

臺南市公(私)立北區寶仁國民小學 111 學年度第一學期 五 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林、自編	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節 本學期(62)節
課程目標					<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p> <p>1. 能和同學分享自己的家庭生活。</p> <p>2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。</p> <p>3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。</p> <p>4. 具有民主素養，並遵守法治與團隊規範。</p> <p>5. 主動探索和發現問題，並能運用所學得知能於生活中。</p> <p>6. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>7. 有效運用語言、文字和報紙，表達個人的思想和觀念。</p> <p>8. 能了解聖誕節的由來和意義。</p> <p>9. 能學習付出愛與關懷別人的態度。</p> <p>10. 能主動表達對親朋好友的友好之意。</p> <p>11. 能主動向長輩表達感恩之意。</p> <p>12. 關懷家人和自己。</p> <p>13. 能體會誠實的重要性。</p> <p>14. 對自己的言語行為負責。</p> <p>15. 嚴以律己，寬以待人。</p> <p>16. 能清楚的表達自己的想法。</p> <p>17. 能在溝通互動中尊重彼此意見。</p>

	<p>18 教導學生不以外表和家世來判斷一個人。</p> <p>19 啟發學生認識每個人的家境不同，生活的意義則掌握在自己。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>2-3-2 分享自己適應新環境的策略。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。</p> <p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p> <p>綜 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。</p> <p>綜 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。</p> <p>社 4-3-1 說出自己對當前生活型態的意見與選擇未來理想生活型態的理由。</p> <p>社 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。</p> <p>綜 3-3-2 體會參與社會服務的意義。</p> <p>健 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。</p> <p>健 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>綜 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。</p> <p>綜 1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>社 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>綜 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>綜 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p> <p>綜 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>綜 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p>

		2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/28~9/3	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 美好的家~若瑟的故事 1 迎新禮	3	2-3-2 分享自己適應新環境的策略 2-3-1 1-3-6 3-2-2	口頭評量 口頭發表	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第二週 9/4~9/10	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 美好的家~若瑟的故事 2 生活教育	3	2-3-2 分享自己適應新環境的策略 2-3-1 1-3-6 3-2-2	口頭評量 口頭發表	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第三週 9/11~9/17	校慶運動會暨聖誕聯歡展演 習:共同討論表演節目 勇於承擔責任的若瑟 1 品德教育	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 2-3-1 1-3-6 3-2-2	觀查記錄 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第四週 9/18~9/24	校慶運動會暨聖誕聯歡展演 習:熟練基本動作 勇於承擔責任的若瑟 2 防火防災防震教育	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-11 2-3-1 1-3-6 3-2-2		
第五週 9/25~10/1	校慶運動會暨聖誕聯歡展演 習:基本動作的交叉變化 若瑟人生的轉折1 敬師活動	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 社 5-3-5 健 3-2-2 2-3-1 1-3-6 3-2-2	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第六週 10/2~10/8	校慶運動會暨聖誕聯歡展演 習:基本動作的交叉變化 若瑟人生的轉折2 品德教育	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 社 5-3-5 健 3-2-2 2-3-1 1-3-6 3-2-2	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第七週	校慶運動會暨聖誕聯歡展演	3	3-2-1	觀查記錄	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/9~10/15	習:肢體動作的組合與想像 若瑟成為他人的祝福 1 品德教育		3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 綜 1-3-1	探索操作 合作互動 口頭發表	3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第八週 10/16~10/22	校慶運動會暨聖誕聯歡展演 習:肢體動作的組合與想像 若瑟成為他人的祝福 2 食安教育	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 綜 1-3-1	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第九週 10/23~10/29	校慶運動會暨聖誕聯歡展演 習:表演練習 若瑟成為他人的祝福 3 性平教育	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 1-3-1 3-3-4	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第十週 10/30~11/5	校慶運動會暨聖誕聯歡展演 習:表演練習 若瑟活出不平凡的人生 1 品德教育	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-1 3-2-1 3-2-2	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-2-4 1-3-2 3-3-11 1-3-6		
第十一週 11/6~11/12	校慶運動會暨聖誕聯歡展演練習:表演練習 若瑟活出不平凡的人生 2 英語朗讀初賽	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 1-3-6	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第十二週 11/13~11/19	校慶運動會暨聖誕聯歡展演練習:表演練習 大士力三松的傳奇故事 1 環境教育	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 社 4-3-1 5-3-5 3-2-2	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第十三週 11/20~11/26	校慶運動會暨聖誕聯歡展演練習:表演練習 大士力三松的傳奇故事 2 品德教育	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			社 4-3-1 5-3-5 3-2-2		
第十四週 11/27~12/3	校慶運動會暨聖誕聯歡展演練習:表演練習 大士力三松的傳奇故事 3 品德教育	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 社 4-3-1 5-3-5 3-2-2	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第十五週 12/4~12/10	校慶運動會暨聖誕聯歡展演練習:表演練習 大士力三松的傳奇故事 4 英語說故事決賽	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 社 4-3-1 5-3-5 3-2-2	觀查記錄 探索操作 合作互動 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第十六週 12/11~12/17	校慶運動會暨聖誕聯歡展演練習:團體展演彩排 達味王 英文朗讀決賽	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 社 1-3-2	<u>每位學生</u> <u>上臺發表</u> 觀查記錄 探索操作 合作互動 發表展演	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-4	口頭發表	
第十七週 12/18~12/24	校慶運動會暨聖誕聯歡公開展 演:團體展演 達味王善待約納堂之子 校慶運動會 聖誕聯歡會	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2 3-3-11 社 1-3-2 3-3-4	<u>每位學生</u> <u>上臺發表</u> 觀查記錄 探索操作 合作互動 發表展演 口頭發表	【家政教育】 3-3-3 【兩性教育】 1-3-3 2-3-5
第十八週 12/25~12/31	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 達味王與巴特舍巴 校慶運動會閉幕式	3	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 社 1-3-2 3-3-4	口頭討論 口頭發表	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十九週 1/1~1/7	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 智慧之王撒羅滿 品德教育	3	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 1-3-2 3-3-3	口頭討論 口頭發表	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第二十週 1/8~1/14	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 撒羅滿智慧斷案 品德教育	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 1-3-2 3-3-3	同儕互評 小組互動表現 口頭發表	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4
第二十一週 1/15~1/19	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 撒羅滿建造聖殿	2	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-3 1-3-2	口頭討論 口頭發表	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立北區寶仁國民小學 111 學年度第二學期 五 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林、自編	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節 本學期(54)節
課程目標					1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。 1 能了解霸凌行為對受害者所造成的傷害。 2 讓學生了解何謂霸凌事件。 3 能認識更多正義及助人的故事。 8 藉由日常生活經驗，運用策略，了解與接納他人行為、個性、想法。 9 透過了解他人的想法，將心比心，進而原諒寬容他人。 10 幫助父母做家事。 11 父母吩咐的事，都能努力完成。 12 能了解什麼是真勇敢什麼是假勇敢。 13 能說出一些真正勇敢的人的故事。 14 引導學生體會父母對自己的期許與付出，增進親子之間的溫馨互動。

