

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫  
 普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班)

教材版本	自編教材 翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 3 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</li> <li>2. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</li> <li>3. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</li> <li>4. 透過學校共同活動進行品德主題的議題宣導與討論，藉由影片或是老師問題的啟發，帶領學生進一步思考許多重要議題與生活中的問題，進而在生活中實踐，內化於個體中。</li> <li>5. 多元的體驗活動與競賽，可以鼓勵學生潛能的發展，提供表現的舞台，建立學生的自信心。</li> <li>6. 能從經典故事裡能耶誕節的由來和意義，並學習付出愛與關懷別人的態度。</li> </ol>				
領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-7 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/28~09/03	1. 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 2. 開學典禮/迎新禮	2	2-3-2	口頭評量 參與評量	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第二週 09/04~09/10	1. 守法小尖兵~梅瑟的故事 2. 週會(生活教育)	2	3-3-1	口頭討論	【人權教育】 1-3-3
第三週 09/11~09/17	1. 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 2. 多元智能人物代表-若蘇厄一 3. 週會、英語品德教育	3	2-3-2 1-3-1	口頭討論	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第四週 09/18~09/24	1. 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 2. 多元智能人物代表-若蘇厄二 3. 防火防災防震教育	3	1-3-1 1-3-2	口頭討論	【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第五週 09/25~10/01	1. 第二單元多元的角色 活動二角色新發現 2. 多元智能人物代表-若蘇厄三 3. 敬師活動	3	1-3-1 1-3-2	口頭討論 實作評量	【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第六週 10/02~10/08	1. 第二單元多元的角色 活動二角色新發現 2. 多元智能人物代表-若蘇厄四 3. 週會、英語品德教育	3	1-3-1 1-3-2	口頭討論	【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第七週 10/09~10/15	1. 勇敢戰士- 德波辣 2. 週會、英語品德教育	2	3-3-1	口頭討論	【人權教育】 1-3-3
第八週 10/16~10/22	1. 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 2. 勇敢戰士- 德波辣二	3	1-3-2 3-3-1	口頭討論 實作評量	【人權教育】 1-3-1 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3. 週會、食安教育				
第九週 10/23~10/29	1. 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 2. 20 個銅板一	3	1-3-2	口頭討論 實踐	【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第十週 10/30~11/05	1. 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 2. 20 個銅板二	3	3-3-1	口頭討論 觀察記錄	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十一週 11/06~11/12	1. 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 2. 貼在心上的皮膚 3. 英語說故事、朗讀班級初賽	3	3-3-1	口頭討論	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十二週 11/13~11/19	1. 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 2. 正直守法. 樂善好施-多俾亞傳一 3. 週會、環境教育	3	3-3-1	口頭討論 觀察記錄	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十三週 11/20~11/26	1. 大方賙濟. 正義仁愛-多俾亞傳二 2. 週會、英語品德教育	3	3-3-3	口頭討論	【性別平等教育】 1-3-7
第十四週 11/27~12/03	1. 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 2. 敬愛天主. 時常祈禱-多俾亞傳三 3. 週會、英語品德教育	3	3-3-1	口頭討論 發表	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十五週 12/04~12/10	1. 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 2. 事事相信. 唯祢是賴-多俾亞傳四	3	3-3-1	口頭討論	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十六週 12/11~12/17	1. 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	3	3-3-2 3-3-3	日常生活觀察 實作評量	【性別平等教育】 2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2. 女性典範-德蕾莎修女 3. 英文朗讀決賽				2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4
第十七週 12/18~12/24	1. 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 2. 女性典範-德蕾莎修女 3. 創校 55 週年校慶運動會暨聖誕節聯歡會	4	3-3-2 3-3-3	日常生活觀察 口頭討論	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4
第十八週 12/25~12/31	1. 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 2. 女性典範-德蕾莎修女 3. 週會、校慶運動會閉幕式	2	2-3-2	口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第十九週 01/01~01/07	1. 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 2. 信心勇士~達尼爾 3. 週會、英語品德教育	3	2-3-2	口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第二十週 01/08~01/14	1. 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 2. 信心勇士~達尼爾	3	2-3-2	口頭討論 觀察評量	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第二十一週 01/15~01/21	休業典禮	1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	自編教材 翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 3 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</li> <li>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</li> <li>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</li> <li>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</li> <li>5. 透過學校共同活動進行品德主題的議題宣導與討論，藉由影片或是老師問題的啟發，帶領學生進一步思考許多重要議題與生活中的問題，進而在生活中實踐，內化於個體中。</li> <li>6. 多元的體驗活動與競賽，可以鼓勵學生潛能的發展，提供表現的舞台，建立學生的自信心。</li> <li>7. 從復活節活動裡認識復活節意義，也從活動中經驗飢餓的感受，進而理解同理他人之苦。</li> <li>8. 從經典故事裡了解仁厚愛人的美，進而受到感召，內化成自己的好行為與品德。</li> </ol>				
領域能力指標	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 <b>【家政教育】</b> 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。				

