

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第一學期五年級語文(本土語言)領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節 本學期共 21 節
課程目標	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>				
領域能力 指標	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p>				

	<p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>環境教育</p>

	3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/28~09/ 03	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第二週 09/04~09/ 10	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第三週 09/11~09/ 17	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1		
第四週 09/18~09/ 24	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第五週 09/25~10/ 01	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第六週 10/02~10/ 08	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第七週 10/09~10/ 15	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1		
第八週 10/16~10/ 22	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第九週 10/23~10/ 29	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十週 10/30~11/ 05	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十一週 11/06~11/ 12	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8		
第十二週 11/13~11/ 19	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 1-3-1
第十三週 11/20~11/ 26	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 1-3-1
第十四週 11/27~12/ 03	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 1-3-1
第十五週 12/04~12/ 10	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十六週 12/11~12/ 17	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-6 5-3-1		
第十七週 12/18~12/ 24	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十八週 12/25~12/ 31	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-7 2-3-5 2-3-6	口語評量 作業評量 實踐評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十九週 01/01~01/ 07	俗語 歡喜來過年~二九暝	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第二十週 01/08~01/ 14	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	家政教育 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十一 週 01/15~01/ 21	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2
------------------------------	-----------	---	---	----------------------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第二學期五年級語文(本土語言)領域學習課程(調整)計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節 本學期共 17 節
課程目標	1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10.學會第五課音標課程和相關的俗語。 11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。				

	<p>12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p>

	<p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>							
融入之重大議題	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>家政教育</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>環境教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>海洋教育</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標		
第一週 02/12~02/18	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	1	1-3-2 2-3-2	1-3-5 2-3-5	1-3-7 2-3-6	2-3-1 2-3-8	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第二週 02/19~02/25	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	1	1-3-2	1-3-7	2-3-1	2-3-4	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 02/26~03/04		0			
第四週 03/05~03/11	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第五週 03/12~03/18	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第六週 03/19~03/25	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第七週 03/26~04/01	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第八週 04/02~04/08		0			
第九週 04/09~04/15	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十週 04/16~04/22	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	口語評量 作業評量	家政教育 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐評量	人權教育 1-3-3
第十一週 04/23~04/29	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十二週 04/30~05/06	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十三週 05/07~05/13	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十四週 05/14~05/20	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來	1	閩南語 1-3-7 2-3-1 2-3-6	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十五週 05/21~05/27	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十六週 05/28~06/03	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十七週 06/04~06/10	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口語評量 作業評量	環境教育 5-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐評量	海洋教育 5-3-7
第十八週 06/11~06/17	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口語評量 作業評量 實踐評量	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十九週 06/18~06/24		0			
第二十週 06/25~07/01	俗語、傳統念謠~耕農歌 古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語 歌欣賞~月光掖佇東門城	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	口語評量 作業評量 實踐評量	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。