

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 語文(本土語) 領域學習課程(調整)計畫  
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 1 )節
課程目標					<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>
領域能力指標					<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p>

	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>資訊教育</p>

	4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/28~09/03	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4
第二週 09/04~09/10	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4
第三週 09/11~09/17	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4
第四週 09/18~09/24	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4		
第五週 09/25~10/01	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-4
第六週 10/02~10/08	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-4
第七週 10/09~10/15	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-4
第八週 10/16~10/22	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8	口語評量 作業評量 實踐評量	資訊教育 4-3-2 人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8		1-3-3
第九週 10/23~10/29	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆	1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	口語評量 作業評量 實踐評量	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
第十週 10/30~11/05	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
第十一週 11/06~11/12	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	口語評量 作業評量 實踐評量	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
第十二週 11/13~11/19	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9		
第十三週 11/20~11/26	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-3
第十四週 11/27~12/03	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-3
第十五週 12/04~12/10	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
第十六週 12/11~12/17	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-6 4-3-1 4-3-4		
第十七週 12/18~12/24	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
第十八週 12/25~12/31	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-3
第十九週 01/01~01/07	俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-2
第二十週 01/08~01/14	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-5 人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2		1-3-2
第二十一週 01/15~01/21	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第二學期 六年級 語文(本土語)領域學習課程(調整)計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 1 )節
課程目標	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。				

	<p>6.能朗誦第四課課文。</p> <p>7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>閩南語</p> <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>

融入之重大議題	人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。								
	課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標		
第一週 02/12~02/18	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 2-3-2	1-3-5 2-3-4	1-3-7 2-3-6	1-3-8 2-3-8	2-3-1 2-3-9	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
第二週 02/19~02/25	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 4-3-4	1-3-7 5-3-1	1-3-8	2-3-3 2-3-9	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1	
第三週 02/26~03/04	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2	1-3-5	1-3-7	1-3-8	2-3-6	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
第四週 03/05~03/11	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 4-3-4	1-3-7	1-3-8	2-3-6	2-3-9	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4 人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

									1-3-1
第五週 03/12~03/18	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4					口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
第六週 03/19~03/25 畢業旅行	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4					口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
第七週 03/26~04/01	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1					口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
第八週 04/02~04/08	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9					口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4
第九週 04/09~04/15	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9					口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4
第十週 04/16~04/22	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7					口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4
第十一週 04/23~04/29	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1					口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4
第十二週 04/30~05/06	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9					口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4
第十三週 05/07~05/13	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6					口語評量 作業評量	性別平等教育 3-3-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐評量	生涯發展教育 1-2-1
第十四週 05/14~05/20	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第十五週 05/21~05/27	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第十六週 05/28~06/03	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第十七週 06/04~06/10 6/6-6/7 畢業考	俗語、俗語故事	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-4
第十八週 06/11~06/17 6/15 畢業典禮	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之 廣陵、閩南語歌欣賞~思念有 你閣較嬌	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 2-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。