6-II-2 翻: 6-II-3 的: 6-II-4 部: 6-II-4 三: 4 一: 4 一: 4 四: 5 四: 4 五: 4 五: 五: 4 五: 五: 五: 五: 五: 五: 五: 五: 五: 五:			
1	1 能理解不同的打招呼方	習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 語言訊息以幫助 學習。 1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二	作業評量	【閱讀素養教育】

第六週10/02~10/08	Unit 3 Quantifiers		式。2. 能熟悉本課的生字與例的定義。	課詞2-課詞3-課詞5-時中文6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼堂。II堂。II,相字II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方中 3 中 -2 作型。11節。 -2種。 -3 師問 -4 師 -1 複果 -2 情訊。 -1 外式所 能學 能學 能說 能說 穩堂 樂同。 2 善習。 能境息 能基。 的 能學 辨學 聽書書 專明 極練 於同。 2 4 6 4 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	學字 B-習詞活	口多觀與察師與與解語	BE2 認識本。 6 國化國同力 8 國化國同力 8 國際體樣用意 8 國際體樣用意 9 國際 習與 文 不能
第七週 10/09~10/15	Unit 4 Pronouns and Possessives	1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能了解代名詞及所有	1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂	Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易	作業評量 口頭評量 參與度評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角 色的刻板印象,了

格的定義與用法。	課堂中所學的字	的生活用語。	觀察評量	解家庭、學校與職
1- 44/044/1/14/16	詞。	Ac-II-3 第二	PU小"1 王	業的分工,不應受
	1-11-10 能聽懂	學習階段所學		性別的限制。
	簡易句型的句	字詞。		1-144 44 1 ke ib4
	子。	B-II-1 第二學		
	2-11-3 能說出	習階段所學字		
	課堂中所學的字	詞及句型的生		
	詞。	活溝通。		
	2-11-6 能以正	.= 111		
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參			
	與各種課堂練習			
	活動。			
	6-II-3 樂於回			
	答教師或同學所			
	提的問題。			
	6-II-4 認真完			
	成教師交待的作			
	業。			
	7-11-1 善用預			
	習、複習強化學			
	習效果。			
	7-II-2 能妥善			
	運用情境中的非			

				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完 成教師交待的作			
				放 教 即 文 行 的 作 業 。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助 學習。			
				8-II-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
			1. 能朗讀及吟唱本課歌	1-II-7 能聽懂	Aa-II-1 字母	作業評量	【閱讀素養教育】
			a. a	課堂中所學的字	名稱。	口頭評量	閱EI 認識一般生
			2. 能聽、說、讀、寫本課	詞。	Aa-II-2 印刷	參與度評量	活情境中需要使用
			的生字。	2-II-3 能說出	體大小寫字母	觀察評量	的,以及學習學科
			3. 能了解過句簡單式的	課堂中所學的字	的辨識及書		基礎知識所應具備
			定義與用法。	詞。 2-II-4 能使用	寫。 Ab-II-4 所學		的字詞彙。
	11.11.5			2-11-4	的字母拼讀規		【生命教育】
第九週	Unit 5			語。	則(含看字讀		生El 探討生活議
10/23~10/29	Present Simple and Past Simple "be"	1		2-II-5 能使用	音、聽音拼		題,培養思考的適
	Simple be			簡易的日常生活	字)。		當情意與態度。
				用語。	Ac-II-1 簡易		
				2-II-6 能以正 確的發音及適切	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		
				4 的發音及週切的語調說出簡易	AC-11-2 間勿 的生活用語。		
				· 白型的句子。	Ac-II-3 第二		
				3-II-2 能辨識	學習階段所學		
				課堂中所學的字	字詞。		
				詞。	B-II-1 第二學		

Ī				0 11 0 11 4 124	그런 씨는 사이 사이 나는		
				3-II-3 能看懂	習階段所學字		
				課堂中所學的句	詞及句型的生		
				子。	活溝通。		
				4-II-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				5-11-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
第十週			1. 能理解羅馬數字中字	1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二	作業評量	【國際教育】
		_	母所代表的數字。	課堂中所學的字	學習階段所學	口頭評量	國 E5 體認國際文
10/30~11/05	Review	1	2. 能了解名詞、冠詞與代		字詞。	多與度評量	化的多樣性。
			名詞及量詞的定義與用		B-II-1 第二學	觀察評量	國 E6 具備學習不
			九四八里町町代秋井川		レニュオーナ	7077 円 里	四 10 元佣于日个

			法。 3. 能綜合運用 Units1-5 所習得的單字、句型與日 常用語。	課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 5-II-2 在聽讀	習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。		同文化的意願與能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議 題,培養思考的適
				時,能辨識書本 中相對應的書 文字。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參			當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。
				與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 生			
				成教。 7-II-1 習 習 習 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型			
				語言訊息以幫助 學習。			
第十一週 11/06~11/12	Unit 6 Present Simple and Present Continuous (1)	1	1. 能聽懂、辨識並說出本課所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能了解現在簡單式與現在進形式的用法。	1-II-2 能聽辨 英音的子子 音及其基本的 合。2-II-3 能說的 課堂中所學的 課意	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 為b-II-4 所學	作業評量 口頭度 少與 文字 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎詞彙。
				2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易	的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼		

	句型的句子。	字)。	
	3-11-2 能辨識	Ac-II-1 簡易	
	課堂中所學的字	的教室用語。	
	献呈 十月 子的 于	Ac-II-2 簡易	
	3-II-3 能看懂	的生活用語。	
	課堂中所學的句	Ac-II-3 第二	
	子。	學習階段所學	
	4-II-3 能臨摹	字詞。	
	抄寫課堂中所學	B-II-1 第二學	
	的字詞。	習階段所學字	
	5-II-2 在聽讀	詞及句型的生	
	時,能辨識書本	活溝通。	
	中相對應的書寫	D-II-1 所學字	
	文字。	詞的簡易歸	
	5-II-3 能以正	類。	
	確的發音及適切	^X	
	的速度朗讀簡易		
	的还及奶頭面勿句型的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
	提的问题。 6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-II-1 善用預		