	<p>15 培養「合作」的美德並在生活中實踐。</p> <p>16 培養「守法」的態度並在生活中實踐。</p> <p>17 能理解「友愛」的意義並舉列說明自己的經驗。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>綜 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>綜 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p> <p>綜 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>綜 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>綜 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。</p> <p>綜 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>綜 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p>綜 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>社 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行和道德信念</p> <p>人 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神</p> <p>人 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>綜 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p>綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

<p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 02/12~02/18	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 偉大的領袖~埃及王子-梅瑟的 誕生 1 新春祈福禮	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗 1-3-2 3-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1
第 2 週 02/19~02/25	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 偉大的領袖~埃及王子-梅瑟的 誕生 2 模範兒童選舉	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗 1-3-2 3-3-3	口頭討論 學生輪流 上臺發表 觀察記錄	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1
第 3 週 02/26~03/04	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	1	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗	口頭討論 學生輪流 上臺發表	【家政教育】 4-3-2 4-3-3

				觀察記錄	4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1
第 4 週 03/05~03/11	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 偉大的領袖~埃及王子-梅瑟信 心的堅強 品德教育	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與 家人相處的經驗 3-4-2	口頭討論 學生輪流 上臺發表 觀察記錄	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1
第 5 週 03/12~03/18	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 梅瑟-充滿愛心 1 性平教育、環境教育	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與 家人相處的經驗 3-2-1	口頭討論 發表 觀察記錄	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1
第 6 週 03/19~03/25	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 梅瑟-充滿愛心 2 防災防震防火教育	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與 家人相處的經驗 3-2-1	口頭討論 發表 觀察記錄	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1
第 7 週 03/26~04/01	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 不可能的任務~梅瑟曠野傳奇 兒童節活動	3	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程 社 4-3-4 3-1-2	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4
第 8 週 04/02~04/08	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	1	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-3-4
第 9 週 04/09~04/15	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 神公義的十災 1 英語歌唱比賽初賽	3	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程 2-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4
第 10 週 04/16~04/22	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 神公義的十災 2 品德教育	3	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程 2-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4
第 11 週 04/23~04/29	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 用雲柱火柱帶領的神 品德教育	3	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程 1-1-1 3-4-2	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4
第 12 週 04/30~05/06	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 神帶領以色列人過紅海 小小音樂家發表	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群 1-1-1 3-4-2	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第 13 週 05/07~05/13	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 潛入紅海探索 英語歌唱比賽決賽	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群 2-3-1	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第 14 週 05/14~05/20	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 天降瑪納和鶴鶉 1 品德教育	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群 2-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第 15 週	第三單元讓我們同在一起	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群	口頭討論	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

05/21~05/27	活動二族群交響曲 天降瑪納和鶴鶉 2 高年級生活座談		2-3-3	發表 觀察記錄	1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第 16 週 05/28~06/03	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 天主的恩賜~守十誡得祝福 品德教育	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群 2-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第 17 週 06/04~06/10	第四單元化險為夷 活動一居安思危 天主的恩賜~守十誡得祝福 2 品德教育	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機， 運用各項資源或策略化解危險。 2-3-3	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1
第 18 週 06/11~06/17	第四單元化險為夷 活動一居安思危 梅瑟精彩的一生 品德教育	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機， 運用各項資源或策略化解危險。 1-3-2 3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1
第 19 週 06/18~06/24	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	1	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機， 運用各項資源或策略化解危險。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					4-3-1 【環境教育】 5-3-1
第 20 週 06/25~07/01	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 梅瑟精彩的一生 2 班級活動	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機， 運用各項資源或策略化解危險。 1-3-2 3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。