<p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/12~02/18	1. 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2. 神奇的迦納 3. 開學迎新禮 4. 週會	4	2-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-1
第二週 02/19~02/25	1. 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2. 神奇的迦納 3. 模範兒童選舉(高年級)	3	2-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-1
第三週 02/26~03/04	掃祿迫害教會	1		口頭討論	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第四週 03/05~03/11</p>	<p>1. 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛</p> <p>2. 掃祿歸化</p> <p>3. 週會、英語品德教育</p>	3	2-3-3	<p>口頭討論 發表 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1</p>
<p>第五週 03/12~03/18</p>	<p>1. 第一單元我們這一家 活動二良好的互動</p> <p>2. 保祿生命的大翻轉</p> <p>3. 性別教育</p>	3	2-3-3	<p>口頭討論 實作評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1</p>
<p>第六週 03/19~03/25 畢業旅行</p>	<p>1. 第一單元我們這一家 活動二良好的互動</p> <p>2. 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲</p> <p>3. 喜樂的代言人~保祿</p> <p>4. 防災防震防火教育</p>	4	2-3-3	<p>發表 實踐</p>	<p>【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1</p>
<p>第七週 03/26~04/01</p>	<p>1. 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲</p> <p>2. 保祿大力宣講主的福音</p> <p>3. 復活節、兒童節活動</p>	3	1-3-5	<p>口頭討論 發表 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4</p>
<p>第八週 04/02~04/08</p>	<p>保祿的信主與成長</p>	0			
<p>第九週 04/09~04/15</p>	<p>1. 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲</p> <p>2. 保祿行蹤馬爾他之旅</p>	3	1-3-5	<p>口頭討論 發表 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3. 英語歌唱比賽班級初賽				
第十週 04/16~04/22	1. 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 2. 保祿精彩的一生	3	1-3-5	口頭討論 發表	【性別平等教育】 2-3-4
第十一週 04/23~04/29	1. 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 2. 勇者無懼- 超世代人物~教宗方濟 3. 週會、英語品德教育	3	1-3-5	觀察記錄	【性別平等教育】 2-3-4
第十二週 04/30~05/06	1. 第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 2. 勇者無懼- 超世代人物~教宗方濟 3. 小小音樂家發表會	3	3-3-3	口頭討論 發表	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第十三週 05/07~05/13	1. 第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 2. 勇者無懼- 超世代人物~教宗方濟 3. 英語歌唱高年級決賽	3	3-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第十四週 05/14~05/20	1. 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 2. 珍愛自然萬物之典範~方濟	3	3-3-3	口頭討論 發表	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第十五週 05/21~05/27	1. 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 2. 珍愛自然萬物之典範~方濟 3. 高年級生活座談	3	3-3-3	口頭討論 發表	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【家政教育】 3-3-1
第十六週 05/28~06/03	1. 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 2. 感恩- 天上送來的早餐 3. 週會、英語品德教育	3	3-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第十七週 06/04~06/10 6/6-6/7 畢業考	1. 第四單元化險為夷 活動一居安思危 2. 第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	3	4-3-1	口頭討論	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1
第十八週 06/11~06/17 6/15 畢業典禮	6/14(三)畢業彌撒 感恩- 最好的禮物 排演畢業典禮	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。