				習、複習強化學				
				習效果。				
为育】	【品德教	作業評量	Ac-II-1 簡易	1-11-4 能聽辨	1. 能聽懂、辨識並說出本			
]理分享。		口頭評量	的教室用語。	句子的語調。	課所習得的單字、句型與			
1-27	DD 10 1,	參與度評量	Ac-II-2 簡易	1-II-7 能聽懂	日常用語。			
素養教育】	【閱讀書	觀察評量	的生活用語。	課堂中所學的字	2. 能了解現在簡單式與			
品識與領域		的小叶王	Ac-II-3 第二	詞。				
文本類型與			學習階段所學	2-II-3 能說出	現在進形式的用法。			
	寫作題本		字詞。	課堂中所學的字				
•	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		B-II-1 第二學	詞。				
			習階段所學字	2-II-6 能以正				
			詞及句型的生	確的發音及適切				
			活溝通。					
				句型的句子。				
				3-II-2 能辨識				
				課堂中所學的字				
				詞。				
				3-II-3 能看懂				
				課堂中所學的句			Unit 6	第十二週
				子。		1		11/13~11/10
						1		11/10 11/10
							Present Continuous (1)	
				•				
				15 5				
			活溝通。	3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句		1	Unit 6 Present Simple and Present Continuous (1)	第十二週 11/13~11/19

ļ					1		
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
			1. 能聽辨並說出本課單	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
			字。	1-II-4 能聽辨	Ac-II-3 第二	口頭評量	品EI 良好生活習
			1 3		· ·		
			2. 能以本課句型詢問他	句子的語調。 1 II 7 4 時間	學習階段所學	參與度評量	慣與德行。
			人,並做適切回應。	1-11-7 能聽懂	字詞。	觀察評量	
			3. 能聽懂並說出日常用	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		【閱讀素養教育】
			語。	詞。	習階段所學字		閱 E2 認識與領域
			4. 能了解現在簡單式與	1-II-10 能聽懂	詞及句型的生		相關的文本類型與
			現在進形式的用法。	簡易句型的句	活溝通。		寫作題材。
				子。	D-II-1 所學字		
				2-II-2 能唸出	詞的簡易歸		
				英語的語音。	類。		
				2-II-3 能說出	【綜合活動領		
				課堂中所學的字	域】		
				詞。	Cc-III-4 對不		
				2-II-6 能以正	同族群的尊		
第十三週	Unit 7			確的發音及適切	重、欣賞與關		
11/20~11/26	Present Simple and	1		的語調說出簡易	懷。		
117 20 117 20	Present Continuous (2)	_		· 句型的句子。	IX.		
	Present Continuous (2)			3-11-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-11-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
							
				4-II-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				5-11-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			

演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成故師交待的作 業。 7-II-1 善 習敬化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助	第十四週 11/27~12/03	Unit 7 Present Simple and Present Continuous (2)	1	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 能以本課句型詢問他人,並做適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能了解現在簡單式與現在進形式的用法。	【斌】3c-III-1 宗語 · [] ·	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 寫及 Ab-II-4 并看音 Ab-II-4 并看音 Ab-II-4 并看音 Ab-II-4 等 表 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	作工學與語學學	【閱活的基的 【閱話的基的 【是日境以知詞 大學所。 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种
6-II-1 能專注					於演6-JI-2 動II-2 動 -3 的 積型			

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 的字詞。 5-II-2 在聽讀	
司型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的的子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的方子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的方子。 4-II-2 在聽讀 「編合活動領域】	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 習階段所學字	
 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的方 前及句型的生 活溝通。 【綜合活動領 域】 	
3-II-3 能看懂 字詞。 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 詞及句型的生 抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀 域】	
課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 詞及句型的生物寫課堂中所學的字詞。 的字詞。 5-II-2 在聽讀 域】	
子。 4-II-3 能臨摹 初寫課堂中所學 的字詞。 5-II-2 在聽讀 【綜合活動領 域】	
4-II-3 能臨摹 詞及句型的生 抄寫課堂中所學 活溝通。 的字詞。 【綜合活動領 5-II-2 在聽讀 域】	
抄寫課堂中所學 活溝通。 的字詞。 5-II-2 在聽讀 域】	
的字詞。	
5-II-2 在聽讀 域	
中相對應的書寫「不同族群的尊」	
文字。 重、欣賞與關	
5-II-3 能以正 懷。	
在的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自型的句子。	
6-II-1 能專注	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	

				學習。			
第十五週 12/04~12/10	Unit 8 Past Simple and Past Continuous (1)	1	1. 能聽辨並說出本課句型應的型應的問題,常認此人的問題,如此一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1-課詞2-課詞3-課詞5-時中文6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學了中。Ⅱ堂。Ⅱ堂。Ⅱ,相字Ⅱ教示Ⅱ各動Ⅱ教的Ⅱ教。Ⅱ、效Ⅱ用言習作明。11堂。Ⅱ中,2 能對。1師。2種。3師問4師 1複果2情訊。能學 能學 能說 積堂 樂同。認待 善强。能中以聽的說的辨的 聽書書 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫懂字 出字 識字 讀本寫 注與 參習 回所 完作 預學 善非助懂字	Ac-II-3 等字字目 B-II-1 下	作口參觀等語學	閱讀素養的 閱讀素養的 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第十六週 12/11~12/17	Unit 8 Past Simple and Past Continuous (1)	1	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 能以本課句型詢問他人,並做適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用	1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二	作業評量 口頭度 學與 選察 課	【品德教育】 品 EJU7 關懷行 善。 【生命教育】

塩土 □	Linit O	1	語。 4. 能了解過去簡單式與 過去進形式的用法。 1. 能聽辨並說出本課單	2-課詞2-確的句3-課詞3-課子5-時中文6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學11堂。II的語型II堂。II,相字II教示II各動II教的II教。II、效II用言習6-19 -6 發調的2中 -2 能對。1-師。2種。3師問4師 -1複果2情訊。4年 能學 以及出子辨學 在辨應 能的 積堂 樂同。認待 善習。能中以能學 以適簡。辨的 有的 聽書書 專明 極練 於厚。真的 用化 妥的幫出字 正切易 識字 懂句 讀本寫 注與 參習 回所 完作 預學 善非助辨	學字-II-1 階段 第二 日子 第二	作業評量 【閱讀素養教育】
第十七週	Unit 9	1	1. 舵鳃辨业詋出本課里	1-11-4 能鰓辨	AC-11-3 弗二	7年

12/18~12/24	Past Simple and Past	字	句子的語調。	學習階段所學	口頭評量	閱 E1 認識一般生
14/10~14/4	Continuous (2)	2. 能以本課句型詢問他	1-11-7 能聽懂	字詞。	參與度評量	活情境中需要使用
	Continuous (2)	人,並做適切回應。	課堂中所學的字	B-II-1 第二學	觀察評量	的,以及學習學科
		3. 能聽懂並說出日常用	詞。	習階段所學字	1707111	基礎知識所應具備
		語。	2-11-2 能唸出	詞及句型的生		的字詞彙。
		4. 能了解過去簡單式與	英語的語音。	活溝通。		【品德教育】
		過去進形式的用法。	2-II-3 能說出	D-II-1 所學字		品 El 良好生活習
			課堂中所學的字	詞的簡易歸		慣與德行。
			詞。	類。		
			2-II-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			3-II-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			3-II-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹			
			抄寫課堂中所學			
			的字詞。			
			5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。 5-II-3 能以正			
			0-11-3 能以止 確的發音及適切			
			確的發音及週切 的速度朗讀簡易			
			· 时还及防镇附勿 · 一			
			6-II-1 能專注			
			0-11-1			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			

71717	1— (2 4—) 21 — (2111 11 412 4						
			1. 能聽辨並說出本課單	6-II-4 認真 成業 7-II-1 習習 不-II-1 習習 不-II-2 不-II-2 不-II-2 不-II-2 不-II-4 作 表 表 表 表 表 表 表 是 是 的 表 是 的 表 是 的 是 的 是 的	Aa-II-1 字母	作業評量	【閱讀素養教育】
第十八週 12/25~12/31	Unit 9 Past Simple and Past Continuous (2)	1	字。 2. 此做適並說知 2. 能以本 3. 能 3. 語 4. 能 3. 語 4. 能 3. 語 4. 出 5. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6	「句」課詞2-英2-課詞2-確的句3-課詞3-課子4-抄的5-時中文5-11分 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AAA體的寫Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習詞活稱II-外識 I-母含聽。I-室I-活I-階。1-段句通2寫及 4拼看音 1用2用3段 所型。1中字書 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的一种學規讀 易。易。二學 學字生	· 口參觀 · 頭與察 · 評度評量 · 量 計量	是目 境以知詞 命 生 E I ,情以知詞 命 探養與一要習應

				確的句6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語發度的-II教示II各動II教的II教。II、效II用言音朗句能的 看票 《3師問4節 -1複果-2情訊及讀子專說 極鍊 於厚。真待 用從 妥的幫適簡。注與 參習 回所 完作 預學 善非助切易 注與 參習 回所 完作 預學 善非助			
第十九週 01/01~01/07	Unit 10 Future "will" / be going to	1	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 能以本課句型詢問他 人,並做適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用 語。 4. 能了解未來式 will 與 be going to 的用法。	學 I-II-3 課詞-II-2 課詞-II-2 。 1-2 常詞 2-II-3 作學 說字 。 1-2 中 2 中 2 中 2 的	Ac-II-3 第二學習言語 學習詞。B-II-1 第二學習詞 B-II-1 第學學 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	作業評量學與經濟量	【環境教育】 環色 質與性值 物 物 。 是 是 的 動 。 是 的 数 育 数 育 数 育 生 的 数 育 数 育 生 生 的 , 数 育 生 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

				6-II-2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Aa-II-1 字母	作業評量	【閱讀素養教育】
第二十週 01/08~01/14	Unit 10 Future "will" / be going to	1	1. 能聽辨並說出本課單 2. 能以本課句型應。 3. 能動懂並說出日應。 3. 能動懂並說出日常用 4. 能了解未來式 will 與 be going to 的用法。	英音合2-課詞2-確的句3-課詞3-課子4-抄的5-語及。II堂。II的語型II堂。II堂。II寫字I-4年,	名Aa體的寫Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習詞稱-I大辨。I字(、)。I教I工智詞II階及。I、以 I B I B I B I B I B I B I B I B I B I	口參觀解語	閱活的基的 【生題當 【閱相寫認中及識彙 教探養與 素認文材 中及識彙 教探養與 素認文材 要習應 】生考度 教與類 人名

T T	_					,
			時,能辨識書本	活溝通。		
			中相對應的書寫	D-II-1 所學字		
			文字。	詞的簡易歸		
			5-II-3 能以正	類。		
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			· 向型的句子。			
			5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞作簡易			
			分類。			
第二十一週		1. 能認識不同國家的打	6-II-1 能專注	C-II-1 國內	作業評量	【國際教育】
		招呼語言。	於教師的說明與	(外)招呼方	口頭評量	國 El 了解我國與
01/15~01/21 Review	1	2. 能分辨不同國家的文		式。	參與度評量	世界其他國家的文
IVEVIEW	1	字。	ー 6-II-2 積極參	10	多	化特質。
		3. 能綜合運用所習得的			概奈計里 上台報告	TU付貝 ~
		J. 肥紑石进用川百付的	兴台俚味呈然自		上 日 報 古	

ort i i i i i i i i i i	T	
單字、句型、文法與日常	活動。	【生命教育】
用語。	6-II-3 樂於回	生 E1 探討生活議
	答教師或同學所	題,培養思考的適
	提的問題。	當情意與態度。
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	【閱讀素養教育】
	業。	閱 E2 認識與領域
	7-II-1 善用預	相關的文本類型與
	習、複習強化學	寫作題材。
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的打	
	招呼方式。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 111 學年度第二學期四年級語文(英語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

The Best Grammar Plus 2 (A List 版)	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
------------------------------------	-----------------	-----	------	------------------

課程目標	2.能閱讀本課故事, 3.能辨識並使用各課	1.能了解各課句型、文法重點並能正確使用句型對話。 2.能閱讀本課故事,並進行相關的閱讀理解活動。 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5.能吟唱各課韻文。							
該學習階段領域核心素養	英-E-A1 具備認真專 英-E-A2 具備理解簡 英-E-B1 具備入門的 英-E-B2 具備使用各	6.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。							
			課程架材	 毒脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第一週 02/12~02/18	Unit 11 Modal Verbs	1	1. 能理解故事用容學學用。 2. 詞,能理解故運用之子, 3. 能聽所以 3. 能豐」 3. 能豐」 4. 能豐」 4. 。 4. 。 4. 。 5. 。 6. 。 7. 。 7. 。 8. 。 8. 。 9. 。 9. 。 9. 。 9. 。 9. 。 9. 。 9. 。 9	1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-3 1-II-	Ab-II-1。 -II-1。 -II-1。 -II-一句。II-字(、)II-對 -II-一句。II-母含聽。II-至II- -II-子子 -II-子 -I	作口多遊觀察評量量量量量	【生議的度 【育閱生使習所彙育生思與 教 一需及知字 一需及知字 般要學識詞		

理堂中所學的字 習問及的學的生		and the second of	77 -11 -27 - 4 - 25 - 1	
3 II 3 能看懂 深堂中所學的句子。 4-II-3 能專所學的學問學的學問學的學問學的學問學的學問的句子。 5-II-3 能與所學的句子是 在聽讀時,能辨識書本中相學。 5-II-3 能及通過的數學所有一個 11-1 能專子學問數明 11-1 能專子學問數明與演示。 6-II-2 發極學與各種學會說明與演示。 6-II-3 繫於回答教師問題。 6-II-4 認真完成教師問題。				
课堂中所學的句 (二十二 國內 (外) 招呼方 (外) 招呼方 (外) 招呼方 (外) 招呼方 (大) 容響 (中) 四字 (中			詞及句型的生	
课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 持寫課堂中所學的分子。 4-II-4 能臨摹 持寫字子。 4-II-4 能臨摹 持寫字子。 5-II-2 辨識書本中有對應的書寫文子。 卷 音 閱 通商 易		3-II-3 能看懂	活溝通。	
字。 4-II-3 能臨摹 抄寫課型中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的的子。 5-II-3 能數所學的的子。 5-II-3 能與應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發度開發簡易 的型的的子。 5-II-4 解析學與關於 規則則 所學則則 所學則則 所學則則 所學則則 所學則 所學則 所學則 所學則 所				
4-II-3 能臨暴 抄寫課堂中所學 1-II-4 能臨暴 抄寫課堂中所學 5-II-2 在聽讀 時,能職書本 中相對應的 分音及適切 的建度明介 一II-4 能理辨讀 規則讀出 與則讀出 第-II-4 能理辨讀 規則讀出 第-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 (6-II-3 樂於回 養物問題所 長月一2 積極參 與多動。 6-II-3 樂於回 養物問題所 長月一3 樂於回 養物問題所 長月一4 認真完 成教師交符的作業				
抄寫調。 4-11-4 能臨摹 抄寫詞。 4-11-4 能臨摹 抄寫評學的的一定一名 在聽讀 時,能廣書本 中在對應的書寫 文字一一名 能以適切的 動造及簡別 有型的 4 定理 所學的達及簡別 有型的 4 字母拼讀 規則讀 出藥文字 詞。 6-11-1 能專注 於教術的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種經彙練習 活動。 6-11-3 樂於學 與務動。 6-11-3 樂於學 養奶問題。 6-11-4 認真完 成教師 6-11-4 認真完 成教師				
的字词。 4-II-4 能臨摹物的分子。 5-II-2 在聽讀事,的別子。 5-II-3 作為讀本中相對應的書寫 文字。 5-II-3 作及適問 交換的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的			11、	
4-II-4 能臨摹 抄寫 子 的 句子 在聽讀 時,相對應的 文字。 5-II-3 能以正 確的 建 例 通				
抄寫課堂中所學的句子2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的子2 在聽讀書寫文字。 5-II-3 能以正確的發閱的影內有型的發展的 影子II-4 能理用所與的達對的 實出				
的句子。 5-11-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發出內方面, 在				
5-[I-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應 時,能辨識書寫文字。 5-[I-3 能及適切的違應獨議商易 句型的句子。 6-[I-4 能專注 於教示。 6-[I-2 積極參與各種課 演示。 6-[I-3 與同學所 提的問題。 6-[I-4 認真完 成數的所 提的問題。 6-[I-4 認真完 成者的作業。				
時,能辨識書本中相對。 字。 5-11-3 能以正確的發度的問題的。 6-11-4 能與明讀出英文字 詞。 6-11-1 能說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於四 各數的問題。 6-11-1 認真完 成教師交待的作 業。		的句子。		
時,能辨識書本中相對。 25-11-3 能以正確的發度的切的速度的可數的的速度的可數的可數的可數的可數的可數的可數的可數的可數。 5-11-4 能理拼讀 規則讀出英文字詞。 6-11-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-11-3 樂於回答教師或馬學所 提的問題。 6-11-4 認真完 成教師交待的作業。		5-II-2 在聽讀		
中相對應的書寫 文字: II-3 能以正確的發展的的。				
文字。 5-11-3 能以正確的發音及適切的速度閉讀易				
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的讀音易				
確的發音及適切的速度的另一。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種理練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-11-4 能運用 所學的字的字子 調詢。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-11-4 認真完 成教師交待的作 業。				
与型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各權學 與各種學 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。		所學的字母拼讀		
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。		規則讀出英文字		
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。		-		
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。				
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。				
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。		提的問題。		
成教師交待的作業。		6-11-4 認真完		
業。				
(7-11-1 善用預		
習、複習強化學				
習效果。				
7-II-2 能妥善		1-11-2 能妥善		

20 1 领场手目除	1主(明正月1里(初15水河)以)		=			1	7
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
			1. 能理解故事內容。	1-II-7 能聽懂	Ac-II-1 簡易	口頭評量	【閱讀素養教
			2. 能正確運用所學字	課堂中所學的字	的教室用語。	參與度評量	育】
			詞。	詞。	Ac-II-2 簡易	觀察評量	閱 E1 認識一般
			3. 能聽辨及運用字母拼	1	的生活用語。	例 里	生活情境中需要
			讀法嘗試讀出字詞,並		Ac-II-3 第二		使用的,以及學
			能聽讀本課字母拼讀韻		學習階段所學		習學科基礎知識
			文。	2-II-5 能使用	字詞。		所應具備的字詞
			4. 能了解情態動詞的用	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		彙。
			法。	用語。	習階段所學字		110
				2-11-6 能以正	詞及句型的生		閱 E2 認識與領
					活溝通。		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
				確的發音及適切			域相關的文本類
				的語調說出簡易	C-II-1 國內		型與寫作題材。
				句型的句子。	(外) 招呼方		
				3-II-2 能辨識	式。		
第二週	Unit 11			課堂中所學的字			
•	Modal Verbs			詞。			
02/19~02/25		1		5-11-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				木			1

第三週 02/26~03/04	Unit 12 Modal Verbs with Two Objects	1	1.字說答記。 記記 記述	句1-課詞2-英2課詞2-確的句3-課詞3-課子4-抄的91-IY。II語II堂。II的語型II堂。II當字的7-中 - 2的3中 - 6發調的2-中 - 3 映	Ab-II-3的 Ac-II-3的 II-3的 Ac-II-3的 Ac-II-3的 Ac-II-3的 Ac-II-3的 Ac-II-3的 Ac-II-3的 第一段的通 第一个	口參 觀作	【品德教育】 品EI 良好生活 習慣與德行。
	Objects			詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學			

				確的句5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學的速型II學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習發度的4的讀 1師。2種。3師問4師 1複果2情訊。及讀子運母英 能說 穩堂 樂同。認待 善强 能中以適簡。用讀字 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫助易 用讀字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助切易			
第四週 03/05~03/11 畢業旅行	Unit 12 Modal Verbs with Two Objects	1	1. 能聽辨並說出本課單 完聽懂並以正確的 完 說出本課句型及 生 之 。 2. 能聽懂並說出日常用 語。 3. 能所 對 3. 能動詞與受 詞的用法。	學習。 1-II-2 能聽 并語 并語 是子本 1-II-4 的其 1-II-4 的語 1-II-4 的語 1-II-7 前語 1-II-7 第記 1-II-7 第記 1-II-7 第記 1-II-8 第記 1-II-8 第記 1-II-8 1-1I-8 1-1I-8 1-1I-9 1-1I-1 1-1 1-1 1-1 1-2 1-3 1-3 1-4 1-5 1-6 1-6 1-7 1-7 1-7 1-7 1-7 1-8 1-9 1-9 1-9 1-9 1-9 1-9 1-9 1-9	Ab-II-1 子 音 組合 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 品EI 良德 良德行。 【閱讀素養教 育】 BE2 認識文與 類相與 型與寫作題材。

		T	1	
	課堂中所學的字	的教室用語。		
	詞。	Ac-II-2 簡易		
	2-11-4 能使用	的生活用語。		
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
	語。	學習階段所學		
	2-II-5 能使用	字詞。		
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
	用語。	習階段所學字		
	2-II-6 能以正	詞及句型的生		
	確的發音及適切	活溝通。		
	的語調說出簡易	12111		
	· 句型的句子。			
	3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-II-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-11-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	6-11-1 能專注			
	於教師的說明與			
	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /		<u> </u>	

				6-II-2 4 4 4 4 4 4 4 5 5 6-II-3 6 6-II-3 6 6-II-3 6 6-II-3 6 6-II-3 6 6-II-3 6 6-II-4 6 7-II-1 7-II-1 8 8 8 8 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			
第五週 03/12~03/18	Unit 13 Infinitives and Gerunds	1	1. 能聽辨並說出本課單 說出在課題 說出本課的型及 。 2. 能聽懂並說出日常 語。 3. 能可 3. 能 到 3. 前 到 3. 前 到 3. 前 月 3. 前 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	學 6-於演 6-與活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學習 II教示 II各動 II教的 II、效 II用言習能的 積堂 樂同。 II、效 II用言習事的 種樂 樂同。 真的 用化 妥的幫專明 參署 回所 完作 預學 善非助注與 參習 回所 定作 預學 善非助	AC-II-1 的AC-II-2 的AC-II-3 的AC-II-3 的AC-II-3 的AC-II-3 的AC-II-3 的AC-II-3 的AC-II-3 的AC-II-3 的AC-II-3 的 第語第第所 第學的 第一型。 第一型。 第一型。 第一型。	參觀四件	【 房 是1 認識中以礎的 一需及知字 的,基礎的 一需及知字 一需及知字
第六週 03/19~03/25	Unit 13 Infinitives and Gerunds	1	1. 能聽辨並說出本課單字聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問	I-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領

答。	1-II-8 能聽懂	的生活用語。	域相關的文本類
2. 能聽懂並說出日常用	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	型與寫作題材。
語。	語。	學習階段所學	
3. 能了解不定詞和動名	1-II-9 能聽懂	字詞。	【國際教育】
詞的用法。	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	國 E5 體認國際
	用語。	習階段所學字	文化的多樣性。
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	國 E6 具備學習
	課堂中所學的字	活溝通。	不同文化的意願
	詞。	C-II-1 國內	與能力。
	2-II-5 能使用	(外)招呼方	
	簡易的日常生活	式。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。 3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-11-4 認真完		
	成教師交待的作 業。		
	^{耒。} 7-II-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善		
	11111 化安告		

第七週 03/26~04/01	Unit 14 Adjectives	1	1. 能聽辨並說出本課單 記上確 說出本課 的型及進行問 答。 2. 能聽懂並說出日常用 3. 能 了解形容詞的用 法。	運語學1-句1-課詞2-漢詞2-簡語2-簡用2-確的情訊。4 6月 11 9 11 9 11 9 11 9 11 9 11 9 11 9 1	Ab-II-3的 Ac-II-3的 名C-II-3的 AC-II-3的 AC	口寒觀作業評量量	【性別平等教 育】 程 E3 的 質 質 質 解 質 解 數 解 數 解 數 所 解 數 , 於 , 、 , 、 , 、 , 、 , 、 , 、 , 、 , 、 , 、
		1		確的發音及適切			

			1. 能聽辨並說出本課單	文5-確的句5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學字II的速型II學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習。1發度的4的讀。1師。2種。3師問4師 1複果2情訊。 2語明句能字出 能的 積堂 樂同。認待 善習。能中以能及讀子運母英 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫此適簡。用辦文 專明 極練 於學 真的 預學 善非助 無正切易 用讀字 注與 參習 回所 定作 預學 善非助 辨	Ab-II-1 子	口頭評量	【性別平等教
第八週 04/02~04/08	Unit 14 Adjectives	1	1. 能聽辨亚記出本課期字聽懂並以正確的理及進行問答。 2. 能聽懂並說出日常用語。 3. 能了解形容詞的用法。		AD-II-I 音音	口 與 度 等 察 評 量 作 業 評 量	【性別 育】 性 E3 覺 類 聚 性 別 解 是 的 的 解 解 聚 校 , 不

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版	 (
------------------------	-----------

2-II-01	音字. Ac-II-1 語。 Ac-II-2 用 1 簡語簡語第一 第	品習【國文國不與 良德教認樣學意 以行方】國性學意 所以 於 於 的 其 化。
中相對應的書寫文字。		

			お切りよっいよ			1
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。 CIII 4 由出			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。 6-II-2 積極參			
			0-11-2 積極多 與各種課堂練習			
			一			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
		1. 能理解英文標點符號	6-II-1 能專注	Ac-II-1 簡易	參與度評量	【閱讀素養教
		規則。	於教師的說明與	的教室用語。	觀察評量	育】
		2. 聽懂並以正確的語調	演示。	Ac-II-2 簡易	口頭評量	閱EI 認識一般
		說出本課句型及進行問	6-11-2 積極參	的生活用語。	作業評量	生活情境中需要
		答。	與各種課堂練習	Ac-II-3 第二		使用的,以及學
<i>k</i> 5 1 3m		3. 能了解形容詞與副詞	活動。	學習階段所學		習學科基礎知識
第九週 Unit:	Е	的定義與用法。	6-II-3 樂於回	字詞。 B-II-1 第二學		所應具備的字詞
04/09~04/15 Adver			答教師或同學所 提的問題。	D-11-1		彙 。
Adver	US		6-II-4 認真完	· 詞及句型的生		【生命教育】
			成教師交待的作	活溝通。		生El 探討生活
				11 件型		議題,培養思考
			7-II-1 善用預			的適當情意與態
			習、複習強化學			度。
			習效果。			~
			7-11-2 能妥善			

			運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第十週 04/16~04/22	Unit 15 Adverbs	1. 能理解英文標點符號 以正確及 的進 以 正 不 解 的 连 。	1-英音合1-句1-課詞2-英2課詞2-確的句3-課詞3-課子4-抄的4-抄的5-時中文II語及。II子II堂。II語II堂。II的語型II堂。II當字II寫句II,相字2-的其 4的7中 2的3中 6發調的2中 3中 3課詞4課子2能對。能子本 能語能學 能音能學 能音說句能所 能學 能中 能中 能融 聽、的 聽, 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 的, 能 是 此 是 。 能 的, 能 是 。 能 的, 能	音、母音及其 觀組合。	與察師評評量量量	【國文國不與 【生議的度 【育閱域型國E5化E6同能 生E1題適。 閱】E2關寫,數人與一個人類,當 讀 認的作物體多具化。 教探培情 素 認的作素 認的作為 育計養意 養 識文題際。習願 活考態 领類。

				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-11-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				百效木。 7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞作簡易			
				分類。			
第十一週			1. 能聽懂、辨識並說出	1-II-2 能聽辨	[作業評量	【閱讀素養教
			Unit 11-15 所習得的	英語的子音、母	Ab-II-1 子	口頭評量	育】
04/23~04/29	Review	1	單字、句型與日常用語	音及其基本的組	音、母音及其	參與度評量	閉 E1 認識一般
			2. 能辨識並摹寫 Unit	合。	組合。	觀察評量	生活情境中需要
			1. 70 // m/ 11 4- m OIII C	1	V 12	190小町主	工程仍况上而又

11 15 公司归几四户本	1 II / /L III + >->	11. II O 11 17	14 m // 37 g
11-15 所習得的單字與		Ab-II-3 片語	使用的,以及學
句型 。	句子的語調。 1 II 7 4 H H	及句子的重	習學科基礎知識
3. 能綜合運用 Unit 11-		音。	所應具備的字詞
15 所習得的單字、句型	課堂中所學的字	Ab-II-4 所學	彙。
與日常用語。	詞。	的字母拼讀規	
4. 能運用字母拼讀法讀	2-II-3 能說出	則(含看字讀	
出以本册音組所組成的	課堂中所學的字	音、聽音拼	
字詞。	詞。	字)。	
	2-11-5 能使用	Ac-II-1 簡易	
	簡易的日常生活	的教室用語。	
	用語。	Ac-II-2 簡易	
	2-11-6 能以正	的生活用語。	
	確的發音及適切	Ac-II-3 第二	
	的語調說出簡易	學習階段所學	
	句型的句子。	字詞。	
	2-III-10 能複	B-II-1 第二學	
	誦和吟唱簡易的	習階段所學字	
	歌謠韻文。	詞及句型的生	
	3-II-2 能辨識	活溝通。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	5-II-2 在聽讀	類。	
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-II-1 善用預		
	習、複習強化學		
	日 及日本10寸	1	

-	_				T.	1	
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
			1. 能聽辨並說出本課單	1-II-4 能聽辨	Ab-II-3 片語	口頭評量	【品德教育】
			字。	句子的語調。	及句子的重	參與度評量	品 E6 同理分
			2. 聽懂並以正確的語調	1-II-7 能聽懂	音。	觀察評量	享。
			說出本課句型及進行問	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	作業評量	1
			答。	詞。		17 ボリ 里	【閱讀素養教
					的生活用語。		
			3. 能聽懂並說出日常用	2-II-2 能唸出	Ac-II-3 第二		育】
			語。	英語的語音。	學習階段所學		閱 E2 認識與領
			4. 能了解比較級的定義	2-II-3 能說出	字詞。		域相關的文本類
			及用法。	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		型與寫作題材。
				詞。	習階段所學字		Z///////C//
				2-II-4 能使用	詞及句型的生		
				簡易的教室用	活溝通。		
					· / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
				語。			
				2-II-5 能使用			
第十二週				簡易的日常生活			
五十一 廻	Unit 16			用語。			
04/30~05/06		1		2-II-6 能以正			
	Comparisons			確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				3-11-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				II			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-11-2 在聽讀			

時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易	
的速度朗讀簡易	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
1. 能聽辨並說出本課單 [1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子 口頭評量 【品德教	
字。	
第十三週 Unit 17 2. 聽懂並以正確的語調 音及其基本的組 組合。 觀察評量 習慣與征	急行。
05/07-05/12 Dummy Subjects: It and	
	養教
There 3. 能聽懂並說出日常用 句子的語調。 音。 育】	
語。	識與領
	约文本類

及用法。	詞。	則(含看字讀	型與寫作題材。
及用 伍 °			全兴 為TF
	2-II-2 能唸出	音、聽音拼	
	英語的語音。	字)。	
	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
	課堂中所學的字	的教室用語。	
	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-11-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-II-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		

				5-所規詞 6-於演 6-與活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學 II學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習能母英 能說 積堂 樂同。其待 普强。能中以運拼文 專明 極練 於厚。真的 用化 妥的幫用讀字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助用讀字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助			
第十四週 05/14~05/20	Unit 17 Dummy Subjects: It and There	1	1. 能聽辨並說出本課單 2. 聽懂並以正確的語問 3. 能聽懂並說出日常問 3. 能聽懂並說出日常用 4. 於 4. 於 5. 能 5. 能 6. 於 6. 於 7. 於 7. 於 7. 於 7. 於 7. 於 7. 於 7. 於 7	6-II-I 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習	Ac-II-1 的Ac-II-2 的Ac-II-3 的Ac-II-3 的Ac-II-3 的Ac-II-3 的Ac-II-3 的Ac-II-3 的Ac-II-3 的Ac-II-3 的Ac-II-3 的是的 一种是的 一种是的 一种是的 一种是的 一种是的 一种是的 一种是的	參與度評量 觀察評量 作業評量	【育閱生使習所彙 【生議的度 関 配 是

第十五週05/21~05/27	Unit 18 Conjunctions	1	1. 能聽辨並說出本語語語 以正確及 出出的進 一	7-運語學 1-課詞教 1-簡用 2-課詞 2-確的句 3-課詞 5-時中文 6-於演 6-與活 6-答提 6-成業 7-1 7 7 1 1 1 1 2 。室 II 易語 II 堂。II 的語型 II 堂。II ,相字 II 教示 II 各動 II 教的 II 教。 II 中 用 9 的。 3 中 6 發調的 2 中 2 能對。 1 師。 2 種。 3 師問 4 師 年以 能學 。 聽常 能學 能及出子解應 能的 積堂 樂同。 2 4	Ac-II-1 图詞活C-(式-II-1 图 II-2 图 II-3 段	可 參 觀 察 評 量 量 量	【 方 B B B B B B B B B B
-----------------	----------------------	---	---------------------------	---	--------------------------------------	-----------------	--------------------------------

			1. 能聽辨並說出本課單 2. 聽懂並以正確的語問 答。 3. 能量並說出日常問 3. 能懂並說出日常用 4. 能了解連接詞的定義 及用法。	句子的語調。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 2-II-2 能唸出 英語的語音。	Ab-II-3 Ab-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin Bin	口頭 學 觀 樂 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 雪 電 響 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電	【品德教育】 品是JU7 關懷 是自 教育】 生命教育】 生題適。 生題適。
05/28~06/03	Conjunctions	1		司-II-3 -3 -3 -1I-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3			

				所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習字出 的的 看望。3 或題認交 善習。 能境息母英 能說 穩堂 樂同。認待 善强。能中以拼文 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫請字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助			
第十七週 06/04~06/10	Unit 19 Prepositions	1	1. 能聽辨並說出本課單 2. 聽懂並以正確的是 2. 聽懂可以 3. 記述 3. 記述 4. 能 3. 能 4. 及 4. 及 8. 最 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是	1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-7 1-II-3 1-II-	Ab-II-1 -I -1 -I -1 -I -2 -I -3 -I -2 -I -3 -I -4 -I -2 -I -2 -I -2 -I -2 -I -2 -I -2 -I -2 -I -3 -I -2 -I -3 -I -3	口頭與察評量量量	【育閱生使習所彙【品習讀書 認境,基備 教良語情的科具 德良 與 中國 人名

的語調說出簡易 學習階段所學	
2-III-10 能複 B-II-1 第二學 誦和吟唱簡易的 習階段所學字 歌謠韻文。 詞及句型的生	
誦和吟唱簡易的 習階段所學字 歌謠韻文。 詞及句型的生	
歌謠韻文。 詞及句型的生	
3-II-2 能辨識 活溝通。	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
5-11-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	

	_ (,		_				
第十八週 06/11~06/17	Unit 19 Prepositions	1	1. 能聽辨並說出本課單 之. 聽懂並以正確的進 以正確的進 以正確的進 。 多. 能對對應 多. 能對對應 。 4. 能 及 動 的 方 係 司 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	成業7-習習7-運語學 6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學 11、效II用言習II教示II各動II教的II教。II、效II用交 4	Ac-II-1 Tall-2 Ac-II-2 Bellian Ac-II-3 Bellian Bellia	參觀口作	【育閱生使習所彙 【生議的度 ,
第十九週 6/18~6/24	Unit 20 Question Words	1	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能了解疑問詞的定義 及用法。	語習。 1-II-2 能音型 1-II-2 能音及。 1-II-4 的其 1-II-7 的語,的 1-II-7 所 1-II-7 所 記 1-II-7 所 記 1-II-8 能 記 1-II-9 能 調 1-II-9 能 調 記 1-II-9 能 明 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	Ab-II-1 子及 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-4 所讀字 為b-II-4 所讀字 表音 并 等 表音 并 等 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 。 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	參與度評量 觀察評量 口頭作評量	【環境教育】 環境教育】 電差 覺 與 與 與 動 懷 命 , 的 生 一 解 令 解 令 行 者 行 等 人 行 的 性 令 行 、 行 的 生 令 行 、 行 者 行 者 行 、 十 者 行 、 十 者 行 、 十 者 行 、 十 者 行 、 十 者 、 十 者 、 十 者 、 十 者 、 十 者 、 十 者 、 十 、 十

	英語的語音。	字)。	度。
	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	/ 文
	課堂中所學的字		
		的教室用語。	
	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-II-6 能以正	的生活用語。	
	確的發音及適切	Ac-II-3 第二	
	的語調說出簡易	學習階段所學	
	句型的句子。	字詞。	
	3-II-2 能辨識	B-II-1 第二學	
	課堂中所學的字	習階段所學字	
	詞。	詞及句型的生	
	3-II-3 能看懂	活溝通。	
	課堂中所學的句	D-II-1 所學字	
	子。	詞的簡易歸	
	4-II-3 能臨摹	類。	
	抄寫課堂中所學	プパ	
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	河 河 河 山 子 久 丁		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-11-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		

第二十週 6/25~07/01	Unit 20 Question Words +Review	1. de la	答提6-成業7-習習7-運語學9-所分1-英音合1-句1-課詞2-英2-課詞2-確的句2-誦教的II教。II、效II用言習II學類II語及。II子II堂。II語II堂。II的語型II和師問4部 1 複果2情訊。1字。2的其 4的7中 2的3中 6發調的II內或題認交 善習。能境息 能詞 能子基 能語能學 能音能學 能及出子的 簡單 真的 用化 妥的幫 夠簡 聽、的 聽。聽的 唸。說的 以適簡。複別學 完作 預學 善非助 將易 辨母組 辨。懂字 出。出字 正切易 複的所	Ab音組A及音A的則音字A的A的A學字B型I-\$\text{I-\text{Bissupplies}} \ \text{Ab-I A} \text{Ab-I A} \text{Ab-I B} \te	參觀口實上與察頭作台與解頭作台	【育閱生使習所彙 【生議的度 閱】E活用學應。 生ED題適。 閱】E2 關 實 認境,基備 教探培情 素 認的 養 識中以礎的 育計養意 養 識文 般要學識詞 活考態
			句型的句子。	字詞。		育】

盲。	(外)招呼方		
3-II-3 能看懂	式。		
課堂中所學的句	D-II-1 所學字		
子。	詞的簡易歸		
4-II-3 能臨摹	類。		
	大只		
抄寫課堂中所學			
的字詞。			
4-11-4 能臨摹			
抄寫課堂中所學			
的句子。			
5-II-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
5-II-3 能以正			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
			
5-II-4 能運用			
所學的字母拼讀			
規則讀出英文字			
			
6-II-1 能專注			
於教師的說明與			
演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練習			
活動。			
6-II-3 樂於回			
答教師或同學所			
提的問題。			
6-II-4 認真完			
成教師交待的作			
業。			
7-II-1 善用預			
習、複習強化學			
習效果。			
7-II-2 能妥善			
運用情境中的非			
C/4 1/1 /0 44 //		l .	

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(新	新課網版)
CJ <u>+</u>		VI UVEZNALITIK 1

語言訊息以幫助
學習。
9-II-1 能夠將
所學字詞作簡易
分類。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。